

МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета  
(наименование представительного органа)  
(протокол от 03 апреля 2025 г. № 08)

СОГЛАСОВАН

Советом Лицея  
(протокол от 07 апреля 2025 г. № 08)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Лицей № 6

И.Г.Исанова

10 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                | Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан                                                                                      |
| Руководитель                                            | Директор Исанова Ирина Григорьевна                                                                                                                                                                                     |
| Адрес организации                                       | 453852, Россия, Республика Башкортостан, город Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11                                                                                                                                          |
| Телефон                                                 | +7(34764)3-10-28, +7(34764)3-27-47                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                                 | liceum6@mail.ru, licey6@meleuz-obr.ru                                                                                                                                                                                  |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет»              | <a href="https://liceum-6.ru/">https://liceum-6.ru/</a>                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                              | Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан                                                                                                                                         |
| Дата создания                                           | 1993 год                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности, | выдана 26.04.2016 (серия 02Л01, № 0005938, регистрационный номер 4215) Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации            | выдано 03.06.2014 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02А01 № 0000844. Срок действия свидетельства с 03.06.2014 до 03.06. 2026.                                       |

Основным видом деятельности МОБУ Лицей № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ Лицей № 6 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МОБУ Лицей № 6

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ Лицей № 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Совет Лицея               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Лицей № 6, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                          |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ Лицей № 6 определён Методический совет и созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- ШМО учителей практико-ориентированных дисциплин (технология, ОБЖ, музыка);
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей социальных и естественно научных – дисциплин;
- ШМО учителей истории, обществознания и права;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей начального обучения;
- ШМО классных руководителей.

### **Ресурсы управления**

- сайт Лицея
- электронный журнал
- электронный дневник
- электронное расписание
- электронный документооборот

Система управления МОБУ Лицей № 6 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе лицея, банку отчетов в электронном виде, электронным версиям СМИ, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

## **II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Образовательная деятельность ведется по следующему адресу: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года МОБУ Лицей № 6 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ Лицей № 6 усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ Лицей № 6 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в соответствии с ФООП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в соответствии с ФООП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в соответствии с ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин. Организация учебного процесса в МОБУ Лицей № 6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 1 сентября 2024 года МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить учащиеся.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171)

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».



С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Образовательный процесс проводится по требованиям ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». На уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации, реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность, на педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

В связи с внедрением новых предметов актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

В течение 2024 года МОБУ Лицей № 6 продолжает учебный процесс с соблюдением мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 учебного года.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся специалистами. Анализ здоровья детей в 2023/2024 учебном году и осени-зимы 2024 года показал, что в сравнении с 2022/2023 учебным годом понизился процент практически здоровых детей. Среди заболеваний учащихся встречаются КМС, заболевания глаз, неврологические заболевания. Максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна.

|                 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во учащихся | 1009      | 1029      | 1016      | 1044      | 1031      |
| 1 группа        | 125       | 108       | 108       | 111       | 132       |
| 2 группа        | 793       | 836       | 823       | 847       | 818       |
| 3 группа        | 77        | 67        | 67        | 77        | 67        |
| 4 группа        | 14        | 18        | 18        | 15        | -         |

|                              |   |   |   |   |    |
|------------------------------|---|---|---|---|----|
| 5 группа (все дети-инвалиды) | - | - | - | - | 14 |
|------------------------------|---|---|---|---|----|

Количество детей всего – 1024, питающихся – 841/82%. Их них к категории учащиеся 1 – 4 классов относится – 411 учащихся, которые получают бесплатное питание. Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей (5-11кл.) - 46/4,5%, малообеспеченных – 20 (2%), дети участников СВО – 16 (1,6%). В лицее организовано двухразовое питание для 45 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 ребенка – инвалида. В начале каждого месяца выплачивается денежная компенсация стоимости питания 9 учащимся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому. Питаются за родительскую плату – 339 учащихся (33%).

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания, 100% респондентов удовлетворены.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/2024 учебном году**

| <b>Название образовательной программы</b>                          | <b>Численность обучающихся</b> | <b>Количество классов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 440                            | 16                        |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 535                            | 20                        |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 72                             | 3                         |

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/2024 учебном году (осень)**

| <b>Название образовательной программы</b>                          | <b>Численность обучающихся</b> | <b>Количество классов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 413                            | 14                        |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 533                            | 18                        |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 79                             | 4                         |

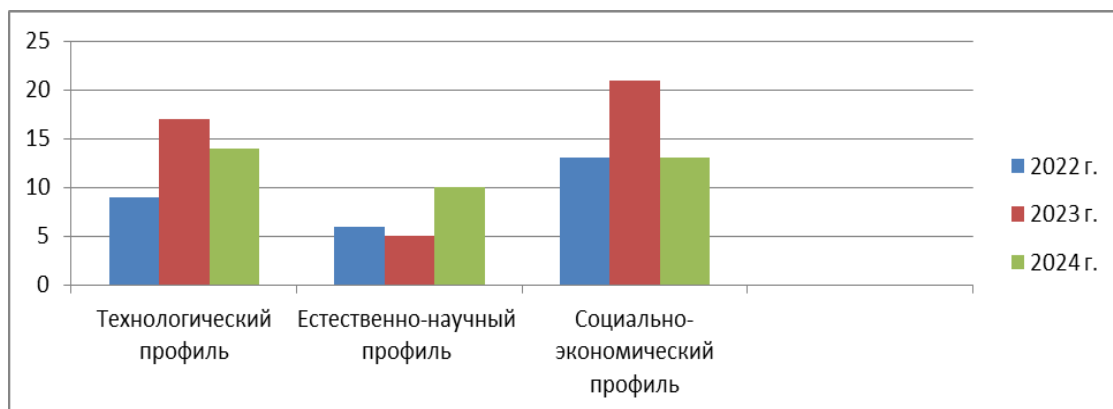
#### **Профильное обучение в 10-11 классах**

В 2023-2024 учебном году в МОБУ Лицей №6 обучающиеся 11 классов продолжили профильное обучение по трем профилям: технологический, естественно-научный и социально-экономический. Для обучающихся 10 классов с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования (протокол родительского собрания от 23.03.2023 г.) были также сформированы 3 профиля: технологический, естественно - научный и социально-экономический. В каждом профиле, в целях профилизации, изучаются предметы на углубленном уровне.

В 2024-2025 учебном году в МОБУ Лицей №6 обучающиеся 11 классов продолжили профильное обучение по трем профилям: технологический, естественно-научный и социально-экономический. Для обучающихся 10 классов с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования (протокол родительского собрания от 05.04.2024 г.) были также сформированы 3 профиля: технологический, естественно-научный и социально-

экономический. В каждом профиле, в целях профилизации, изучаются предметы на углубленном уровне.

Гистограмма, представленная ниже, показывает, какие профили выбирали ученики в 2022 г., 2023 г. и в 2024 г. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Такой анализ показывает, какие профили целесообразно развивать и какие предметы включить для углубленного изучения в учебные планы профилей.



Таким образом, в 2023/24 и в 2024\25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей, предметов на углубленном уровне и элективных курсов представлен в таблицах.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 |      |       | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 |      |       |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------------------------|------|-------|
|                         |                              | 10кл                                                  | 11кл | Всего | 10кл                                                  | 11кл | Всего |
| Технологический         | Математика<br>Информатика    | 17                                                    | 9    | 26    | 14                                                    | 17   | 31    |
| Естественно-научный     | Биология<br>Химия            | 5                                                     | 6    | 11    | 10                                                    | 5    | 15    |
| Социально-экономический | Математика<br>Обществознание | 21                                                    | 13   | 34    | 13                                                    | 21   | 34    |

**Элективные курсы, изучающие на углубленном уровне**

| Класс, профиль                | Название элективных курсов      | Количество часов |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>2023-2024</b>              |                                 |                  |
| 11<br>Технологический         | «Задачи с параметрами»          | 1ч               |
|                               | «Техническое черчение»          | 1ч               |
| 11<br>Естественно-научный     | «Основы экологии»               | 1ч               |
|                               | «Аналитическая биохимия»        | 1ч               |
| 11<br>Социально-экономический | «Правовые отношения в обществе» | 1ч               |
|                               | «Финансовая грамотность»        | 1ч               |
|                               | «Основы экономики»              | 1ч               |

|                               |                                       |    |
|-------------------------------|---------------------------------------|----|
| 10<br>Технологический         | «Задачи с параметрами»                | 1ч |
| 10<br>Естественно-научный     | «Основы экологии»                     | 1ч |
|                               | «Органическая химия в жизни человека» | 1ч |
|                               | «Генетика. Решение задач по генетике» | 1ч |
| 10<br>Социально-экономический | «Финансовая грамотность»              | 1ч |
|                               | «Основы экономики»                    | 1ч |
| <b>2024-2025</b>              |                                       |    |
| 11<br>Технологический         | «Задачи с параметрами»                | 1ч |
| 11<br>Естественно-научный     | «Аналитическая биохимия»              | 1ч |
|                               | «Органическая химия в жизни человека» | 1ч |
|                               | «Генетика. Решение задач по генетике» | 1ч |
|                               | «Основы экологии»                     | 1ч |
| 11<br>Социально-экономический | «Финансовая грамотность»              | 1ч |
|                               | «Основы экономики»                    | 1ч |
|                               | «Мировая художественная культура»     | 1ч |
|                               | «Правовые отношения в обществе»       | 1ч |
| 10<br>Технологический         | «Избранные задачи планиметрии»        | 1ч |
| 10<br>Естественно-научный     | «Органическая химия в жизни человека» | 1ч |
|                               | «Основы экологии»                     | 1ч |
| 10<br>Социально-экономический | «Финансовая грамотность»              | 1ч |
|                               | «Мировая художественная культура»     | 1ч |

С 2020/2021 учебного года 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся (на основании анкетирования) в 2023-2024 учебном году (протокол родительского собрания от 23.03.2023 г.) открыты следующие профили обучения: технологический, естественно-научный, социально-экономический. В каждом профиле в целях профилизации изучаются предметы на углубленном уровне:

#### **Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

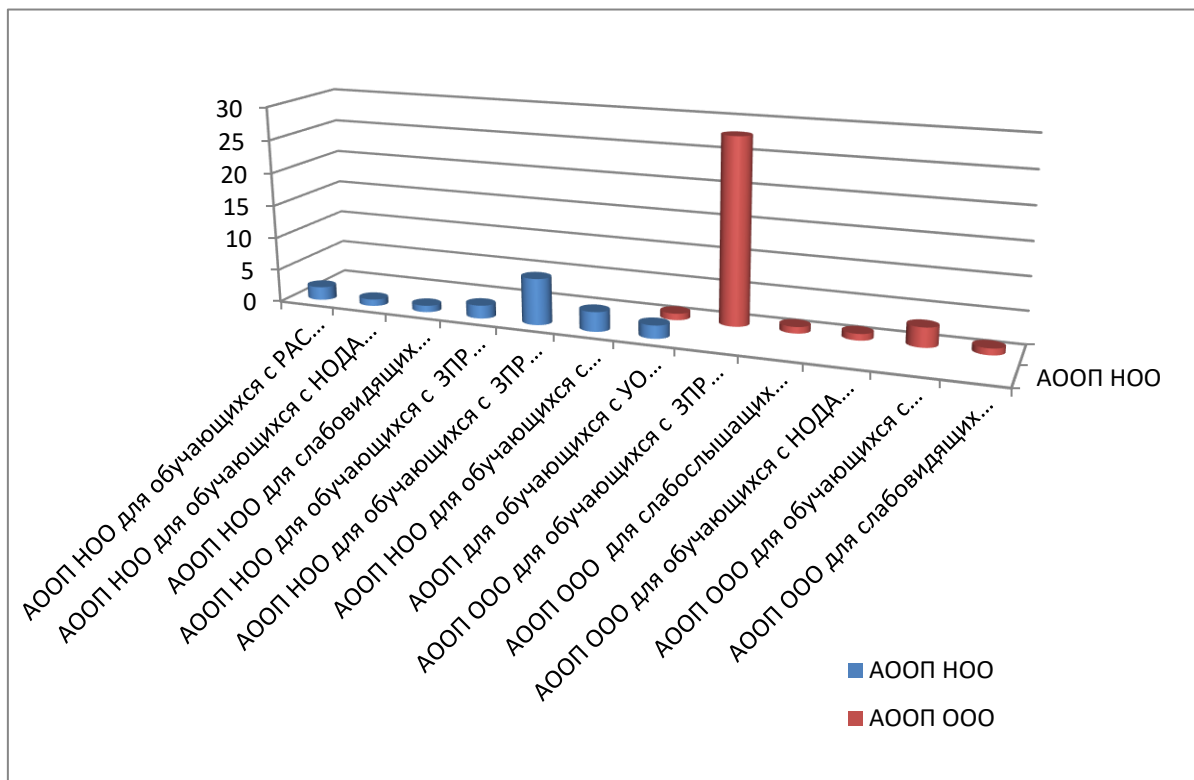
На 31 декабря 2024/2025 учебного года в Лицее обучаются дети с ОВЗ (56 учащихся).

Лицей № 6 реализует следующие АООП НОО и АООП ООО:

- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) - 2 учащийся.
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)- 1 учащаяся.
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)- 1 учащаяся.
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)-2 учащихся.
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)- 7 учащихся.
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)-3 учащихся.
- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 – СИПР-2 учащихся.
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) – 28 учащихся.
- АООП образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) СИПР-1 учащийся.



- АООП образования обучающихся с РАС(расстройствами аутического спектра) с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)- 1 учащийся.
- АООП ООО для слабослышащих обучающихся (вариант 1.1)-1 учащийся.
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)-2 учащихся.
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)-3 учащихся.
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4)-1 учащийся.



Численность обучающихся на дому на конец 2024/2025 учебного года – 10 учащихся.

В МОБУ Лицей № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, сенсорная комната для психологической нагрузки.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности Лицей ориентировался, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В рамках внеурочной деятельности продолжена работа по информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профессиональному самоопределению «Россия - мои горизонты». Лицей продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы.

| 1-4 классы                               | 5 – 9 классы                                | 10-11 классы                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| «Разговор о важном»                      | «Разговор о важном»                         | «Разговоры о важном»         |
| Башкирский фольклор                      | «Россия-мои горизонты»                      | Избранные задачи планиметрии |
| Башкирские напевы                        | Финансовая грамотность                      | Основы программирования      |
| Веселый татарский                        | Основа проектной деятельности по литературе | Спортивные игры              |
| Разговор о здоровье и правильном питании | В мире ИЗО                                  | МХК                          |
| Грамотный читатель                       | В мире музыки                               | Техническое черчение         |
| Развитие математических способностей     | Информационная безопасность                 | Основы экономики             |
| Что мы знаем про то, что нас окружает    | Программирование. Python.C++.               | Интерактивный башкирский     |
| Волшебные краски                         | Занимательная Физика                        |                              |
| В мире музыки                            | За страницами учебника биологии             |                              |
| РДШ. Волонтеры                           | Решение усложненных задач по химии          |                              |
| Вокал                                    | Яндекс информатика                          |                              |
| ОФП                                      | Школьный театр                              |                              |
| Волейбол                                 | Вокал                                       |                              |
| Шахматы                                  | Журналистика для начинающих                 |                              |
| Орлята России                            | Волейбол                                    |                              |
|                                          | Спортивные игры                             |                              |
|                                          | Школа архитектурного развития               |                              |
|                                          | Рисунок. Живопись. Дизайн.                  |                              |
|                                          | РДШ. Волонтеры                              |                              |
|                                          | Юнармия                                     |                              |
|                                          | Введение в новейшую историю России          |                              |

Занятость учащихся МОБУ Лицей № 6 с 1 по 11 класс во внеурочное время 100%.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, ДОО «Пионеры Башкортостана», «Орлята России», «Юнармия»;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду МОБУ Лицей № 6 и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Цвети, мой Башкортостан», «Мастерская деда Мороза». Участие в военно-патриотическом месячнике, акциях «Как живешь, ветеран», «Вахта Памяти». Также важное место в воспитательной работе имеют экологические акции и субботники, недели профориентации, работа учащихся в «Совете обучающихся», функционирование лицейского волонтерского отряда, отряда ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Учащиеся участвуют в трудовых делах Лицея и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы Лицея является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы проекта посвящены патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, нравственности, экологии и др.

- Проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Центральные темы занятий «Россия - мои горизонты»: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В Лицее функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД, патриотический клуб «Юнармия».

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги Лицея, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги Лицея - специалисты с продуктивным опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в Лицее.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители вовлекали учащихся в активную социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей. Участие классов в общелицейских мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 утвержден план основных мероприятий МОБУ Лицей №6, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- отборочный лицейский этап Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2024» среди 3-4х классов;
- квест-игра для пап учащихся 1-11 классов «Операция «Десант»;
- спортивные эстафеты «Папа и я!»;
- акция «Как живешь ветеран?»;
- праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта»;
- онлайн-акции «Голос семьи»;
- масленица;
- акция «Кулинарные традиции в семье»;
- фото-акция «Моё лето с семьей-2024»;
- семейный марафон «Мама, папа, я – добрая семья»!;
- фото-выставка «Всей семьей на выборы»;
- благотворительная ярмарка «Добрые сердца»;
- совместное участие в акциях «Своих не бросаем»;
- акция «Вместе с папой»;
- КВН «Что мы знаем о семье»;
- интеллектуальная викторина «Мама, папа, я – читающая семья»;
- спортивная игра «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- квиз-игра «Мама - главное слово в каждой судьбе».

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых муниципальных мероприятиях:

- муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостан: прошлое, настоящее и будущее», посвященный Году семьи;
- муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященный Дню матери и Году семьи;
- муниципальный фестиваль национальной культуры народов Республики Башкортостан, посвященный Дню народного единства и Году семьи.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лицея на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в отчетный период в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;



- зафиксировано случаев буллинга в лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С сентября 2022 года в Лицее введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными. Цель работы советника – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

- Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;
- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;
- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- Способствование популяризации содержания деятельности «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Результаты проделанной работы согласно основным направлениям деятельности и компетенциям:

|   | Направление                           | Реализация                                                                                                        | Сроки и время проведения   |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Административная работа               | Участие в административных совещаниях                                                                             | Каждый понедельник в 15:00 |
| 2 | Информационно-просветительская работа | Готовиться и размещается информация в социальных сетях, на официальном сайте школы.                               | Ежедневно                  |
| 3 | Организационная работа                | Осуществлено знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Сентябрь 2024г.            |
|   |                                       | Оформлено пространство центра детских инициатив (далее ЦДИ)                                                       | Апрель 2024г.              |
|   |                                       | Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах                                                           | В течение года             |
|   |                                       | Обновлены стенды «Движения Первых»                                                                                | В течение года             |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4 | Педагогическая работа                                                   | 1. Создание ЦДИ, в рамках которого реализованы следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с активом Самоуправления школы;</li> <li>• Военно-патриотическое воспитание;</li> <li>• Волонтерская работа;</li> </ul> 2. Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.);         3. Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов;         4. Подготовка и проведение ОО мероприятия, занятий воспитательной направленности. | В течение года |
| 5 | Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | 1. Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами;         2. Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года |

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 учебный год обучающиеся МОБУ Лицей №6 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- 25 января – «День российского студенчества»;
- 27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- 2 февраля – «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»;
- 8 февраля – «День российской науки»;
- 15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- 21 февраля – «Международный день родного языка»;
- 23 февраля – «День защитника Отечества»;
- 8 марта – «Международный женский день»;
- 18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»;
- 27 марта – «Всемирный день театра»;
- 12 апреля – «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»;
- 19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
- 22 апреля – «Всемирный день Земли»;
- 27 апреля – «День российского парламентаризма»;
- 1 мая – «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая – «День Победы»; «Бессмертный полк»;
- 19 мая – «День детских общественных объединений»;
- 1 июня – «День защиты детей»;
- 6 июня – «День русского языка»;
- 12 июня – «День России»;
- 22 июня – «День памяти и скорби»;

27 июня – «День молодежи»;  
 1 сентября – «День знаний»;  
 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;  
 7 сентября – «210 лет со дня Бородинского сражения»;  
 8 сентября – «Международный день распространения грамотности»;  
 27 сентября – «День дошкольного работника»  
 29 сентября - «Россия страна возможностей»;;  
 1 октября – «День пожилых людей»; 1 октября – «День музыки»;  
 5 октября – «День учителя»;  
 15 октября – «День отца»;  
 25 октября – «День школьных библиотек»;  
 4 ноября – «День народного единства»;  
 8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  
 сотрудников органов внутренних дел России»;  
 20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса»;  
 27 ноября – «День матери в России»;  
 30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»;  
 3 декабря – «День неизвестного солдата»;  
 3 декабря – «Международный день инвалидов»;  
 5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»;  
 8 декабря – «Международный день художника»;  
 9 декабря – «День Героев Отечества»;  
 12 декабря – «День Конституции РФ»;  
 25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о  
 Государственных символах РФ»;

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Классные руководители и учащиеся начальных классов активно вовлечены в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч советника с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством советника директора по воспитанию лицеисты проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. Наши учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях «Движения Первых»: Всероссийском проекте «Первая помощь», игре «Быть в движении»,

Всероссийской акция #Благодарю, Встрече с муниципальным куратором «Движения Первых», Всероссийской акции «Защитники Первых», Акции «Здоровье в Движении», Акции «Первые в космосе», Муниципальном этапе «Зарница 2.0», «ЭкоГТО#фест».

В дальнейшем наш Лицей будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Личные достижения советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- Август 2024 года - выступление на Муниципальном августовском педагогическом совещании на тему «Актуальные аспекты современного образования: перспективы и новые возможности развития» в МАУ «ГДК».
- Ноябрь 2024 года- вошла в состав делегации от муниципального района Мелеузовский район I Республиканского Форума классных руководителей Республики Башкортостан в Конгресс-холле «Торатау» (г.Уфа).
- Ноябрь 2024 года- участие в Республиканском конкурсе на премию молодежных достижений «Время Молодых».
- Декабрь 2024 года- участие в Региональном форуме «Новая философия воспитания» в Конгресс-холле «Торатау» (г.Уфа); участие с двумя наставниками Орлят России в конкурсном отборе на Региональную профильную смену «Орлята России. Наставники».
- Январь 2025 года - участие с 4Б классом в конкурсном отборе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан».
- Февраль 2025 года –выступление а в качестве спикера на площадке «Патриотизм и национальная идентичность» на муниципальном молодежном образовательном форуме «Агидель - 2025».

Работа классных руководителей велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся, создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование потребности в знаниях, формирование навыков труда, формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Данная работа велась на классных часах, классных мероприятиях, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы лицея классные руководители принимали активное участие в общелицейских мероприятиях. В работе с родителями классные руководители использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультирование, посещение семей, родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация и проведение классных мероприятий с привлечением родителей.

В летний период в лицее была организована работа центра дневного пребывания (для 190 учащихся 1-5х классов) и лагеря труда и отдыха (для 76 учащихся 8, 10 классов). Работа велась в соответствии воспитательных программ. Для детей было организовано 2-х разовое питание.

Воспитательная работа в лицее дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

В лицее ведется регулярная профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Проводятся рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления фактов жестокого обращения родителей в отношении детей.

Особое место в воспитательном компоненте лицея отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов республиканского и муниципального уровней. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в лицее есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

В лицее реализуются: программа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят еженедельно. Проводились родительские собрания, где поднимались вопросы на темы «Безопасность детей, профилактика правонарушений», «Безопасное поведение в сети Интернет».

Учащиеся лицея активно участвовали в декадах «Закон и подросток», «Школа без правонарушений», «Полиция и дети» и др.

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но лицей, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны родителей, чьи дети находятся без их постоянного контроля.

Основные задачи для недопущения роста правонарушений:

- своевременное выявление отклонения в поведении ребёнка;
- изучение круга общения ребёнка;
- ежедневный контроль за детьми «группы риска» за посещением занятий в период дистанционного и очного обучения;
- контроль за местонахождением детей в вечернее и каникулярное время.

Система развития здорового образа жизни в лицее базируется на проведении мероприятий, направленных на пропаганду и формирование у учащихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в подростковой среде.

В течение 2024 года проводились:

- Тематические классные часы: «Права. Обязанность. Ответственность», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Дети и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правила поведения в каникулярный период».

- Профилактические беседы о вреде алкогольных напитков.

- Тренинги «Психология вредных привычек».

- Беседы по ПДД: «На улице будьте внимательны дети!».

- Встречи обучающихся, состоящих на учете с инспекторами ОДН, представителями КДН и ЗП.

- Информирование педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) о правах несовершеннолетних, ответственности за нарушение законодательства.

- На профилактических стендах, лицейском сайте размещена информация о «Телефоне доверия».

- Работа социально-профилактической комиссии лицея с родителями, уклоняющихся от воспитания детей.

-Консультации психолога, социального педагога по вопросам взаимоотношения между детьми и их родителями.

-Обсуждение проблемы жестокого обращения с детьми с целью недопущения подобных явлений на совещаниях классных руководителей.

-Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные) и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

### **Работа с родителями учащихся.**

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Активизирована работа по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- организационная деятельность в обучении учащихся;
- охват горячим питанием;
- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;
- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- поощрение деятельности активных родителей.
- внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **Летний отдых.**

За отчетный период в пришкольном лагере отдохнули 190 ребенка и в лагере труда и отдыха 76 человек. Для них были организованы мероприятия направленные на организацию досуга и оздоровление, с 2х разовым питанием. 10 детей СВО отдохнули в загородных лагерях.

**Результативность участия МОБУ Лицей № 6  
в мероприятиях различного уровня за 2024 год**

| Название конкурса                                                                                                | Результат                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Муниципальные</b>                                                                                             |                                     |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященного Дню матери                            | 1 место-4<br>2 место-2              |
| Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»        | 1 место-2<br>3 место-3              |
| Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Победный май», посвященный 79 – летию Великой Победы | 1 место-2<br>2 место-1<br>3 место-2 |
| Муниципальный Фестиваль искусств, посвященный 79 – ой годовщине Великой Победы                                   | 1 место-3<br>2 место-1              |

**Вывод:** воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея принимает активное участие в классных мероприятиях. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Работа Советника директора по воспитанию по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведется согласно плана работы.

**Организация профориентации.**

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ Лицей №6 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Осенью 2024 года Лицей продолжил участие в проекте «Билет в будущее». Педагоги-навигаторы 100% прошли обучающие курсы на платформе.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-методической работе Азнагулова Н.А.;
- определены ответственные педагоги - навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители Машкина А.В., Макарова М.Г., педагог-психолог Гусева С.Н.;



•сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

•разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж;
- ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж;
- Стерлитамакский политехнический колледж;
- Филиал УГНТУ в Салавате;
- Уфимский юридический институт;
- Отдел МВД по Мелеузовскому району и г. Мелеуз;
- МАУ Городской дворец культуры;
- ЦЗН Мелеузовского района;
- ООО «Пивзавод»;
- Российская образовательная IT-компания MAXIMUM Education .Онлайн-платформа.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- онлайн-фестивали;
- профориентационные встречи с представителями СПО,ВПО;
- проофориентационные экскурсии на предприятия;
- ярмарки трудоустройства;
- профориентационные игры, квизы;
- родительские собрания.

### Профориентационные мероприятия

| Наименование мероприятий                                                                                                              | Участники мероприятия |                   |              | Место проведения                                            | Дата проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                       | Класс                 | Кол-во участников | Из них с ОВЗ |                                                             |                 |
| Профориентационная встреча с представителями МВД по Мелеузовскому району и г.Мелеуз                                                   | 9                     | 20                | 0            | Отдел МВД по Мелеузовскому району и г. Мелеуз               | 25.01.2024      |
| Профориентационная встреча с представилелями Уфимского университета науки и технологий» филиал в г. Стерлитамаке.                     | 9,11                  | 103               | 3            | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ   | 13.02.2024      |
| Профориентационная встреча с представилелями Уфимского государственного нефтяного технического университета. Филиал УГНТУ в Салавате. | 11                    | 28                | 0            | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ   | 26.02.2024      |
| Профориентационная экскурсия                                                                                                          | 8,9                   | 42                | 2            | ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж | 21.03.2024      |

|                                                                                                           |       |     |   |                                                                                                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Профориентационная встреча с представителями Центра занятости г. Мелеуз                                   | 9     | 97  | 3 | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ                                              | 29.03.2024            |
| Всероссийская ярмарка трудоустройства «ПРОФФЕСТ. Работа России. Время возможностей»                       | 10    | 45  | 0 | Городской дворец культуры                                                                              | 12.04.2024            |
| Профориентационная встреча с представителями Стерлитамакского политехнического колледжа.                  | 9     | 103 | 3 | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ                                              | 17.04.2024            |
| Единый день открытых дверей «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».                                   | 8,10  | 53  | 2 | ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж | 20.04.2024            |
| Профориентационная экскурсия.                                                                             | 4     | 23  | 1 | ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат»                                                          | 25.04.2024            |
| Профориентационная игра «Спящий город» (в рамках «Недели психологии»)                                     | 8     | 25  | 1 | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ                                              | 26.04.2024            |
| Профориентационная встреча с представителями Мелеузовского индустриального колледжа.                      | 9     | 103 | 3 | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ                                              | 29.04.2024            |
| Профориентационная выставка                                                                               |       |     |   | Городской дворец культуры                                                                              | 23.08.2024            |
| КВИЗ по финансовой грамотности                                                                            | 10,11 | 24  | 0 | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ                                              | 11.09.2024            |
| Профориентационная экскурсия. Профпроба «Предприниматель малого бизнеса»                                  | 9     | 8   | 0 | ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж                                            | 25.09.2024            |
| Профориентационная встреча с представителями Уфимского юридического института                             | 10    | 20  | 0 | Отдел МВД по Мелеузовскому району и г. Мелеуз                                                          | 15.11.2024            |
| Родительское собрание с профориентационным модулем «Самоопределение подростков»                           | 8     | 50  | 0 | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ                                              | 21.11.2024            |
| Профориентационная экскурсия на ООО «Пивзавод» Федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» | 7     | 30  | 1 | ООО «Пивзавод»                                                                                         | 26.11.2024            |
| Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас»                                             | 9-11  | 70  | 5 | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ                                              | 01.11.2024-31.11.2024 |
| Зимний всероссийский онлайн-фестиваль «День выбора»                                                       | 9-11  | 30  | 4 | Российская образовательная IT-компания. Онлайн-платформа                                               | 15.12.2024            |

## Участие в проектах

| Наименование проекта                                                                                                                                                                                 | Участники мероприятия |                   |              | Уровень проекта<br>(школьный, городской, республиканский и т.д.) | Дата участия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                      | класс                 | Кол-во участников | Из них с ОВЗ |                                                                  |              |
| « Шоу профессий» посвященного профессии «Строитель (строительство и эксплуатация зданий сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)» Форум "ПроеКТОриЯ"                                  | 7-11                  | 310               | 21           | Всероссийский                                                    | 05.09.2024   |
| « Шоу профессий» посвященного профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» Форум "ПроеКТОриЯ"                                                                                 | 7-11                  | 351               | 21           | Всероссийский                                                    | 12.09.2024   |
| « Шоу профессий» посвященного профессии «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» Форум "ПроеКТОриЯ"                                                                                  | 7-11                  | 364               | 21           | Всероссийский                                                    | 19.09.2024   |
| « Шоу профессий» посвященного профессии «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» Форум "ПроеКТОриЯ"                                                                    | 7-11                  | 380               | 21           | Всероссийский                                                    | 26.09.2024   |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения» Форум "ПроеКТОриЯ"                                                         | 7-11                  | 362               | 21           | Всероссийский                                                    | 03.10.2024   |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Учитель математики» Форум "ПроеКТОриЯ"                                                                                                                     | 7-11                  | 299               | 21           | Всероссийский                                                    | 03.10.2024   |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Мастер животноводства» Форум "ПроеКТОриЯ"                                                                                                                  | 7-11                  | 383               | 21           | Всероссийский                                                    | 10.10.2024   |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства» Форум "ПроеКТОриЯ" | 7-11                  | 321               | 21           | Всероссийский                                                    | 17.10.2024   |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Информационное моделирование в строительстве» Форум «ПроеКТОриЯ»                                                                                           | 7-11                  | 397               | 21           | Всероссийский                                                    | 24.10.2024   |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Интеллектуальные интегрированные системы» Форум «ПроеКТОриЯ».                                                                                              | 7-11                  | 301               | 21           | Всероссийский                                                    | 07.11.2024   |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники» Форум "ПроеКТОриЯ".                                                                              | 7-11                  | 328               | 21           | Всероссийский                                                    | 07.11.2024   |

|                                                                                                             |      |     |    |               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|---------------|-------------------------------|
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Оператор птицефабрик и механизированных ферм» Форум "ПроеКТОриЯ". | 7-11 | 360 | 21 | Всероссийский | 14.11.2024                    |
| «Билет в будущее»                                                                                           | 6-11 | 90  | 4  | Всероссийский | 01.01.2024<br>-<br>31.12.2024 |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Разработка компьютерных игр» Форум "ПроеКТОриЯ".                  | 7-11 | 380 | 21 | Всероссийский | 21.11.2024                    |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Специалист по информационной безопасности» Форум "ПроеКТОриЯ".    | 7-11 | 314 | 21 | Всероссийский | 28.11.2024                    |
| «Шоу профессий» посвященного компетенции «Техник-эколог» Форум "ПроеКТОриЯ".                                | 7-11 | 370 | 21 | Всероссийский | 28.11.2024                    |

### Работа с выпускными классами

| Проведенная работа | Участники мероприятия |                   |              | Уровень (школьный, городской, республиканский и т.д.) | Место проведения                                          | Дата проведения          |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
|                    | класс                 | Кол-во участников | Из них с ОВЗ |                                                       |                                                           |                          |
| Профдиагностика    | 9,11                  | 131               | 8            | школьный                                              | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ | 26.01.2024               |
| Анкетирование      | 8-10                  | 247               | 15           | школьный                                              | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ | 15.03.2024<br>07.10.2024 |

### Работа с родителями (законными представителями)

| Проведенная работа                                                     | Участники мероприятия |                   | Уровень (школьный, городской, республиканский и т.д.) | Место проведения                                          | Дата проведения |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                        | класс                 | Кол-во участников |                                                       |                                                           |                 |
| Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с ОВЗ выпускных классов | 9                     | 7                 | школьный                                              | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ | 15.03.2024      |
| Беседы с родителями обучающихся 9,11 классов                           | 9,11                  | 89                | школьный                                              | МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ | 17.05.2024      |

С учащимися 6-9 классов проведена профориентационная работа в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Охвачены 90 человек, на платформе зарегистрировано 90 учащихся. Для более успешного профессионального самоопределения проведены профориентационные уроки в 6-11 классах в рамках федерального проекта «Билет в будущее». В течение года обучающиеся участвовали в онлайн-уроках, организованные форумом "ПроеКТОриЯ. Профориентационная работа: анкетирование, беседа о важности выбора профессии, тестирование, участие в профессиональных пробах. Результаты показали, что у многих выбранная профессия совпадает с их склонностями, но не все обучающихся способны на данном этапе определиться с профессиональным самоопределением. Проведена индивидуальная помощь данным обучающимся. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися ОВЗ выпускных классов, а также с их родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Переход на новые ФООП НОО, ООО, СОО**

МОБУ Лицей № 6 с 1 сентября 2023 года перешли на новые на ФООП НОО, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; на ФООП ООО, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

#### **Статистика показателей за 2021–2024 годы**

| № | Параметры статистики                                               | 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | На конец<br>2024 года |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1016                     | 993                      | 1047                     | 1024                  |
|   | – НОО                                                              | 451                      | 444                      | 440                      | 411                   |
|   | – ООО                                                              | 503                      | 499                      | 535                      | 533                   |
|   | – СОО                                                              | 62                       | 50                       | 72                       | 80                    |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         |                          |                          |                          |                       |
|   | – НОО                                                              | -                        | -                        | -                        | -                     |
|   | – ООО                                                              | -                        | -                        | -                        | -                     |
|   | – СОО                                                              | -                        | -                        | -                        | -                     |
| 3 | Не получили аттестата:                                             |                          |                          |                          |                       |
|   | – об основном общем образовании                                    | 2                        | 3                        | -                        | 5                     |
|   | – о среднем общем образовании                                      | 1                        | -                        | -                        | -                     |
| 4 | Окончили лицей с аттестатом особого образца:                       |                          |                          |                          |                       |
|   | – ООО                                                              | 6                        | 7                        | 2                        | -                     |
|   | – СОО                                                              | 6                        | 4                        | 10                       | -                     |

Приведенная статистика показывает, что на конец 2024 года количество учащихся уменьшилось на 23 учащихся, так как было набрано три первых класса вместо четырех. В 2023-2024 учебном году 5 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании. В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 увеличилось

количество учащихся, получивших аттестат особого образца на уровне среднего общего образования за этот же учебный период.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг успеваемости по лицею:

2023/2024 учебный год закончили 993 учащихся (по состоянию на 31 мая 2024 г.).

| Общее количество по состоянию на 31 мая 2023 г.). | Успеваемость | Качественный показатель | Уровень образования | Качественный показатель | На «отлично» | На «хорошо» |
|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| 1047                                              | 98,5%        | 55%                     | НОО                 | 69%                     | 16%          | 53%         |
|                                                   |              |                         | ООО                 | 45%                     | 2%           | 43%         |
|                                                   |              |                         | СОО                 | 65%                     | 12%          | 53%         |

### Результаты освоения программ начального общего образования учащихся 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (итоги первого полугодия)

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие     |    | Окончили полугодие |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|--------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               |                 |     |                        |    |                    |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |        |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 1      | 88            |                 |     | Безоценочная система   |    |                    |    |             |   |            |   |                    |   |                        |        |
| 2      | 113           | 113             | 100 | 72                     | 64 | 20                 | 18 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 3      | 97            | 97              | 100 | 43                     | 44 | 20                 | 21 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 4      | 113           | 113             | 100 | 55                     | 49 | 15                 | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 411           | 323             | 100 | 170                    | 53 | 55                 | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 был 69%, это связано с изменением количества аттестованных учащихся 2-4 классов (в 2023 году их было 319, а в 2024 году – 323)), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2023 – 16%).

### Результаты освоения программ основного общего образования учащихся 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (итоги первого полугодия)

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили полугодие |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                |                 |     |                       |    |                    |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |        |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 5      | 110            | 110             | 100 | 48                    | 44 | 10                 | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

|       |     |     |    |     |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|----|-----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 6     | 115 | 115 | 97 | 49  | 43 | 3  | 3 | 3  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 95  | 90  | 95 | 23  | 24 | 5  | 5 | 5  | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 125 | 117 | 94 | 38  | 30 | 7  | 7 | 8  | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 88  | 85  | 97 | 19  | 22 | 3  | 3 | 3  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 533 | 517 | 97 | 177 | 34 | 28 | 5 | 19 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процентов (в 2023 – 2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (итоги первого полугодия)**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |    | Окончили полугодие    |    | Окончили полугодие |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|--------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               |                 |    |                       |    |                    |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |        |
|        |               | Кол-во          | %  | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 37            | 35              | 95 | 20                    | 54 | 0                  | 0  | 2           | 5 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 43            | 42              | 98 | 21                    | 49 | 5                  | 12 | 1           | 2 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 80            | 77              | 97 | 41                    | 51 | 5                  | 6  | 3           | 4 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года составляет 97% (в 2024 был 100%). Повысился на 2% показатель количества учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024 г. количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», составляло 53%). Также понизился на 6% количество учащихся, окончивших на «5» (в 2024 составляло 12%).

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по одному обязательному предмету – русскому языку – и при желании по предметам по выбору.

**Результаты ГИА**

**Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

|                                                                                 | 9 классы     | 11 классы |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| Общее количество выпускников                                                    | 110 (3 экст) | 28        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0            | 0         |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 3            | 0         |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 107          | 28        |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА                                      | 0            | 0         |

|                                                   |     |    |
|---------------------------------------------------|-----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 105 | 28 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 110 | 28 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась с 21 мая по 14 июня 2024 г.; для учащихся 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 23 мая по 18 июня.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

В 2024 году МОБУ Лицей № 6 окончили 107 учащихся 9 классов и 3 экстерна, 35 (33%) из которых остались продолжать обучение в лицее в 10 классе (в ССУЗы поступили 67% учащихся). 2 учащихся получили аттестат с отличием.

В 2023/2024 учебном году для получения аттестата учитывались результаты итогового собеседования по русскому языку, которое было проведено 14 февраля 2024 г., итогов ОГЭ по обязательным предметам «Русскому языку» и «Математике» и предметов по выбору.

| Критерии                                                                                | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-------------|-----|
|                                                                                         | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во      | %   |
| <b>Количество 9-х классов всего</b>                                                     | 3         |     | 3         |     | 3         |     | 4           |     |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                | 73        | 100 | 81        | 100 | 81        | 100 | 110(3 экс)  |     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"           | 4         | 5   | 6         | 7   | 7         | 9   | 2           | 2   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"     | 23        | 32  | 24        | 30  | 23        | 28  | 45          | 42  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации    | 73        | 100 | 81        | 100 | 81        | 100 | 110 (3 экс) | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   | 0           | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих                                          | 2         | 3   | 6         | 7   | 1         | 1   | 3           | 3   |



|                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

| № | Предмет      | Кол-во участников | Отметка по 5-бальной шкале |     |     |     | Качество в % | Успеваемость в % |
|---|--------------|-------------------|----------------------------|-----|-----|-----|--------------|------------------|
|   |              |                   | «2»                        | «3» | «4» | «5» |              |                  |
| 1 | Русский язык | 105               | 6                          | 63  | 31  | 5   | <b>34</b>    | <b>94</b>        |
| 2 | Математика   | 106               | 7                          | 31  | 58  | 10  | <b>64</b>    | <b>93</b>        |

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»

#### Русский язык

| Класс | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Учитель         |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 9А    | 23 (1 ОБЗ)          | 2   | 9+1 | 12  | 0   | Костеркина О.В. |
| 9Б    | 25 (1 ОБЗ)          | 0   | 8+1 | 17  | 0   | Подрядова Н.А.  |
| 9В    | 27                  | 3   | 5   | 18  | 1   | Подрядова Н.А.  |
| 9Г    | 29 (1 ОБЗ)          | 0   | 10  | 16  | 4   | Костеркина О.В. |

#### Математика

| Класс | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Учитель          |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|
| 9А    | 23 (1 ОБЗ)          | 1+1 | 17  | 5   | 0   | Иванов Ю.Г.      |
| 9Б    | 25 (1 ОБЗ)          | 5   | 14  | 6+1 | 0   | Комиссарова И.Н. |
| 9В    | 27                  | 3   | 14  | 9   | 1   | Комиссарова И.Н. |
| 9Г    | 29 (1 ОБЗ)          | 1   | 12  | 12  | 5   | Комиссарова И.Н. |

### Итоги ГВЭ-9

| Предмет      | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 3                | 0   | 3   | 0   | 0   |
| Математика   | 3                | 1   | 0   | 2   | 0   |

В 2023-2024 ГВЭ сдавали 3 учащихся, результат - удовлетворительный.

### Итоги основного государственного экзамена по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» (за последние три года)

| Учебный год | Количество учащихся 9-ых классов | Качество обучения по русскому языку | Качество обучения по математике |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2021- 2022  | 81                               | 62%                                 | 37%                             |
| 2022-2023   | 81                               | 58%                                 | 56%                             |
| 2023-2024   | 110                              | 34%                                 | 64%                             |

Из данных таблицы следует, что в 2023/2024 учебном году качество по русскому языку по сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилось по русскому языку на 24%, и повысилось по математике – на 8% .

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предметы по выбору  | Количество обучающихся<br>9 классов |           | Сдали на «5» и «4» |           |
|---------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                     | 2022-2023                           | 2023-2024 | 2022-2023          | 2023-2024 |
| Физика              | 14                                  | 16        | 6/43%              | 8/50%     |
| Химия               | 5                                   | 12        | 5/100%             | 9/75%     |
| Биология            | 12                                  | 49        | 6/58%              | 25/51%    |
| География           | 37                                  | 48+2      | 19/51%             | 29+1/60%  |
| История             | 2                                   | 0         | 2/50%              | 0/0%      |
| Обществознание      | 31                                  | 16+1      | 21/68%             | 8/47%     |
| Английский язык     | 5                                   | 6         | 3/60%              | 5/83%     |
| Информатика и ИКТ   | 36                                  | 59        | 15/42%             | 38/64%    |
| Родной язык (башк.) | 1                                   | 0         | 0/0%               | 0/0%      |
| Литература          | 0                                   | 2         | 0/0%               | 1/50%     |

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с 2023 годом результаты стали выше:

по физике – на 7%.

по географии – на 9%.

по английскому языку – на 23%

по информатике – на 22%.

Снизилась результаты по следующим предметам:

по химии – на 25%

по биологии – на 7%

по обществознанию – на 21%

#### Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2024 году МОБУ Лицей № 6 окончили 28 выпускников.

Из 28 выпускников поступили в вузы: 27 выпускников (96%; в прошлом учебном году было 95%); 1 выпускник поступил в ССУЗ - бюджет

- Из них на бюджетные места зачислены: 16 (57%; в прошлом учебном году было 27%)

- Из них на коммерческой основе зачислены: 12 (43%)
- Из них поступили в РФ: 14 выпускников (50% от общего количества);
- 3 учащихся – в г. Москва (в прошлом учебном было 3), все на бюджетной основе;
- 11 учащихся в другие города России: 7 – коммерция, 4 - на бюджетной основе;
- 1 учащийся в другую страну (Австрия): на коммерческой основе;
- 13 учащихся в вузы РБ: 9 - на бюджетной основе; 4 – на коммерческой.
- Медалисты I степени: 5 выпускников.
- Медалисты II степени: 5 выпускников

В вузы РФ – 6 выпускников: 4 выпускника – бюджет, 2 выпускника - коммерция

В вузы РБ – 3 выпускника: 2 выпускника – бюджет, 1 выпускник – коммерция

В вузы других стран: 1 выпускник - коммерция

#### Количество обучающихся в 11 классах по профилям

| Класс | Профиль                 | Количество человек |
|-------|-------------------------|--------------------|
| 11 А  | Технологический         | 9                  |
|       | Естественно-научный     | 6                  |
|       | Социально-экономический | 13                 |

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2024

| Учебные предметы                | 11А | % от общего количества |
|---------------------------------|-----|------------------------|
| Русский язык                    | 28  | 100%                   |
| Физика                          | 3   | 11 %                   |
| Математика (профильный уровень) | 12  | 43%                    |
| Математика (базовый уровень)    | 16  | 57%                    |
| Химия                           | 4   | 14%                    |
| Биология                        | 6   | 21%                    |
| История                         | 3   | 11%                    |
| Обществознание                  | 15  | 54%                    |
| Английский язык                 | 6   | 21%                    |
| Информатика                     | 8   | 29%                    |
| География                       | 1   | 4%                     |
| Литература                      | 1   | 4%                     |

### Итоги сдачи обязательных экзаменов

#### Математика (профильный уровень)

Минимальный порог – 27 баллов

| Класс/<br>Ф.И.О.<br>учителя | Всего<br>в классе | Участвовало<br>в ЕГЭ | Не набрали<br>Min балл<br>(Ф.И.) | Max<br>балл (кол-во<br>баллов) | Средний<br>тестовый<br>балл |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 11 А<br>Иванов Ю.Г.         | 28                | 12                   | 0                                | 86                             | 67                          |
| Итого по<br>лицею:          | 28                | 12                   | 0                                | 86                             | 67                          |

#### Математика (базовый уровень)

| Класс/<br>Ф.И.О. учителя | Всего<br>в классе | Участвовало<br>в ЕГЭ | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|-------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|
| 11 А Иванов Ю.Г.         | 28                | 16                   | 0   | 1   | 4   | 11  |

#### Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

| Класс/<br>Ф.И.О. учителя | Всего в<br>классе | Участвовало<br>в ЕГЭ | Не набрали<br>Min балл<br>(Ф.И.) | Max балл<br>(кол-во<br>баллов) | Средний<br>тестовый<br>балл |
|--------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 11А<br>Костеркина О.В.   | 28                | 28                   | 0                                | 97                             | 69                          |
| Итого по лицею:          | 28                | 28                   | 0                                | 97                             | 69                          |

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 69%, что ниже результатов предыдущего года на 5 %.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

| Общеобразовательное учреждение / предмет /год | Математика |      |      |      |      | Русский язык |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
|                                               | 2020       | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020         | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| <b>МОБУ Лицей № 6</b>                         | 61         | 68   | 60   | 59   | 67   | 71           | 78   | 69   | 74   | 69   |

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2023/2024 учебном году средний тестовый балл по профильной математике повысился на 8% , по русскому языку понизился на 5%.

| Предмет         | Кол-во сдававших | Средний балл | Кол-во не набравших минимальный балл | Кол-во набравших от 70 до 79 баллов | Кол-во набравших от 80 до 89 баллов | Кол-во набравших от 90 до 100 баллов |
|-----------------|------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык    | 28               | 69           | 0                                    | 7                                   | 4                                   | 1                                    |
| Математика П    | 12               | 67           | 0                                    | 5                                   | 2                                   | 0                                    |
| Физика          | 3                | 62           | 0                                    | 0                                   | 0                                   | 0                                    |
| Химия           | 4                | 62           | 0                                    | 0                                   | 1                                   | 0                                    |
| Биология        | 6                | 62           | 0                                    | 2                                   | 0                                   | 0                                    |
| История         | 3                | 85           | 0                                    | 0                                   | 3                                   | 0                                    |
| Обществознание  | 15               | 62           | 0                                    | 6                                   | 1                                   | 0                                    |
| Английский язык | 6                | 53           | 0                                    | 1                                   | 0                                   | 0                                    |
| Литература      | 1                | 54           | 0                                    | 0                                   | 0                                   | 0                                    |
| Информатика     | 8                | 59           | 0                                    | 2                                   | 1                                   | 0                                    |
| География       | 1                | 58           | 0                                    | 0                                   | 0                                   | 0                                    |

**Выводы:**

1. Учащиеся показали 100 % успеваемость по обязательному предмету «Русский язык», по результатам предметов по выбору успеваемость также составила 100%.
2. Средний балл по всем предметам составил 63%, что ниже предыдущего года на 0.6%;
3. 5 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении I степени», 5 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении II степени» (36% от общего числа выпускников. На 17% больше, чем в 2022-2023 учебном году).

**Результаты ЕГЭ-2024**

Из данных таблицы видно, что от 90 до 100 баллов имеет 1 учащихся по 4 учебным предметам (в прошлом учебном году - 6 учащихся по двум предметам) – химия, русский язык, биология, обществознание.

**Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)**

| Предмет     | количество учащихся, сдававших ЕГЭ |           |           | средний балл по лицей |           |           |
|-------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
|             | 2021-2022                          | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022             | 2022-2023 | 2023-2024 |
| биология    | 7                                  | 6         | 6         | 39                    | 65        | 62        |
| информатика | 10                                 | 4         | 8         | 66                    | 48        | 59        |
| математика  | 26                                 | 9         | 12        | 60                    | 59        | 67        |

| (профильный уровень) |    |    |    |    |    |    |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|
| русский язык         | 38 | 21 | 28 | 69 | 74 | 69 |
| химия                | 1  | 6  | 4  | 58 | 82 | 62 |
| физика               | 6  | 3  | 3  | 63 | 53 | 62 |
| история              | 4  | 2  | 3  | 64 | 58 | 85 |
| обществознание       | 14 | 8  | 15 | 66 | 76 | 62 |
| английский язык      | 4  | 3  | 6  | 76 | 55 | 53 |
| литература           | 2  | 1  | 1  | 72 | 73 | 54 |
| география            | 0  | 1  | 1  | 0  | 57 | 58 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим годом произошло **повышение среднего балла по следующим предметам:**

по информатике – на 11 баллов

по математике (профиль) – на 8 баллов

по физике – на 9 баллов

по истории – на 27 баллов

по географии – на 1 балл

Понизились результаты:

по биологии – на 3 баллов;

по русскому языку – на 5 баллов;

по химии - на 20 баллов

по обществознанию – на 14 баллов

по английскому языку – на 2 балла.

по литературе – на 19 баллов.

#### Лучшие результаты ЕГЭ-2024

| № | Предмет                 | Результат ЕГЭ  | Учитель         |
|---|-------------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Русский язык            | 81, 83, 86, 97 | Костеркина О.В. |
| 2 | Математика (профильная) | 80, 86         | Иванов Ю.Г.     |
| 3 | История                 | 84, 87         | Ишбаева А.Т.    |
| 4 | Обществознание          | 86             | Ишбаева А.Т.    |
| 5 | Информатика             | 80             |                 |
| 6 | Химия                   | 88             | Крышко О.Г.     |

#### Информация о количестве учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4        | 7        | 11       | 6        | 4        | 5+5      |

#### Информация о стипендиатах в 2024 году

| Наименование поощрения                                                       | Класс                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Стипендия Главы Администрации муниципального района<br>Мелеузовский район РБ | 2 учащиеся 10 Б и 11 А |

#### Активность и результативность участия в ВсОШ в 2024 году

| Муниципальный этап |           |            |         | Республиканский этап |         |
|--------------------|-----------|------------|---------|----------------------|---------|
| Предмет            | Участники | Победители | Призёры | Участники            | Призёры |
| МХК                | 5         | 1          | 4       |                      |         |
| Технология         | 7         | 2          | 3       |                      |         |
| Английский язык    | 13        | 1          | 4       | 1                    |         |

|                |    |   |    |   |   |
|----------------|----|---|----|---|---|
| Биология       | 12 | 1 | 5  |   |   |
| География      | 15 | - | 6  |   |   |
| История        | 8  | 1 | 5  |   |   |
| Обществознание | 22 | 1 | 10 |   |   |
| ОБиЗР          | 11 | 1 | 8  |   |   |
| Математика     | 28 | 1 | 15 |   |   |
| Русский язык   | 14 | - | 10 |   |   |
| Право          | 9  | - | 2  |   |   |
| Экология       | 7  | - | 2  | 1 | 1 |
| Литература     | 13 | 1 | 6  |   |   |
| Химия          | 5  | 1 | 2  |   |   |
| Экономика      | 7  | - | 3  | 1 |   |
| Физика         | 11 | 1 | 4  |   |   |
| Китайский язык | 1  | 1 | -  | 1 |   |
| Физкультура    | 12 | - | -  |   |   |
| Информатика    | 8  | 1 | 1  |   |   |
| Родные языки   | 15 | 1 | 7  |   |   |
| ИЗО и черчение | 2  | 1 | -  |   |   |

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024 г. рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом на 12 процентов, а качественные – стали выше на 6 процента.

#### Мониторинг исследовательской деятельности и участия в НПК в 2024 году

| НПК                                                                                       | Уровень         | Участники | Победители | Призеры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|---------|
| III Республиканская НПК "Арслановские чтения"                                             | Республиканский | 2         | 2          |         |
| Региональный тур Всероссийского конкурса «Я-исследователь»                                | Всероссийский   | 3         | 1          | 2       |
| Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2024»                   | Республиканский | 7         | 1          | 6       |
| III Республиканская НПК "Арслановские чтения"                                             | Республиканский | 2         | 2          |         |
| Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «День науки, знаний и творчества- 2024» | Муниципальный   | 2         |            | 2       |

#### Сводная таблица

участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МОБУ Лицей №6 в 2024 году

| Конкурсы                                               | Победители | Призёры | Участники |
|--------------------------------------------------------|------------|---------|-----------|
| Муниципальный этап олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина   | 5          | 63      | 109       |
| Республиканский этап олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина | 1          | 8       | 14        |
| Муниципальный этап олимпиады Я помню.Я горжусь.        | 3          | 19      | 22        |
| Республиканский этап олимпиады                         | -          | 2       | 2         |

|                                                                                                  |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| Я помню.Я горжусь. Кубок Гагарина                                                                |   |   |    |
| Муниципальная олимпиада 1-4 классов                                                              | 1 | 8 | 16 |
| Интеллектуальная олимпиада<br>ПФО.Интеллектуальная игра «Что? Где?<br>Когда?» муниципальный этап |   | 6 | 6  |

В 2024 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий различных уровней-дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только исключительно в дистанционном формате, но и в очных форматах.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                         |                                                 |                                               | Средняя школа |                        |                                              |                                |                                                   |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
|                    | Всего          | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>Лицея | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступил<br>и в<br>професси<br>ональную<br>ОО | Все<br>го     | Посту<br>пили<br>в ВУЗ | Поступили<br>в<br>профессио<br>нальную<br>ОО | Устро<br>ились<br>на<br>работу | Пошли<br>на<br>срочную<br>службу<br>по<br>призыву |
| 2017               | 103            | 49                                      | 16                                              | 38                                            | 40            | 39                     | 1                                            | 0                              | 0                                                 |
| 2018               | 89             | 35                                      | 11                                              | 43                                            | 45            | 36                     | 9                                            | 0                              | 0                                                 |
| 2019               | 88             | 39                                      | 6                                               | 56                                            | 46            | 38                     | 5                                            | 2                              | 0                                                 |
| 2020               | 82             | 39                                      | 3                                               | 40                                            | 35            | 28                     | 5                                            | 2                              | 0                                                 |
| 2021               | 73             | 24                                      | 2                                               | 46                                            | 41            | 38                     | 3                                            | 0                              | 0                                                 |
| 2022               | 81             | 29                                      | 0                                               | 52                                            | 38            | 31                     | 3                                            | 4                              | 0                                                 |
| 2023               | 81             | 46                                      | 0                                               | 32                                            | 21            | 20                     | 0                                            | 1                              | 0                                                 |
| 2024               | 110            | 35                                      | 2                                               | 75                                            | 28            | 27                     | 1                                            | 0                              | 0                                                 |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее № 6.

В 2017/2018 учебном году поступили в СПО – 48% учащихся; 2018/2019 учебном году – 64% учащихся; 2019/2020 учебном году – 48% учащихся; 2020/2021 учебном году – 67% учащихся, в 2021-2022 – 64%, в 2022-2023 – 43%, в 2023-2024 – 68%

Количество выпускников, поступивших в вуз, увеличилось по сравнению с 2023г. на 1% и составило 96% (поступление в вузы в 2017г. – 98%, в 2018г.- 80%, в 2019г.- 83%, 2020г. – 80%, 2021 – 93%, 2022 – 95%, 2023 – 95%, 2024 – 96%).

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Лицей № 6» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с пунктом 13.ч.3., ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6, руководствуясь Уставом МОБУ Лицей № 6, в соответствии с решением Педагогического совета МОБУ Лицей №6 от 30.08.2017г., протокол 01, решением Совета Лицея от 30.08.2017г., протокол №03, в целях формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ Лицей №6, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОБУ Лицей №6, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы МОБУ Лицей №6, определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг, обеспечения доступности качественного образования, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определения в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам, выявления факторов, влияющих на качество образования издан приказ «О создании и развитии внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6», утверждающий Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Лицей № 6.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО лицея. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. Закрепленными субъектами и инструментарием она материализована как продукт в виде части основной образовательной программы и как система процедур.

Администрация лицея совместно с руководителями лицейских методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;



- ВШК состояния преподавания учебных предметов на параллелях с 1 по 11 класс с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- ВШК за выполнением всеобуча, за состоянием воспитательной работы, за работой с педагогическими кадрами, за организацией условий обучения, за лицейской документацией, за сохранением здоровья учащихся, за работой по подготовке к итоговой аттестации

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы части, формируемой участниками образовательных отношений на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и лицея: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутрилицейской системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении. Расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

| Направления деятельности                                                                                                                                    | Индикаторы реализации                                                                                                                                                                                                    | Диагностический инструментарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса):<br>1. Качество учебного процесса | 1.1. качество успеваемости по лицей, по уровням обучения;<br><br>1.2. сохранение контингента отличников;<br><br>1.3. занятость учащихся в курсах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | - внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года;<br>- количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года);<br>- анализ посещаемости курсов, обозначенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, курсов предпрофильного обучения |
| 2. Динамика                                                                                                                                                 | 2.1. качество успеваемости по                                                                                                                                                                                            | - мониторинг успеваемости по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| показателей обученности учащихся                                        | <p>классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.2. качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.3. качество успеваемости по учебным предметам;</p> <p>2.4. качество остаточных знаний учащихся;</p> <p>2.5. доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании;</p> <p>2.6. результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;</p> <p>2.7. динамика результатов единого государственного экзамена;</p> <p>2.8. количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в т. ч. на профильные специальности;</p> <p>2.9. результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.</p> | <p>классам, параллелям;</p> <p>- внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента;</p> <p>- контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь)</p> <p>- мониторинг результатов тестирований, обсуждение на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО, на заседаниях педсовета</p> |
| 3. Качество и результативность совершенствования содержания образования | <p>3.1. качество организации предпрофильного образования и профильного обучения;</p> <p>3.2. доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки;</p> <p>3.3. качество по профильным учебным предметам;</p> <p>3.4. реализация индивидуальной траектории развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН  | <p>4.1. наполняемость классов 1,2,3 образовательных уровней в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>4.2. использование учебных кабинетов;</p> <p>4.3. доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на 3 образовательном уровне).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Образовательный процесс можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса лица задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики лица были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лица, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители (законные представители). В центре этого взаимодействия находится учащийся, его достижения – это результат работы всех участников образовательного процесса.

Успешно окончили год 510 учащихся, что составляет 55% в целом по лицу. Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»:

- 2021/2022 учебный год – 466 учащихся
- 2022/2023 учебный год – 522 учащихся
- 2023/2024 учебный год – 510 учащихся

В результате анализа успеваемости выявлено, что изменилось количество учащихся с качественными результатами в связи с изменением количественного состава учащихся лица.

#### **Занятость учащихся в предметах второй части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6. Ежегодно при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается запрос учащихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогов лица.

Сравнительный анализ занятости учащихся в учебных предметах (курсах) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, показывает, что количество учащихся, посещающих занятия остается стабильным – 100%.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работ показал уровень усвоения образовательной программы учащимися лица. **По итогам проведения промежуточной аттестации появился один учащийся, не прошедший промежуточную аттестацию по трем предметам.** Учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, нет. Учителя-предметники грамотно осуществляют системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО, ООО.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля проанализированы на заседаниях педагогического совета лицея, лицейских методических объединениях, учтены при планировании работы на 2024/2025 учебный год, намечены пути коррекции.

До родителей доведена информация о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям-предметникам предложено использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации и итоговому контролю.

#### **Анализ всероссийских проверочных работ**

ВПР в 2023-2024 учебном году были проведены в марте – апреле 2024 года.

ВПР – 2024 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

В ВПР – 2024 приняли участие учащиеся 4 – 8, 11 классов. ВПР позволила получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по лицей.

ВПР в 2023 - 2024 учебном году были проведены в марте – апреле 2024 года по русскому языку, по математике, по окружающему миру (4 классы); по русскому языку, по математике, по биологии, по истории (5 классы); по русскому языку, по математике (6 классы); по русскому языку, по математике, по физике, по истории, по обществознанию (7 классы); по русскому языку, по математике (8 классы).

#### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

| Предмет        | Параллель | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Отметки |         |        |        | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью |              |           | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения ниже 50%) |
|----------------|-----------|----------------------------------------------|---------|---------|--------|--------|-----------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                |           |                                              | «2»     | «3»     | «4»    | «5»    | понижили                                            | подтвердили  | повысили  |                                                                         |
| Русский язык   | 4         | 95                                           | 0%      | 22,11 % | 49,47% | 28,42% | 11 (11,58%)                                         | 76 (80%)     | 8 (8,42%) | 6; 15.1                                                                 |
| Математика     | 4         | 95                                           | 0%      | 16,84 % | 51,58% | 31,58% | 14 (14,74%)                                         | 74 (77,89 %) | 7 (7,37%) | 9.2; 10; 12                                                             |
| Окружающий мир | 4         | 96                                           | 0%      | 13,54 % | 65,63% | 20,83% | 24 (25%)                                            | 63 (65,63 %) | 9 (9,38%) | 3.3; 6.3; 10.2K3                                                        |

74,5% обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки за вторую четверть 2023 – 2024 учебного года по указанным предметам, не подтвердили 25,5%. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру (25%). Максимальное подтверждение зафиксировано по русскому языку 80%).

### Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемость

| Предмет        | Параллель | МОБУ ЛИЦЕЙ №6 2024 год |             |           | МОБУ ЛИЦЕЙ №6 2023 год |             |             |
|----------------|-----------|------------------------|-------------|-----------|------------------------|-------------|-------------|
|                |           | понижили               | подтвердили | повысили  | понижили               | подтвердили | повысили    |
| Русский язык   | 4         | 11 (11,58%)            | 76 (80%)    | 8 (8,42%) | 39 (33,62%)            | 72 (62,07%) | 5 (4,31%)   |
| Математика     | 4         | 14 (14,74%)            | 74 (77,89%) | 7 (7,37%) | 19 (16,24%)            | 68 (58,12%) | 30 (25,64%) |
| Окружающий мир | 4         | 24 (25%)               | 63 (65,63%) | 9 (9,38%) | 39 (33,62%)            | 64 (55,17%) | 13 (11,21%) |

Результаты ВПР показали, что 25,5% обучающихся 4 классов не подтвердили свои отметки за вторую четверть 2023 – 2024 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2024 – 2025 учебном году ШМО проанализируют образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ВПР для получения высоких результатов. Также будут проанализированы оценочные средства на адекватность их применения.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-8, 11 классах

| Предмет                  | Параллель | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Отметки |        |        |        | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью |             |             | Темы, требующие дополнительной проработки          |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------|
|                          |           |                                              | «2»     | «3»    | «4»    | «5»    | понижили                                            | подтвердили | повысили    |                                                    |
| Русский язык             | 5         | 96                                           | 17,71%  | 44,79% | 30,21% | 7,29%  | 50 (52,08%)                                         | 43 (44,79%) | 3 (3,13%)   | 1К2,2К3,2К4; 4.2; 5.2; 6.2; 7.1; 7.2; 8; 9         |
| Математика               | 5         | 112                                          | 8,93%   | 42,86% | 38,39% | 9,82%  | 53 (47,32%)                                         | 47 (41,96%) | 12 (10,71%) | 3; 5; 9, 10.1                                      |
| История                  | 5         | 104                                          | 5,77%   | 29,81% | 45,19% | 19,23% | 33 (31,73%)                                         | 52 (50%)    | 19 (18,27%) | 4; 6                                               |
| Биология                 | 5         | 106                                          | 0%      | 22,64% | 55,66% | 21,7%  | 39 (36,79%)                                         | 60 (56,6%)  | 7 (6,6%)    | 1.3                                                |
| Русский язык             | 6         | 75                                           | 16%     | 48%    | 29,33% | 6,67%  | 34 (45,33%)                                         | 38 (50,67%) | 3 (4%)      | 9                                                  |
| Математика               | 6         | 84                                           | 8,33%   | 47,62% | 39,29% | 4,76%  | 44 (52,38%)                                         | 37 (44,05%) | 3 (3,57%)   | 3; 9; 11; 13                                       |
| История                  | 6         | 48                                           | 0%      | 60,42% | 27,08% | 12,5%  | 13 (27,08%)                                         | 33 (68,75%) | 2 (4,17%)   | 1; 3; 4; 8                                         |
| География                | 6         | 41                                           | 0%      | 39,02% | 53,66% | 7,32%  | 13 (31,71%)                                         | 23 (56,1%)  | 5 (12,2%)   | 4.3; 5.1; 6.3; 7                                   |
| Обществознание           | 6         | 38                                           | 0%      | 60,53% | 36,84% | 2,63%  | 4 (10,53%)                                          | 32 (84,21%) | 2 (5,26%)   | 1.2; 6.2; 7.1; 7.2; 8.2; 8.3                       |
| Биология концентрическая | 6         | 45                                           | 4,44%   | 40%    | 51,11% | 4,44%  | 25 (55,56%)                                         | 19 (42,22%) | 1 (2,22%)   | 8.1; 9                                             |
| Русский язык             | 7         | 107                                          | 23,36%  | 50,47% | 21,5%  | 4,67%  | 50 (46,76%)                                         | 54 (50,47%) | 3 (2,8%)    | 1К1; 1К2; 2К3; 2К4; 3.2; 4.1; 4.2; 6; 7.2; 8.2; 9; |

|                          |    |     |        |        |        |        |             |             |             |                                                    |
|--------------------------|----|-----|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------|
|                          |    |     |        |        |        |        |             |             |             | 11;12                                              |
| Математика               | 7  | 108 | 11,11% | 50,93% | 31,48% | 6,48 % | 41 (37,96%) | 58 (53,7%)  | 9 (8,33)    | 3;10;11;14;16                                      |
| Физика                   | 7  | 64  | 14,06% | 50%    | 26,56% | 9,38 % | 34 (53,13%) | 28 (43,75%) | 2 (3,13%)   | 2;7;9;10;11                                        |
| История                  | 7  | 47  | 0%     | 57,45% | 38,3%  | 4,26 % | 9 (19,15%)  | 38 (80,85%) | 0 (0%)      | 1;4;7;8                                            |
| Обществознание           | 7  | 25  | 0%     | 68%    | 32%    | 0%     | 4 (16%)     | 20 (80%)    | 1 (4%)      | 1.2; 5.2; 9.1; 9.2; 9.3                            |
| География                | 7  | 50  | 0%     | 20%    | 76%    | 4%     | 28 (56%)    | 22 (44%)    | 0 (0%)      | 3.1;3.2;3.3                                        |
| Биология концентрическая | 7  | 49  | 2,04%  | 53,06% | 44,9%  | 0%     | 30 (61,22%) | 19 (38,78%) | 0 (0%)      | 3.1; 4.2; 5.1; 6.2; 7.1                            |
| Русский язык             | 8  | 85  | 20%    | 34,12% | 41,18% | 4,71 % | 29 (34,12%) | 41 (48,24%) | 15 (17,65%) | 1К1; 1К2; 4.2; 6; 8; 14.2; 15.2                    |
| Математика               | 8  | 76  | 15,79% | 75%    | 9,21%  | 0%     | 38 (50%)    | 37 (48,68%) | 1 (1,32%)   | 5; 12; 13; 14; 15; 16.1; 16.2; 17; 18; 19          |
| Физика                   | 8  | 24  | 11,11% | 40,74% | 40,74% | 7,41 % | 15 (55,56%) | 9 (33,33%)  | 3 (11,11%)  | 2; 4; 8; 10; 11                                    |
| Химия                    | 8  | 28  | 0%     | 28,57% | 64,29% | 7,14 % | 5 (17,86%)  | 19 (67,86%) | 4 (14,29%)  | 1.2; 4.1; 5.1; 5.2; 6.3; 6.4; 6.5; 7.1; 7.2; 7.3.2 |
| История                  | 8  | 22  | 27,27% | 50%    | 18,18% | 4,55 % | 10 (45,45%) | 10 (45,45%) | 2 (9,09%)   | 1; 3; 4; 7; 8; 9; 10                               |
| География                | 8  | 27  | 11,11% | 66,67% | 18,52% | 3,7%   | 17 (62,96%) | 9 (33,33%)  | 1 (3,7%)    | 2.2; 3.3; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.2   |
| Обществознание           | 8  | 26  | 0%     | 46,15% | 34,62% | 19,23% | 17 (65,38%) | 9 (34,62%)  | 0 (0%)      | 10.1; 10.2; 10.3                                   |
| Биология концентрическая | 8  | 22  | 22,73% | 63,64% | 13,64% | 0%     | 15 (68,18%) | 7 (31,82%)  | 0 (0%)      | 3.2; 4.2; 5.2; 6.2; 7.2; 8.2; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2 |
| Физика                   | 11 | 9   | 0%     | 44,44% | 55,56% | 0%     | 7 (77,78%)  | 2 (22,22%)  | 0 (0%)      | 1; 6; 11; 12; 14; 18                               |
| Биология                 | 11 | 6   | 0%     | 16,67% | 66,67% | 16,67% | 3 (50%)     | 3 (50%)     | 0 (0%)      | 1.2; 2.3; 6.1; 7; 13; 14                           |
| История                  | 11 | 13  | 0%     | 0%     | 76,92% | 23,08% | 7 (53,85%)  | 6 (48,15%)  | 0 (0%)      | 10К1; 10К»                                         |
| География                | 11 | 13  | 0%     | 7,69%  | 30,77% | 61,54% | 1 (7,69%)   | 12 (92,31%) | 0 (0%)      | 4; 16                                              |
| Химия                    | 11 | 5   | 0%     | 20%    | 40%    | 40%    | 0 (0%)      | 4 (80%)     | 1 (20%)     | 14                                                 |

Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень подтвержденного качества знаний по русскому языку, по математике, по окружающему миру в 4 классах; по истории, по биологии, в 5 классах; по русскому языку, по истории, по географии, по обществознанию в 6 классах; по русскому языку, по математике, по истории, по обществознанию в 7 классах; по химии в 8 классах; по биологии, по географии в 11 классах. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 5, 6, 7 классах; по русскому языку, по математике, по истории, по биологии в 8 классах.

#### Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью

|         |              |               |                       |                            |
|---------|--------------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Предмет | Пара<br>лель | МОБУ ЛИЦЕЙ №6 | МР Мелеузовский район | Республика<br>Башкортостан |
|---------|--------------|---------------|-----------------------|----------------------------|

|                |   | понижили           | подтвердили    | повысили       | понижили        | подтвердили     | повысили            | понижили              | подтвердили           | повысили             |
|----------------|---|--------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Русский язык   | 4 | 11<br>(11,58<br>%) | 76 (80%)       | 8<br>(8,42%)   | 194(18%)        | 773(71,7<br>1%) | 111(1<br>0,3%)      | 7769(1<br>5,58%)      | 3718<br>0(74,<br>56%) | 4919(<br>9,86<br>%)  |
| Математика     | 4 | 14<br>(14,74<br>%) | 74<br>(77,89%) | 7<br>(7,37%)   | 164(15,05<br>%) | 737(67,6<br>1%) | 189(1<br>7,34<br>%) | 5265(1<br>0,49%)      | 3527<br>0(70,<br>3%)  | 9636(<br>19,21<br>%) |
| Окружающий мир | 4 | 24<br>(25%)        | 63<br>(65,63%) | 9<br>(9,38%)   | 240(22,08<br>%) | 702(64,5<br>8%) | 145(1<br>3,34<br>%) | 8103(1<br>6,19%)      | 3575<br>0(71,<br>42%) | 6205(<br>12,4<br>%)  |
| Русский язык   | 5 | 50<br>(52,08<br>%) | 43<br>(44,79%) | 3<br>(3,13%)   | 318(31,39<br>%) | 628(61,9<br>9%) | 67(6,<br>61%)       | 12080(<br>24,79%<br>) | 3352<br>6(68,<br>8%)  | 3127(<br>6,42<br>%)  |
| Математика     | 5 | 53<br>(47,32<br>%) | 47<br>(41,96%) | 12<br>(10,71%) | 326(31,41<br>%) | 609(58,6<br>7%) | 103(9<br>,92%)      | 10403(<br>21,56%<br>) | 3265<br>4(67,<br>68%) | 5194(<br>10,76<br>%) |
| История        | 5 | 33 (31,<br>73%)    | 52 (50%)       | 19<br>(18,27%) | 385(38,01<br>%) | 570(56,2<br>7%) | 58(5,<br>73%)       | 14416(<br>29,69%<br>) | 3058<br>0(62,<br>98%) | 3562(<br>7,34<br>%)  |
| Биология       | 5 | 39<br>(36,79<br>%) | 60<br>(56,6%)  | 7 (6,6%)       | 454(43,99<br>%) | 527(51,0<br>7%) | 51(4,<br>94%)       | 16944(<br>34,94%<br>) | 2915<br>9(60,<br>13%) | 2391(<br>4,93<br>%)  |
| Русский язык   | 6 | 34<br>(45,33<br>%) | 38<br>(50,67%) | 3 (4%)         | 420(42,86<br>%) | 513(52,3<br>5%) | 47(4,<br>8%)        | 11660(<br>25,85%<br>) | 3108<br>2(68,<br>91%) | 2361(<br>15,23<br>%) |
| Математика     | 6 | 44<br>(52,38<br>%) | 37<br>(44,05%) | 3<br>(3,57%)   | 360(36,59<br>%) | 579(58,8<br>4%) | 45(4,<br>57%)       | 12139(<br>26,57%<br>) | 3086<br>2(67,<br>55%) | 2688(<br>5,88<br>%)  |
| История        | 6 | 13<br>(27,08<br>%) | 33<br>(68,75%) | 2<br>(4,17%)   | 193(40,12<br>%) | 275(57,1<br>7%) | 13(2,<br>7%)        | 6014(2<br>6,59%)      | 1474<br>7(62,<br>5%)  | 1857(<br>8,21<br>%)  |
| География      | 6 | 13<br>(31,71<br>%) | 23<br>(56,1%)  | 5<br>(12,2%)   | 129(33,42<br>%) | 230(59,5<br>9%) | 27(6,<br>99%)       | 6884(3<br>0,99)       | 1386<br>5(62,<br>42%) | 1464(<br>6,59<br>%)  |
| Обществознание | 6 | 4<br>(10,53<br>%)  | 32<br>(84,21%) | 2<br>(5,26%)   | 180(36,51<br>%) | 299(60,6<br>5%) | 14(2,<br>84%)       | 7493(3<br>3,24%)      | 1390<br>6(61,<br>7%)  | 1140(<br>5,06<br>%)  |
| Биология       | 6 | 25<br>(55,56<br>%) | 19<br>(42,22%) | 1<br>(2,22%)   | 65(54,17%<br>)  | 50(41,67<br>%)  | 5(4,1<br>7%)        | 1843(3<br>5,52%)      | 3070(<br>59,16<br>%)  | 276(5<br>,32%)       |
| Русский язык   | 7 | 50<br>(46,76<br>%) | 54<br>(50,47%) | 3 (2,8%)       | 338(35,14<br>%) | 587(61,0<br>2%) | 37(3,<br>85%)       | 11363(<br>24,83%<br>) | 3209<br>6(70,<br>14%) | 2302(<br>5,03<br>%)  |
| Математика     | 7 | 41<br>(37,96<br>%) | 58<br>(53,7%)  | 9 (8,33)       | 323(33,03<br>%) | 611(62,4<br>7%) | 44(4,<br>5%)        | 9781(2<br>1,57%)      | 3186<br>3(70,<br>26%) | 3703(<br>8,17<br>%)  |
| Физика         | 7 | 34 (53,<br>13%)    | 28<br>(43,75%) | 2<br>(3,13%)   | 139(32,18<br>%) | 272(62,9<br>6%) | 21(4,<br>86%)       | 5242(2<br>3,36%)      | 1468<br>5(65,<br>44%) | 2512(<br>11,19<br>%) |
| История        | 7 | 9<br>(19,15<br>%)  | 38<br>(80,85%) | 0 (0%)         | 110(31,98<br>%) | 217(63,0<br>8%) | 17(4,<br>94%)       | 3564(2<br>2,94%)      | 1022<br>5(65,<br>82%) | 1745(<br>11,23<br>%) |
| Обществознание | 7 | 4<br>(16%)         | 20 (80%)       | 1 (4%)         | 82(25,39%<br>)  | 233(72,1<br>4%) | 8(2,4<br>8%)        | 5815(3<br>7,05%)      | 9256(<br>58,98<br>%)  | 622(3<br>,96%)       |
| География      | 7 | 28<br>(56%)        | 22 (44%)       | 0 (0%)         | 121(37,35<br>%) | 191(58,9<br>5%) | 12(3,<br>7%)        | 5768(3<br>9,43%)      | 8426(<br>57,6<br>%)   | 434(2<br>,97%)       |
| Биология       | 7 | 30<br>(61,22       | 19<br>(38,78%) | 0 (0%)         | 65(44,52%<br>)  | 73(50%)         | 8(5,4<br>8%)        | 4100(3<br>5,21%)      | 7025(<br>60,32        | 521(4<br>,47%)       |

|                |    |                    |                |                |                 |                 |                |                       |                       |                      |
|----------------|----|--------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
|                |    | (%)                |                |                |                 |                 |                |                       | (%)                   |                      |
| Русский язык   | 8  | 29<br>(34,12<br>%) | 41<br>(48,24%) | 15<br>(17,65%) | 286(29,85<br>%) | 594(62%<br>)    | 78(8,<br>14%)  | 9336(2<br>1,69%)      | 3044<br>3(70,<br>72%) | 3268(<br>7,59<br>%)  |
| Математика     | 8  | 38<br>(50%)        | 37<br>(48,68%) | 1<br>(1,32%)   | 270(33,29<br>%) | 504(62,1<br>5%) | 37(4,<br>56%)  | 10463(<br>24,98%<br>) | 2948<br>7(70,<br>4%)  | 1993(<br>4,62<br>%)  |
| Физика         | 8  | 15<br>(55,56<br>%) | 9<br>(33,33%)  | 3<br>(11,11%)  | 133(39,94<br>%) | 185(55,5<br>6%) | 15(4,<br>5%)   | 3613(2<br>5,42%)      | 9369(<br>65,91<br>%)  | 1233(<br>8,67<br>%)  |
| Химия          | 8  | 5<br>(17,86<br>%)  | 19<br>(67,86%) | 4<br>(14,29%)  | 51(16,19%<br>)  | 216(68,5<br>7%) | 48(15<br>,24%) | 1739(1<br>2,19%)      | 1006<br>2(70,<br>55%) | 2461(<br>17,26<br>%) |
| История        | 8  | 10<br>(45,45<br>%) | 10<br>(45,45%) | 2<br>(9,09%)   | 68(25,37%<br>)  | 187(69,7<br>8%) | 13(4,<br>85%)  | 3306(2<br>3,55%)      | 9389(<br>66,89<br>%)  | 1341(<br>9,55<br>%)  |
| География      | 8  | 17<br>(62,96<br>%) | 9<br>(33,33%)  | 1 (3,7%)       | 144(45,28<br>%) | 158(49,6<br>9%) | 16(5,<br>03%)  | 5387(3<br>6,9%)       | 8561(<br>5864<br>%)   | 651(4<br>,46%)       |
| Обществознание | 8  | 17<br>(65,38<br>%) | 9<br>(34,62%)  | 0 (0%)         | 140(38,15<br>%) | 207(56,4<br>%)  | 20(5,<br>45%)  | 5216(3<br>5,78%)      | 8720(<br>59,82<br>%)  | 641(4<br>,4%)        |
| Биология       | 8  | 15<br>(68,18<br>%) | 7<br>(31,82%)  | 0 (0%)         | 97(47,32%<br>)  | 97(47,32<br>%)  | 11(5,<br>37%)  | 2834(3<br>1,68%)      | 5597(<br>62,57<br>%)  | 514(5<br>,75%)       |
| Физика         | 11 | 7<br>(77,78<br>%)  | 2<br>(22,22%)  | 0 (0%)         | 7 (77,78%)      | 2<br>(22,22%)   | 0<br>(0%)      | 370(23,<br>72%)       | 1055(<br>67,63<br>%)  | 135(8<br>,65%)       |
| Биология       | 11 | 3<br>(50%)         | 3 (50%)        | 0 (0%)         | 3(37,5%)        | 5(62,5%)        | 0(0%<br>)      | 539(31,<br>36%)       | 1001(<br>58,23<br>%)  | 179(1<br>0,41<br>%)  |
| История        | 11 | 7<br>(53,85<br>%)  | 6<br>(48,15%)  | 0 (0%)         | 85(61,15%<br>)  | 52(37,41<br>%)  | 2(1,4<br>4%)   | 1417(3<br>1,18%)      | 2774(<br>61,03<br>%)  | 354(7<br>,79%)       |
| География      | 11 | 1<br>(7,69%<br>)   | 12<br>(92,31%) | 0 (0%)         | 22(25,8850      | 61(71,76<br>%)  | 2(2,3<br>5%)   | 1438(3<br>4,59%)      | 2514(<br>60,48<br>%)  | 205(4<br>,93%)       |
| Химия          | 11 | 0 (0%)             | 4 (80%)        | 1 (20%)        | 0 (0%)          | 4 (80%)         | 1<br>(20%<br>) | 344(26,<br>22%)       | 802(6<br>1,13<br>%)   | 166(1<br>2,65<br>%)  |

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2021 и ВПР – 2022 показал как положительную, так и отрицательную динамику. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся обусловлена психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Положительная же динамика свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности и качественной подготовке. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты, лицей планирует на 2024 – 2025 учебный год систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

| предмет      | параллель | Соотнесение<br>результатов с<br>текущей<br>успеваемостью | ВПР - 2024  | ВПР - 2023 |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Русский язык | 5         | понижили                                                 | 50 (52,08%) | 40,7%      |
|              |           | подтвердили                                              | 43 (44,79%) | 56,98%     |
|              |           | повысили                                                 | 3 (3,13%)   | 2,33%      |
| Математика   | 5         | понижили                                                 | 53 (47,32%) | 26,74%     |
|              |           | подтвердили                                              | 47 (41,96%) | 66,28%     |



|                |   |             |             |        |
|----------------|---|-------------|-------------|--------|
|                |   | повысили    | 12 (10,71%) | 6,98%  |
| История        | 5 | понижили    | 33 (31,73%) | 26,97% |
|                |   | подтвердили | 52 (50%)    | 59,55% |
|                |   | повысили    | 19 (18,27%) | 13,48% |
| Биология       | 5 | понижили    | 39 (36,79%) | 17,05% |
|                |   | подтвердили | 60 (56,6%)  | 68,18% |
|                |   | повысили    | 7 (6,6%)    | 14,77% |
| Русский язык   | 6 | понижили    | 34 (45,33%) | 34,48% |
|                |   | подтвердили | 38 (50,67%) | 63,79% |
|                |   | повысили    | 3 (4%)      | 1,72%  |
| Математика     | 6 | понижили    | 44 (52,38%) | 42,37% |
|                |   | подтвердили | 37 (44,05%) | 52,54% |
|                |   | повысили    | 3 (3,57%)   | 5,08%  |
| История        | 6 | понижили    | 13 (27,08%) | 21,95% |
|                |   | подтвердили | 33 (68,75%) | 75,61% |
|                |   | повысили    | 2 (4,17%)   | 2,44%  |
| География      | 6 | понижили    | 13 (31,71%) | 22,73% |
|                |   | подтвердили | 23 (56,1%)  | 65,91% |
|                |   | повысили    | 5 (12,2%)   | 11,36% |
| Обществознание | 6 | понижили    | 4 (10,53%)  | 11,43% |
|                |   | подтвердили | 32 (84,21%) | 75,71% |
|                |   | повысили    | 2 (5,26%)   | 12,86% |
| Биология       | 6 | понижили    | 25 (55,56%) | Нет    |
|                |   | подтвердили | 19 (42,22%) | данных |
|                |   | повысили    | 1 (2,22%)   |        |
| Русский язык   | 7 | понижили    | 50 (46,76%) | 47,22% |
|                |   | подтвердили | 54 (50,47%) | 48,61% |
|                |   | повысили    | 3 (2,8%)    | 4,17%  |
| Математика     | 7 | понижили    | 41 (37,96%) | 16,05% |
|                |   | подтвердили | 58 (53,7%)  | 69,14% |
|                |   | повысили    | 9 (8,33)    | 14,81% |
| Физика         | 7 | понижили    | 34 (53,13%) | 28,89% |
|                |   | подтвердили | 28 (43,75%) | 62,22% |
|                |   | повысили    | 2 (3,13%)   | 8,89%  |
| История        | 7 | понижили    | 9 (19,15%)  | 0%     |
|                |   | подтвердили | 38 (80,85%) | 96%    |
|                |   | повысили    | 0 (0%)      | 4%     |
| Обществознание | 7 | понижили    | 4 (16%)     | 16,67% |
|                |   | подтвердили | 20 (80%)    | 75%    |
|                |   | повысили    | 1 (4%)      | 8,83%  |
| География      | 7 | понижили    | 28 (56%)    | 25%    |
|                |   | подтвердили | 22 (44%)    | 75%    |
|                |   | повысили    | 0 (0%)      | 0%     |
| Биология       | 7 | понижили    | 30 (61,22%) | 51,52% |
|                |   | подтвердили | 19 (38,78%) | 39,39% |
|                |   | повысили    | 0 (0%)      | 9,09%  |
| Русский язык   | 8 | понижили    | 29 (34,12%) | 36,89% |
|                |   | подтвердили | 41 (48,24%) | 54,37% |
|                |   | повысили    | 15 (17,65%) | 8,74%  |
| Математика     | 8 | понижили    | 38 (50%)    | 46,73% |
|                |   | подтвердили | 37 (48,68%) | 51,4%  |
|                |   | повысили    | 1 (1,32%)   | 1,87%  |

|                |    |             |             |            |
|----------------|----|-------------|-------------|------------|
| Физика         | 8  | понижили    | 15 (55,56%) | 13,64%     |
|                |    | подтвердили | 9 (33,33%)  | 50%        |
|                |    | повысили    | 3 (11,11%)  | 36,36%     |
| Химия          | 8  | понижили    | 5 (17,86%)  | 14,28%     |
|                |    | подтвердили | 19 (67,86%) | 57,14%     |
|                |    | повысили    | 4 (14,29%)  | 28,57%     |
| История        | 8  | понижили    | 10 (45,45%) | 28,85%     |
|                |    | подтвердили | 10 (45,45%) | 40,38%     |
|                |    | повысили    | 2 (9,09%)   | 30,77%     |
| География      | 8  | понижили    | 17 (62,96%) | 72%        |
|                |    | подтвердили | 9 (33,33%)  | 28%        |
|                |    | повысили    | 1 (3,7%)    | 0%         |
| Обществознание | 8  | понижили    | 17 (65,38%) | 57,69%     |
|                |    | подтвердили | 9 (34,62%)  | 34,62%     |
|                |    | повысили    | 0 (0%)      | 7,69%      |
| Биология       | 8  | понижили    | 15 (68,18%) | Нет данных |
|                |    | подтвердили | 7 (31,82%)  |            |
|                |    | повысили    | 0 (0%)      |            |
| Физика         | 11 | понижили    | 7 (77,78%)  |            |
|                |    | подтвердили | 2 (22,22%)  |            |
|                |    | повысили    | 0 (0%)      |            |
| Биология       | 11 | понижили    | 3 (50%)     |            |
|                |    | подтвердили | 3 (50%)     |            |
|                |    | повысили    | 0 (0%)      |            |
| История        | 11 | понижили    | 7 (53,85%)  |            |
|                |    | подтвердили | 6 (48,15%)  |            |
|                |    | повысили    | 0 (0%)      |            |
| География      | 11 | понижили    | 1 (7,69%)   |            |
|                |    | подтвердили | 12 (92,31%) |            |
|                |    | повысили    | 0 (0%)      |            |
| Химия          | 11 | понижили    | 0 (0%)      |            |
|                |    | подтвердили | 4 (80%)     |            |
|                |    | повысили    | 1 (20%)     |            |

ВПР – 2024 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР показали, что часть обучающихся 4 – 8, 11 классов не подтвердили свои отметки за вторую четверть 2023 – 2024 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2024 – 2025 учебном году необходим анализ образовательных результатов обучающихся, которые показали невысокие результаты, необходимо скорректировать методику подготовки обучающихся к ВПР для получения высоких результатов. Выводы: Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствующих повышению образовательной подготовки обучающихся лица и общей успешности ее обучающихся. В связи с этим продолжить работу по повышению мотивации обучающихся; организовать должный контроль со стороны родителей; не допускать завышенных оценок уровня подготовленности обучающихся; обратить внимание на недостаточное отслеживание учителем тем по предмету, которые вызывают сложности в изучении более чем у половины класса.

Для повышения показателей качества образования необходимо:

- реализовать единые требования оценивания и выполнения домашней работы;
- добиться более тщательного контроля со стороны родителей;
- повысить объективность оценивания, включая критерии и задания ВПР.

Поэтому, чтобы улучшить качество образования, рекомендуется:

1. Продумать взаимодействие с родителями;
2. Продумать организацию работы с низкомотивированными обучающимися, выявить типы мотивации и использовать рекомендации педагога – психолога в работе с обучающимися;
3. Согласовать способы преподавания предметов в начальной и основной школе, проконтролировать преемственность в преподавании предметов, использовать современные образовательные технологии, чтобы снять эмоциональную нагрузку обучающихся на уроках;
4. Создать систему единых требований к оценке устных и письменных работ;
5. Продумать работу с высокомотивированными обучающимися, интегрировать в оценочную деятельность критерии и задания ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 921 респондента (88 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (84%)
2. Условия и оснащенность ОО (89%)
3. Психологический комфорт в ОО (95%)
4. Деятельность администрации (90%)

Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ Лицей № 6, является его кадровый потенциал. На 31 декабря 2024 года в МОБУ Лицей № 6 работали:

- 5 человек административно-управленческого персонала (директор и заместители директора);
- 54 педагогических работника, из них:
  - 47 учителей;
  - 1 педагог - психолог;
  - 1 социальный педагог;
  - 3 педагога – организатора;
  - 1 педагог - библиотекарь;
  - 1 преподаватель-организатор ОБиЗР;
  - 1 старший вожатый;

- 3 работника учебно-вспомогательного персонала: секретарь-машинистка, лаборанты;
- 2 водителя, 1 специалист, ответственный за обеспечение БДД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ Лицей № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ Лицей № 6 и требованиями действующего законодательства.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

| Показатель                                                                           |                                          | Всего человек | В % к общему количеству |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Всего педагогических работников, из них: учителя                                     |                                          | 54<br>47      |                         |
| Укомплектованность штата педагогических работников                                   |                                          |               |                         |
| Образовательный уровень педагогических работников                                    | с высшим образованием                    | 45            | 83%                     |
|                                                                                      | со средним профессиональным образованием | 9             | 17%                     |
| Имеют квалификационную категорию                                                     | Высшую                                   | 29            | 54%                     |
|                                                                                      | Первую                                   | 13            | 24%                     |
|                                                                                      | Соответствие занимаемой должности        | 2             | 4%                      |
| Не имеют квалификационную категорию                                                  |                                          | 10            | 18%                     |
| Возрастной ценз педагогических работников                                            | до 30 лет                                | 7             | 13%                     |
|                                                                                      | от 30 до 45 лет                          | 18            | 33%                     |
|                                                                                      | от 45 до 60 лет                          | 21            | 39%                     |
|                                                                                      | выше 60 лет                              | 8             | 15%                     |
| Имеют почетные звания/награды                                                        |                                          | 8             | 15 %                    |
| Имеют почетные грамоты РФ                                                            |                                          | 7             | 13 %                    |
| Имеют почетные грамоты РБ                                                            |                                          | 8             | 15 %                    |
| Отличники образования РБ                                                             |                                          | 9             | 17 %                    |
| Победители конкурса на Грант Главы администрации                                     |                                          | 9             | 17 %                    |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:                                     |                                          | 9             | 19 %                    |
| • Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) |                                          | 7             | 15%%                    |
| • -в том числе по АООП НОО, ООО                                                      |                                          | 2             | 4%                      |
| Прошли курсы повышения квалификации за 3 года                                        |                                          | 54            | 100%                    |
| Имеют стаж педагогической работы до 5 лет                                            |                                          | 7             | 13 %                    |
| Имеют публикации (за отчетный период)                                                |                                          | 3             | 6 %                     |

В 2024 году аттестацию прошли 12 педагогов – 5 человек на первую квалификационную категорию, 7 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 человека в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Кадровая политика Учреждения направлена на привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов за счет взаимодействия с педагогическими вузами,

организации педагогической практики студентов, профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические специальности. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста с 1 сентября 2022 года в МОБУ Лицей № 6 организована реализация системы наставничества в соответствии с «Дорожной картой» (комплекс мер) по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях МР Мелеузовский район Республики Башкортостан. По программе наставничества сформированы наставнические пары (группы): «Учитель-Учитель», «Учитель – Ученик», «Ученик – Ученик». На сайте Лицея создана вкладка «Наставничество»- <http://liceum-6.ru/deyatelnost2/nastavnichestvo>. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «Учитель – Учитель» составило 10 пар. Ежегодно, с целью стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов и систематизации деятельности наставничества, в Лицее проводится Неделя Молодого специалиста.

В Лицее трудятся 4 молодых специалиста. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС (100%).

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов Лицея:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.
2. Представление и распространение опыта работы педагогов Лицея на региональном, муниципальном уровнях через выпуск методических сборников, участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.
3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно-методического обеспечения Лицея.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на лицейском, муниципальном, региональном уровнях:

- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;
- педагогические конференции, семинары, форумы на уровне Лицея, муниципалитета, региона;
- модули курсовой подготовки повышения квалификации;
- участие педагогов в отраслевых конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- участие педагогов в различных проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- участие педагогов в республиканских, муниципальных предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Педагоги Лицея обобщают свой опыт в форме публикаций в учебно-методических изд

аниях разного уровня.

#### **Мониторинг результатов деятельности педагогических работников за 2024 год**

| № | Показатель                                                                                           | Количество учителей |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Дипломы за подготовку победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина | 36                  |

|   |                                                                                                                          |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Благодарственное письмо Главы администрации за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 |
| 3 | Грамота УО «За высокие показатели в работе и нацеленность на достижение результата»                                      | 1 |
| 4 | Курсы повышения квалификации                                                                                             | 9 |
| 5 | Публикации авторских материалов в различных изданиях                                                                     | 3 |

### Участие во всероссийских проектах

По инициативе и активной работе учителя изобразительного искусства и черчения Шайбаковой Т.В. МОБУ Лицей № 6 с ноября 2020 г. Лицей и в 2024 году продолжал работу в качестве площадки проведения Всероссийского изобразительного диктанта (сертификат № 138–241) в целях реализации сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» со сроком реализации до 31.12.2022 на основании Договора о сетевом взаимодействии с международным союзом педагогов–художников от 27.11.2020 № СВ - 513. Из 12 зарегистрированных учащихся проекта в 2022 году продолжают участие 7 учащихся.

МОБУ Лицей № 6 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru). Педагогом - навигатором (ответственное лицо по сопровождению учащихся в проекте «Билет в будущее») с 2023 года является Гусева Светлана Николаевна, педагог-психолог.

В рамках Нацпроекта «Цифровая экономика» и Минцифры, благодаря федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» с октября 2022 года в МОБУ Лицей 6 ведутся бесплатные двухлетние курсы программирования «Код будущего» для учащихся 8-11 классов. Федеральным оператором проекта - АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035». Куратором проекта является ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Группа учащихся составляет 14 человек.

В 2024 году МОБУ Лицей № 6 продолжал работать над реализацией Дорожной карты проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определяет принципы деятельности Лицея:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

### Достижения учителей в профессиональных конкурсах

| Ф.И.О. учителя                                              | Наименование конкурса, семинара                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ишбаева Альфия<br>Талгатовна                                | Конкурс лучших учителей на грант главы Администрации<br>МР Мелеузовский район РБ в 2024 г. |
| Акшенцева Эвелина<br>Олеговна, учитель<br>английского языка | 1 место Победитель Муниципального конкурса «Учитель<br>года Башкортостана-2024»            |

### Публикации учителей МОБУ Лицей № 6 за 2024 год

Опыт работы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

| №  | ФИО                                 | Тема статьи, название материала                                                                          | Издание                                           |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Акшенцева<br>Эвелина<br>Олеговна    | Методическая разработка «Урок совершенствования лексических навыков по теме «Animals in the Rainforest»» | Сайт infourok.ru                                  |
| 2. | Узбекова Светлана<br>Маннуровна     | «Дикие и домашние животные»<br>урок по окружающему миру                                                  | Образовательная<br>социальная сеть-<br>nportal.ru |
| 3. | Маннанова<br>Земфира<br>Зинфритовна | Методическая разработка урока литературы в 8 классе : «От метели поэтической к метели исторической».     | Журнал «Учитель<br>Башкортостана»<br>№04,2024     |

### Результативность подготовки участников МЭ ВсОШ и Республиканских олимпиад в 2023 году

|                     | МЭ                     |                     | РЭ                    |                     |
|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                     | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество призеров |
| Азнагулова Н.А.     | 1                      | 3                   |                       |                     |
| Анисимов Ю.В        | 1                      | 3                   |                       |                     |
| Белоусова Е.Е.      | 1                      | 2                   |                       |                     |
| Гафиятуллин Р. М.   | 1                      | 8                   |                       |                     |
| Дильмухаметова А.Р. |                        | 1                   |                       |                     |
| Душанбаев Д.Р.      | 1                      | 2                   |                       |                     |
| Журакова В.В.       |                        | 5                   |                       |                     |
| Заварзина С.А.      | 1                      | 8                   |                       |                     |
| Исанова И.Г.        |                        | 1                   |                       |                     |
| Исанова И.Г.        |                        | 3                   |                       |                     |
| Ишбаева А.Т.        | 1                      | 9                   |                       |                     |
| Кирикова С.В.       |                        | 5                   |                       |                     |
| Корытникова И.В.    |                        | 1                   |                       |                     |
| Костеркина О.В      |                        | 5                   |                       |                     |
| Комиссарова И.Н.    |                        | 2                   |                       |                     |
| Кунаккулова И.Ф.    |                        | 5                   | 1                     |                     |
| Крышко О.Г.         | 1                      | 4                   |                       |                     |
| Лукьянова А. В.     | 1                      | 3                   |                       |                     |
| Машкина А.В.        | 1                      | 2                   |                       |                     |
| Морозова Г.В.       | 1                      | 1                   |                       |                     |
| Мухаметшина З.Т.    | 1                      | 3                   |                       |                     |
| Салишева Р.М.       |                        | 3                   |                       |                     |

|                        |   |   |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|
| Саломасова М.В.        |   | 1 |  |  |
| Султангулова .А.       |   | 1 |  |  |
| Татлыбаева Гулькай Н.  | 1 |   |  |  |
| Татлыбаева Гульнара Н. |   | 4 |  |  |
| Усолкина К.А.          | 1 | 5 |  |  |
| Усолкина К.А.          | 1 | 1 |  |  |

### Результативность подготовки участников в республиканских этапах ВсОШ

| Год         | Участники    | Призёры     | Победители               |
|-------------|--------------|-------------|--------------------------|
| <b>2018</b> | 15 учащихся  | 15 призёров |                          |
| <b>2019</b> | 11 учащихся  | 7 призёров  |                          |
| <b>2020</b> | 16 учащихся  | 3 призёра   | Математика-1; История -1 |
| <b>2021</b> | 13 учащихся  | 3 призёра   | Русский язык-1           |
| <b>2022</b> | 6 участников | 5 призёров  |                          |
| <b>2023</b> | 6 участников | 4 призёра   |                          |
| <b>2024</b> | 4 участников | 1 призёр    |                          |

### Информация о подготовке победителей и призёров муниципального и республиканского этапов НПК

| Ф.И.О. учителя | Название конференции<br>Статус НПК                                                                      | 1 ст. | 2 и 3 степени | Участники |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------|
| Кутырева Э.М.  | III Республиканская НПК<br>"Арслановские чтения"                                                        | 1     |               | 2         |
| Салишева Р.М   |                                                                                                         | 1     |               |           |
| Габитов А.Г.   | Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2024»                                 | 1     | 5             | 6         |
|                | Муниципальный Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «День науки, знаний и творчества- 2024» |       | 1             | 1         |
| Шагалеев М.М.  | Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2024»                                 |       | 1             | 1         |
| Акшенцева Э.О. | Муниципальный Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «День науки, знаний и творчества- 2024» |       | 1             | 1         |

### Результативность подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

| №  | Ф.И.О. учителя  | МЭ олимпиады           |                     | РЭ олимпиады          |                                   |
|----|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|    |                 | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 1. | Азнагулова Н.А. | 1                      |                     | 1                     |                                   |
| 2. | Бармина В.А.    |                        | 2                   |                       |                                   |
| 3. | Батова Т.Г.     |                        | 1                   |                       |                                   |
| 4. | Белоусова Е.Е.  |                        | 2                   |                       |                                   |



|     |                    |   |   |   |   |
|-----|--------------------|---|---|---|---|
| 5.  | Власова О.И.       |   | 1 |   |   |
| 6.  | Гарипова Д.И.      |   | 1 |   |   |
| 7.  | Журакова В.В.      | 1 | 9 | 3 | 2 |
| 8.  | Заварзина С.А.     |   | 3 | 1 | 1 |
| 9.  | Исанова И.Г.       |   | 2 |   |   |
| 10. | Калиш А.А.         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Кирикова С.В.      |   | 3 | 1 |   |
| 12. | Корытникова И.В.   |   | 3 |   | 1 |
| 13. | Комиссарова И.Н.   |   | 1 |   |   |
| 14. | Кунаккулова И.Ф.   |   | 2 |   |   |
| 15. | Лукьянова А.В.     |   | 1 |   |   |
| 16. | Машкина А.В.       | 1 | 1 |   | 1 |
| 17. | Мутагарова Э.М.    |   | 2 | 1 | 1 |
| 18. | Макарова М.Г.      |   | 5 |   |   |
| 19. | Пестриков И.А.     |   | 6 | 1 | 1 |
| 20. | Салишева Р.М.      |   | 1 | 1 | 1 |
| 21. | Султангулова А.А.  |   | 1 |   |   |
| 22. | Смакова З.Р.       |   | 8 | 1 | 1 |
| 23. | Тимофеева Л.И.     |   | 1 |   |   |
| 24. | Фазлыяхметова Л.А. |   | 1 |   |   |
| 25. | Халикова М.М.      |   | 1 |   |   |
| 26. | Шагалеев М.М.      |   | 1 |   |   |
| 27. | Шайбакова Т.В.     |   | 1 | 1 |   |
| 28. | Чернышева Н.Н.     |   | 1 |   |   |

**Результативность подготовки победителей и призёров  
муниципального этапа олимпиады Республиканская олимпиада школьников  
2-11 классов по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.  
в 2023-2024 учебном году**

|       |                  | Победитель МЭ | Призёр МЭ | Участники РЭ |
|-------|------------------|---------------|-----------|--------------|
| 1.    | Узбекова С.М.    |               | 1         |              |
| 2.    | Корытникова И.В. |               | 1         |              |
| 3.    | Белоусова Е.Е.   |               | 1         |              |
| 4.    | Смакова З.Р.     |               | 3         |              |
| 5.    | Заварзина С.А.   | 2             | 5         | 1            |
| 6.    | Мутагарова Э.М.  |               |           | 2            |
| 7.    | Ишбаева А.Т      | 1             | 6         | 1            |
| Итого |                  | 3             | 17        | 4            |

МОБУ Лицей № 6 с 01.01.2020 применяет профессиональные стандарты.

| № | Наименование профессионального стандарта                                                                                                           | Должность в штатном расписании | Кол-во работников соответствующих квалификационным требованиям |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Учитель                        | 54                                                             |

|   |                                                 |                                                                                                |                              |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2 | Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | Педагог-психолог                                                                               | 1                            |
| 3 | Специалист в области воспитания                 | Социальный педагог<br>Старший вожатый<br>Педагог-организатор<br>Педагог-библиотекарь<br>Тьютор | 1<br>1<br>2<br>1<br>Вакансия |
| 4 | Специалист в области охраны труда               | Специалист по охране труда                                                                     | Вакансия                     |

В условиях применения профессиональных стандартов значимым направлением для педагогического коллектива в 2024 году остается обучение специалистов в соответствии с обновленными требованиями к компетенциям работников образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ Лицей № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, позволяющим обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет;

- в МОБУ Лицей № 6 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МОБУ Лицей № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизованного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Направлением деятельности в 2025 году будет формирование устойчивой кадровой политики в Лицее, способствующей развитию учреждения, включающей: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, применение профессиональных стандартов и создание оптимальной системы управления персоналом. Подбор кандидата на работу вести с учетом требования к образованию и обучению применяемых профессиональных стандартов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день;
- число посещений библиотеки для получения библиотечно-информационных услуг-6360;
- число посещений библиотечных мероприятий -720.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2024 году выписывались периодические печатные издания:

| Газеты                      | Журналы                 |
|-----------------------------|-------------------------|
| Башкортостан                | Акбузат                 |
| Республика Башкортостан     | Аманат                  |
| Единая Россия Башкортостана | Башкортостан укытыусыхы |
| Кызыл Тан                   | Ватандаш                |
| Добрая дорога детства       | Тамаша                  |
| Республика Башкортостан     | Шонкар                  |
| Путь Октября                | Родина                  |
| Конгэк                      |                         |

#### Состав библиотечного фонда

| Показатели состояния фонда<br>за 2024 год                                                                  | Количество единиц<br>в фонде<br>на 01.01.2024 | Количество единиц<br>в фонде<br>на 01.01.2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Общий фонд                                                                                                 | 29104                                         | 31004                                         |
| Учебники                                                                                                   | 20509                                         | 22548                                         |
| Учебные пособия                                                                                            | 2959                                          | 2769                                          |
| Поступило учебников всего                                                                                  | 3687                                          | 2241                                          |
| Выбыло                                                                                                     | 4349                                          | 4349                                          |
| Литература:                                                                                                | 5636                                          | 6430                                          |
| Художественная прочая                                                                                      | 4005                                          | 4750                                          |
| Прочая                                                                                                     | 85                                            | 85                                            |
| Методическая                                                                                               | 658                                           | 658                                           |
| Справочная                                                                                                 | 920                                           | 937                                           |
| На бюджетные средства в 2024 г.<br>приобретено федеральных учебников<br>(экземпляров)<br>на сумму (рублей) | 2241<br>2604238,53                            |                                               |

В 2024 году было проведено 30 выставок, 6 библиотечных мероприятий.

| №<br>п/п | Название книжной выставки                                                                                                                                                      | Дата       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Рождество Христово                                                                                                                                                             | 07.01.2024 |
| 2        | День защитника Отечества                                                                                                                                                       | 23.02.2024 |
| 3        | Международный женский день                                                                                                                                                     | 08.03.2024 |
| 4        | Праздник весны и труда                                                                                                                                                         | 01.05.2024 |
| 5        | День Победы                                                                                                                                                                    | 09.05.2024 |
| 6        | Международный день защиты детей                                                                                                                                                | 01.06.2024 |
| 7        | 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина                                                                                                                          | 06.06.2024 |
| 8        | День России                                                                                                                                                                    | 12.06.2024 |
| 9        | «Приглашаем в Страну знаний!» (ко Дню знаний).                                                                                                                                 | 01.09.2024 |
| 10       | День солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                                                                                      | 03.09.2024 |
| 11       | День воинской славы России: «Бородинское сражение 1812г.»                                                                                                                      | 07.09.2024 |
| 12       | День воинской славы России: «Куликовская битва 1380 г.»                                                                                                                        | 08.09.2024 |
| 13       | 235 лет со дня рождения американского писателя Дж.Ф. Купера 1789–1851.                                                                                                         | 15.09.2024 |
| 14       | Международный день мира (с 2002г.)                                                                                                                                             | 21.09.2024 |
| 15       | 285 лет со дня рождения русского государственного деятеля Г.А. Потёмкина 1739-1791г.                                                                                           | 24.09.2024 |
| 16       | День воспитателя и всех дошкольных работников в России.                                                                                                                        | 27.09.2024 |
| 17       | К 120 летию со дня рождения русского писателя Н.А. Островского (1904–1936г.)                                                                                                   | 29.09.2024 |
| 18       | Международный день пожилых людей.                                                                                                                                              | 01.10.2024 |
| 19       | 120 лет со дня рождения английского писателя Грэма Грина 1904-1991г.                                                                                                           | 02.10.2024 |
| 20       | 110 лет со дня рождения советского диктора Ю.Б. Левитана 1914-1983г.                                                                                                           | 02.10.2024 |
| 21       | 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина 1824-1861г.                                                                                                               | 03.10.2024 |
| 22       | День народного единства                                                                                                                                                        | 04.10.2024 |
| 23       | Книжная выставка «Учитель на страницах книг» как один из элементов общешкольного праздника ко дню Учителя.                                                                     | 05.10.2024 |
| 24       | «Мир сияющих вершин»: к 150- летию со дня рождения русского художника, философа, писателя, общественного деятеля Николая Рериха<br>Юбилейная тематическая выставка 1874-1947г. | 09.10.2024 |
| 25       | 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова(1814–1841г.) «Герой нашего времени», «Мцыри», «Демон».                                                    | 15.10.2024 |

|    |                                                                        |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 26 | 90 лет - со дня рождения писателя и историка Кира Булычева 1934–2003г. | 18.10.2024        |
| 27 | День народного единства.                                               | 04.11.2024        |
| 28 | День Словарей и Энциклопедий.                                          | 22.11.2024        |
| 29 | День Конституции Российской Федерации.                                 | 12.12.2024        |
| 30 | Новый год.                                                             | 18-<br>30.12.2024 |

### Библиотечные мероприятия

|   |                                                                          |              |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Экскурсия в библиотеку для 1-х классов                                   | Февраль 2024 |
| 2 | 130 лет со дня рождения советского писателя Виталия Валентиновича Бианки | 09.02.2024   |
| 3 | Проведение рейдов «Сохраним учебники»                                    | Март 2024    |
| 4 | 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина                    | 06.06.2024   |
| 5 | Читаем всей семьей.                                                      | 01.09.2024   |
| 6 | День народного единства «Сила в единстве»                                | 01.10.2024   |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Анализ применения ЭСО в МОБУ «Лицей №6» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование лицейского сервера, сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт МОБУ Лицей №6 <https://liceum-6.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещается полная и актуальная информация о МОБУ Лицей №6 и его деятельности. Работает в сети интернет страница «ВКонтакте» [https://vk.com/liceum6\\_mlz](https://vk.com/liceum6_mlz), где публикуется информация о лицейских буднях, о значимых для лицея мероприятиях. С 01.09.2020 внедрение

платформы СФЕРУМ - закрытого образовательного пространства для педагогов, учеников и их родителей;

С 01.09.2020 МОБУ Лицей № 6 работает в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» (ГИС ЕЭОС РБ) на основании Положения о государственной информационной системе «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 18.06.2020 № 365, договора с Акционерным обществом «Башкирский регистр социальных карт» на предоставление доступа к программе и поручение обработки персональных данных в программе от 26.09.2019 № 377 - О, в целях организации работы в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», для оказания муниципальных услуг в сфере образования, а именно: учет обучающихся, ведение электронного классного журнала/дневника для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, учет питания.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу <https://liceum-6.ru/roditelyam/o-priyome-v-litsei>

### **Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы**

Скорость доступа к Интернет – 100 Мбит; количество цифровых лабораторий - 2; наименования цифровых лабораторий: «Физика», «Химия-биология»; количество документ-камер - 9; количество мультимедийных проекторов - 24; количество интерактивных досок - 7; общее количество компьютеров в ОУ (включая ноутбуки) - 200; количество ноутбуков - 110; количество компьютеров, полученных по нацпроекту в рамках модернизации - 0; количество компьютеров, приобретенных за счет средств ОУ - 0; количество компьютерных классов - 2; количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер - 2; количество компьютеров в компьютерных классах - 36; количество мобильных компьютеров учащихся (школьных) – 52; количество ноутбуков учителей - 48; количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации - 200; количество кабинетов,

проектором для применения ЭО - 24; количество кабинетов с интерактивной доской для введения ЭО – 7.

Электронный контент:

- Цифровые лаборатории по химии и физике;
- Коллекции ЭОР в начальной школе;
- Электронные приложения к учебникам.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения эффективности учебного процесса и достижения образовательных результатов ежегодно развивается материально-техническая база за счет бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение МОБУ Лицей № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В собственности два здания, образовательная деятельность с 01.05.2025г. осуществляется в одном здании на основании распоряжения Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 22.04.2024 № 184 «О закрытии на капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан» в здании МОБУ Лицей № 6 по адресу: 453850, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Ленина, д. 73 организуется обучения учащихся 5 - 11 классов СОШ № 8. Обучение ведется поточно в две смены.

| <b>Адрес<br/>(местоположение)<br/>здания, строения,<br/>сооружения,<br/>помещения</b>                   | <b>Назначение оснащенных<br/>зданий, помещений (учебные, учебно-<br/>лабораторные, административные, подсобные,<br/>помещения для занятия физической<br/>культурой и спортом, для обеспечения<br/>обучающихся, воспитанников и работников<br/>питанием и медицинским обслуживанием,<br/>иное) с указанием площади (кв. м)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Собственность<br/>или иное<br/>вещное право<br/>(оперативное<br/>управление,<br/>хозяйственное<br/>ведение),<br/>аренда<br/>субаренда,<br/>безвозмездное<br/>пользование</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 453852, Россия,<br>Республика<br>Башкортостан,<br>г. Мелеуз,<br>ул. Бурангулова,<br>д.11<br>(корпус №1) | Учебные – 2172,3 кв. м.; библиотека –52 кв. м.;<br>актовый зал – 212 кв. м.; учебно-лабораторные –<br>202,6 кв. м.; административные – 171,4 кв. м.;<br>подсобные –764,6 кв. м.; помещения для занятия<br>физической культурой и спортом – 445,8 кв. м.;<br>для обеспечения обучающихся, работников<br>питанием– 312,1 кв. м.; для обеспечения<br>обучающихся, работников медицинским<br>обслуживанием – 34,5 кв. м.; санитарно-<br>гигиенические – 133,95 кв. м.; тир – 141,6 кв. м.;<br>иное – 3551,05 кв. м. | Оперативное<br>управление                                                                                                                                                       |
| <b>Всего:</b>                                                                                           | <b>8193,9 кв. м.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
| 453852, Россия,<br>Республика<br>Башкортостан,<br>г. Мелеуз,<br>ул. Бурангулова,<br>д.11<br>(корпус №1) | Земельный участок 22297 кв. м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Постоянное<br>(бессрочное)<br>пользование                                                                                                                                       |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 453850, Россия,<br>Республика<br>Башкортостан,<br>г. Мелеуз,<br>ул. Ленина, д.73<br>(корпус № 2)  | Учебные – 1203 кв. м.; библиотека – 46,8 кв. м.;<br>актовый зал – 94 кв. м.; учебно-лабораторные –<br>73,9 кв. м.; административные –130,3 кв. м.;<br>подсобные – 66,6 кв. м.; помещения для занятия<br>физической культурой и спортом – 169,2 кв. м.;<br>для обеспечения обучающихся,<br>работников питанием – 208,6 кв. м.; для<br>обеспечения обучающихся, работников<br>медицинским обслуживанием – 31,2 кв. м.;<br>санитарно-гигиенические – 95 кв. м.; иное – 330,7<br>кв. м. | Оперативное<br>управление                 |
| Всего:                                                                                            | 2449,3 кв. м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| 453850, Россия,<br>Республика<br>Башкортостан,<br>г. Мелеуз,<br>ул. Ленина, д. 73<br>(корпус № 2) | Земельный участок 10710 кв. м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Постоянное<br>(бессрочное)<br>пользование |

В 1 корпусе на первом этаже располагается:

- гардероб для обучающихся. Услугу по гардеробу в корпусе № 1 оказывается аутсорсинговой компанией на основании заключенного договора;

- медицинский пункт, включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинские пункт в корпусе №1 оснащен необходимым оборудованием. Оказание услуг осуществляется медперсоналом согласно договору с ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная больница на медицинское обслуживание детей и подростков, обучающихся в МОБУ Лицей № 6;

- столовая и пищеблок, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Пищеблоки обеспечены необходимым оборудованием. Пищеблок корпуса №1 оснащен пароконвектоматом, бактерицидной лампой над разделочными столами. Но необходимо дооснастить пищеблок корпуса №1 посудомоечной машиной. Обеденные залы обеспечены мебелью по количеству посадочных мест. Также в столовой корпусов № 1 располагается буфет.

Кроме этого на первом этаже здания корпуса № 1 располагаются:

- спортивный и тренажерный залы. Спортивный зал оснащен раздевалками, санузлами и душевыми кабинами для обучающихся. Оборудована площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Имеется хоккейный корт на территории корпуса № 1. Все спортивное оборудование в спортивных залах и на прогулочных площадках прошло испытания 5 июля 2024 года.

- мастерские, для обучения обучающихся обработке материалов ручными инструментами и на станках. Мастерские оснащены станками: деревообрабатывающим фуговальным, заточными, токарными и фрезерными;

- кабинет обслуживающего труда, оснащенный электроплитой, манекеном, стиральной и швейными машинами.

В каждом здании на втором этаже располагаются актовые залы, оснащенные акустической и мультимедийной системами и учительские, оборудованные рабочими местами для учителя. Также на втором этаже корпуса № 1 имеется кабинет для занятия ритмикой.

В МОБУ Лицей № 6 оборудованы 58 учебных кабинетов, в том числе оснащенных мультимедийной и компьютерной техникой:

- стационарными интерактивными досками – 14 шт.;
- мультимедийными проекторами – 38 шт.;
- компьютеры – 72 шт.;
- ноутбуки – 93 шт.

Из бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан предоставлена субсидия на реализацию мероприятий по оборудованию инженерно-техническими средствами и системами охраны. Корпус №1 лицея оснащен системой видеонаблюдения и охранной сигнализации.

Проводилась работа по предписанию об устранение нарушений обязательных требований пожарной безопасности, устранено 9 пунктов.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими места для обучающихся и учителей. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующая маркировка. В корпусе № 1 функционируют 2 компьютерных класса.

Для обучения обучающихся применяются следующие инновационные средства обучения:

- конструктор модульных станков – 3;
- конструктор ПервоРобот NXT – 1;
- цифровой микроскоп – 1;
- системы опроса и голосования VOTUM – 2;
- система голосования, опроса и тестирования MimioVote – 1;
- система тестирования INDIGO – 1;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

С 2015 года в МОБУ Лицей № 6 (здание по ул. Бурангулова, 11) реализуется государственная программа «Доступная среда». В общеобразовательных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В лицее работают над созданием безбарьерной среды, оснащением специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Коридор первого этажа корпуса № 1 блока «Доступная среда» оснащен интерактивным полом. Также в блоке «Доступная среда» имеется комната психологической разгрузки. Перед главным входом в здание корпуса № 1 оборудованы 2 парковочных места для высадки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Территория корпусов № 1,2 оборудована наружным освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории корпусов № 1,2 не имеет дефектов.

В МОБУ Лицей № 6 имеются 2 автобуса, 2013 и 2022 года выпуска. Автобусы предназначены для перевозки обучающихся с территорий, закрепленных за учреждением. Автобусы оборудованы ремнями безопасности, тахографами, навигаторами (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 121 обучающихся. Автобусы ежедневно перед выходом на рейс проходит технический осмотр согласно заключенному договору с Мелеузовским АТП – филиалом ГУП «Башавтотранс». 2 водителя ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Транспортные средства в соответствии с законодательством Российской Федерации каждые 6 месяцев проходят технический осмотр и страхование по ОСАГО.

В МОБУ Лицей № 6 в соответствии с СП 3.1.3597-20 проводятся профилактические дезинфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективе и на территории общеобразовательной организации. Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

В рамках реализации проектов инициативного бюджетирования с 2022 года, основанных на инициативах школьников и муниципальных образованиях Республики Башкортостан в корпусе №1 кабинет 106 переоборудован в Многофункциональную мастерскую «Школьный издательский центр». Данный кабинет оборудован новой мебелью и цветным принтером.

В корпусе № 1 проводятся ежедневные влажные уборки в учебных кабинетах, спортивных залах, коридорах, фойе, с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток осуществляется непосредственно перед началом функционирования организации и не реже одного раза в неделю.

В 2024 году закупались следующие услуги и работы:

- по техническому обслуживанию и содержанию зданий МОБУ Лицей № 6;
- по уборке внутренних помещений, территории и прилегающих территорий Лицея;
- по организации охраны и обеспечению безопасности для МОБУ Лицей № 6;
- по обслуживанию обучающихся и посетителей в гардеробе с использованием персонала и специальных средств;
- по организации горячего питания обучающихся в МОБУ Лицей №6;
- по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны (автомшины «ГЗ») при срабатывании технических средств тревожной сигнализации;
- капитальный ремонт по замене деревянных оконных блоков на пластиковые в здании МОБУ Лицей № 6 ул. Бурангулова д.11 по программе ;
- текущий ремонт канализации;
- текущий ремонт по замене деревянных дверных блоков на ПВХ;
- текущий ремонт потолка в спорт зале;
- текущий ремонт по укреплению окон в спорт зале;
- комплекс услуг по обслуживанию (ежемесячное считывание показаний, формирование отчетов установленной формы о теплопотреблении, ГВС, распечатка, передача данных теплоснабжающей и водоснабжающей организациям) приборов двух коммерческих узлов учета тепловой энергии системы отопления и ГВС находящихся на территории МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ по адресам: ул. Бурангулова д.11 и ул.Ленина, 73;
- проведение испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках;
- оказание услуг на проведение санитарно-профилактических работ (дератизация, дезинсекция);
- монтаж системы видеонаблюдения в 1 корпусе по ул. Бурангулова д.11;
- приобретение арочного металлодетектора;
- установка калитки в 1 корпусе МОБУ Лицей №6;
- закупка реактивов для химии;

– приобретение двух принтеров.

### Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Лицей № 6

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1024       |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 411        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 533        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 80         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%         | 522 (51%)  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 21         |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 14         |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | 69         |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | 67         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 4 (4%)     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | 5 (4.6%)   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого                                                             | человек/%         | 0 (0%)     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|        | государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                          |           |             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек/% | 5 (4.6%)    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | человек/% | 0           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек/% | 2 (1.8%)    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | человек/% | 5 (18%)     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | человек/% | 980 (96,6%) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | человек/% | 198 (19%)   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 26 (3%)     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 3 (1%)      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | человек/% | 0 (0%)      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | человек/% | 80 (100%)   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1024 (100%) |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|        | обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                             |           |            |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 0 (0%)     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 54         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 45(83,3 %) |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 43 (80 %)  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 11 (20,3%) |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 (16,6%)  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 19 (40%)   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 29 (53,7%) |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 13 (24%)   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% | 54         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 7 (13%)    |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет и более                                                                                                                                                                                | человек/% | 32 (59%)   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              | человек/% | 9 (16,6%)  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|       | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 12 (22,2 %) |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и АУП | человек/% | 54 (100%)   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и АУП.                                                              | человек/% | 9 (17 %)    |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                     | единиц    | 0,1         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                              | единиц    | 22,6        |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет    | нет         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | нет         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет    | нет         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | да          |

|     |                                                                                                                                                                      |           |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1024 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 3,9 кв.м.   |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешел на обновленные стандарты.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На основании проведенного анализа можно обозначить на 2025 год следующие направления развития МОБУ Лицей № 6.

–Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

–Систематизация и конкретизация ВСОКО по ее составляющим: качество результатов освоения основной образовательной программы; качество реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

–Создание условий реализации основной образовательной программы с использованием возможностей современной информационно-образовательной среды.

–Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей созданию оптимальной системы управления персоналом.

–Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов, приобретению, обобщению и распространению инновационного опыта как отдельных педагогов, так и лицея в целом.

–Создание условий для самореализации одаренных детей, выявления и развития способностей каждого ребенка, отслеживание достижений одаренных детей.

–Сохранение традиций Лицея.

–Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие в проектной и инновационной деятельности.

–Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального



образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств за счет плана внеурочной деятельности.

–Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

–Увеличение доли выпускников Лицея, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой и Мелеузовский районом.

–Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

формирования важных личностных качеств обучающихся, формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, к культуре и традициям своего народа, к истории своей страны и мира в целом.

Создание условий для саморазвития обучающихся, формирования их личности, способной к творческой деятельности, к решению проблем, к сотрудничеству с другими людьми.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности, повышение квалификации педагогов, повышение квалификации обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности, создание условий для реализации образовательной деятельности.

Анализ деятельности МОБУ Лицей № 6 за 2023-2024 учебный год показал, что в целом образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС СОО и ФГОС ССП, реализованы программы среднего общего образования, реализованы программы среднего профессионального образования.

Результаты деятельности МОБУ Лицей № 6 за 2023-2024 учебный год показывают, что Лицей успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС СОО и ФГОС ССП, реализованы программы среднего общего образования, реализованы программы среднего профессионального образования.

Результаты деятельности МОБУ Лицей № 6 за 2023-2024 учебный год показывают, что Лицей успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Лицей успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Лицей успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Лицей успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Лицей успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что Лицей успешно реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

Систематизация и актуализация содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательной деятельности.

Создание условий реализации образовательной деятельности, повышение качества образовательной деятельности.

Формирование условий реализации образовательной деятельности, повышение качества образовательной деятельности.

Проведение работы по повышению уровня квалификации педагогов, повышение квалификации обучающихся.

Создание условий для саморазвития обучающихся, формирование их личности, способной к творческой деятельности, к решению проблем, к сотрудничеству с другими людьми.

Сохранение традиций Лицея.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, повышение квалификации обучающихся.

Компенсировать отсутствие и обеспечить, развить в основном образовательные ресурсы учебного заведения, которые нужны обучающимся для успешного освоения образовательной программы.

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью *Придётся*  
листа(-ов)  
Директор МОБУ Лицей №6  
И.Г. Исанова

