

Согласовано

Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Мелеузовскому району
майор полиции


Д.А. Посадский

Согласовано

Начальник
Управления образования


А.Г. Сатлыков

Утверждаю

Директор МОБУ Лицей №6
А.А. Колпаков
« » 2019 г.

ПАСПОРТ

на общеобразовательное учреждение
по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение Лицей №6

Содержание:

I. Справочные данные.

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. Совместный план работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Тематика занятий по обучению ПДД в 1 – 9-х классах;
4. Инструкция по правилам дорожного движения для учащихся лица;
5. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
6. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
7. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
8. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника;
9. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения;
10. Примерное положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД).
11. Маршрут школьного автобуса, безопасного передвижения учащихся лица.

Справочные данные.

Руководитель МОБУ Лицей №6	Алексей Алексеевич Колпаков
Заместитель руководителя МОБУ Лицей №6 по безопасности движения	Светлана Александровна Рыбина
Преподаватель ОБЖ	Равиль Мингареевич Гафиятуллин
Руководитель ЮИД	Старшая вожатая
Сотрудник ГИБДД, закрепленный за МОБУ Лицей №6	Иван Федорович Болотников
Количество обучающихся детей:	998
в т.ч. в начальных классах:	517
Наличие уголка по БД	Имеется
Наличие класса по ОБДД	-
Наличие транспортной площадки	-
Наличие методической литературы и наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> - Газета «Добрая дорога детства»; - Пособие для педагогов и воспитателей «Школа дорожных наук», - Уфа, 2007г.; - Сборник методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике ДДТТ,- МОБУ Лицей №6, г. Мелеуз, 2009г.; - Пособие для педагогов «Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах», - Уфа, 1999г.; Электронные пособия: -Компьютерные викторины по ПДД; - Видеоигра: « Безопасные дороги детства»; - Пособие для проведения занятий по

	курсу ОБЖ в начальной школе «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»,- «Министерство образования и науки РФ», «Видеостудия МЧС России Видеостудия «Премьер -УчФильм».
Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов)	9 часов
Наличие школьного автобуса	ПАЗ 32053-70
В каких классах проводятся занятия по БДД	1-9 класс
Количество занятий по БДД в каждом классе	9 часов
Как проводится обучение по БДД	Уроки, классные часы, беседы, викторины, просмотр фильмов по ПДД, выступление агитбригады ЮИД.
Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД	Проводятся
Количество отрядов ЮИД	1 отряд
Количество детей в отрядах ЮИД	12 учащихся
Количество выступлений ЮИД	Каждый триместр

Справочные сведения

Отдел образования (приемная)	8(34764) 3-30-35
ОГИБДД ОМВД (отдел пропаганды)	8(34764) 3-21-41
Скорая помощь	03
Дежурная часть ОВД	02

Памятка для администрации лицея

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: классными руководителями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка ЮИД по разъяснению среди обучающихся Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с учащимися.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе ЮИД для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению безопасности детей на дорогах: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в муниципальных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

8. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

9. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

План мероприятий по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния работы по предупреждению ДДТТ за 2018-2019 учебный год	август	Администрация
2	Ознакомление с программой по ПДД в 1-9 классах	сентябрь	С.А. Рыбина Кл. руководители
3	Проведение уроков ПДД в 1-9 классах (согласно 9-ти часовой программе)	ежемесячно	Кл. руководители
4	Оформление уголков ПДД в кабинетах	сентябрь	Кл. руководители
5	Неделя ПДД	сентябрь	Старшая вожатая, Кл. руководители
6	Театрализованное представление по ПДД	сентябрь	Старшая вожатая, Совет дружины
7	Конкурс рисунков по ПДД	Старшая вожатая	Старшая вожатая
8	Просмотр мультфильмов, презентаций по ПДД	в течение года	Старшая вожатая, Кл. руководители
9	Акция ко дню водителя «Внимание, водитель!»	октябрь	Старшая вожатая, Совет дружины
10	Родительский лекторий «Безопасность учащихся лица»	ноябрь	С.А. Рыбина, инспектор ГИБДД
11	Игра по станциям «Знай правила движения как таблицу умножения»	март	Старшая вожатая, Кл. руководители
12	Беседы по профилактике ДДТТ с приглашением инспектора ГИБДД	в течение года	С.А. Рыбина, Старшая вожатая, инспектор ГИБДД
13	Экскурсии в ГИБДД	в течение года	Инспектор ГИБДД, Кл. руководители
14	Рейды по проверке светоотражающих элементов	в течение года	С.А. Рыбина, Старшая вожатая

15	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель-май	С.А. Рыбина, Старшая вожатая, Преподаватель ОБЖ
16	Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый»	май-июнь	Старшая вожатая

Приложение 3

Тематика занятий по обучению ПДД в 1 – 9-х классах

Класс	Тема занятия	Кол-во часов	Организационная форма проведения занятия
1	Урок 1. Это должны знать все. Урок 2. Улица полна неожиданностей. Урок 3-4. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу. Урок 5. Наши верные друзья. Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками. Урок 7. Мы пассажиры. Урок 8. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Урок 9. Экскурсия по городу. Урок 10. Контрольная работа по ПДД.	9	Классный час
2	Урок 1. Правила поведения на улицах и дорогах. Урок 2. Где на улице опасно. Урок 3. Дорожные знаки. Урок 4. Разметка проезжей части улиц и дорог. Урок 5. Сигналы регулирования дорожного движения. Урок 6-7. Будьте внимательными и осторожными. Урок 8. Экскурсия по городу. Урок 9. Игры и соревнования по	9	Классный час

	ПДД.		
3	<p>Урок 1. Соблюдай правила дорожного движения.</p> <p>Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.</p> <p>Урок 3. Перекрестки и их виды.</p> <p>Урок 4. Движение пешеходов по загородным дорогам.</p> <p>Урок 5. Дорожная разметка и дорожные знаки.</p> <p>Урок 6. Сигналы регулирования дорожного движения.</p> <p>Урок 7. Сигналы транспортных средств.</p> <p>Урок 8. Переход улиц и дорог, правила поведения на улице.</p> <p>Урок 9. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.</p>	9	Классный час
4	<p>Урок 1. Улицы и движение в нашем городе.</p> <p>Урок 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.</p> <p>Урок 3. Правила пользования транспортом.</p> <p>Урок 4. Основные понятия и термины ПДД.</p> <p>Урок 5. Элементы улиц и дорог.</p> <p>Урок 6. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.</p> <p>Урок 7. На железной дороге.</p> <p>Урок 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).</p> <p>Урок 9. Езда на велосипеде.</p>	9	Классный час
5	<p>Урок 1. Причины ДТП.</p> <p>Урок 2. Где и как переходить улицу?</p> <p>Урок 3. Перекрестки и их виды.</p> <p>Урок 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.</p> <p>Урок 5. Знаки для пешеходов и для водителей.</p> <p>Урок 6. Движение транспортных</p>	9	Классный час

	<p>средств.</p> <p>Урок 7. Оказание медицинской помощи при ДТП.</p> <p>Урок 8. Движение по загородным дорогам.</p> <p>Урок 9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p>		
6	<p>Урок 1. Причины ДТП.</p> <p>Урок 2. Где и как переходить улицу?</p> <p>Урок 3. Перекрестки и их виды.</p> <p>Урок 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.</p> <p>Урок 5. Знаки для пешеходов и для водителей.</p> <p>Урок 6. Движение транспортных средств.</p> <p>Урок 7. Оказание медицинской помощи при ДТП.</p> <p>Урок 8. Движение по загородным дорогам.</p> <p>Урок 9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p>	9	Классный час
7	<p>Урок 1. Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Урок 2. Дорожные «ловушки».</p> <p>Урок 3. Поведение участников и очевидцев ДТП.</p> <p>Урок 4. Светофоры для пешеходов.</p> <p>Урок 5. Сигналы регулировщика.</p> <p>Урок 6. Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях.</p> <p>Урок 7. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.</p> <p>Урок 8. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.</p> <p>Урок 9. Движение групп велосипедистов. Велоэстафета.</p>	9	Классный час
8	<p>Урок 1. История дорожных знаков.</p> <p>Урок 2. Разметка проезжей части улиц и дорог.</p>	9	Классный час

	<p>Урок 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.</p> <p>Урок 4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.</p> <p>Урок 5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</p> <p>Урок 6. Остановочный путь автомобиля.</p> <p>Урок 7. Черепно-мозговые травмы при ДТП.</p> <p>Урок 8. Контрольная работа на знание ПДД.</p> <p>Урок 9. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.</p>		
9	<p>Урок 1. Ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>Урок 2. История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.</p> <p>Урок 3. Правила дорожного движения и история их создания.</p> <p>Урок 4. Перевозка грузов.</p> <p>Урок 5. Предупредительные сигналы водителей.</p> <p>Урок 6. Движение в темное время суток.</p> <p>Урок 7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.</p> <p>Урок 8. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.</p> <p>Урок 9. Контрольная работа (экзамен) по ПДД.</p>	9	Классный час

Учащиеся 10-11 классов проходят изучение ПДД в рамках курса ОБЖ

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам дорожного движения для учащихся лица

1. Общие требования безопасности:

1. При выходе на улицу посмотри налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где реже переходить улицу и дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов – меньше опасностей.
5. Иди шагом по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля. Пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, иди. Дойдя до середины улицы, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

15. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее приготовься к выходу, пройдя вперед.
18. Автобус обходи сзади. Выйдя из автобуса, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
19. Входя в транспорт и выходя из него, не спеши и не толкайся.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналами светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – жди следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйтесь за проходящий мимо транспорт.

Приложение 4

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому езде на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств,

соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение 5

Технология проведения «Минутки» по безопасности движения для обучающихся

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети

пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, учитель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Приложение 6

Памятка родителям

при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье

на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Приложение 7

Памятка для родителей

по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Положение об отряде юных инспекторов движения ЮИД

1. Общие положения

Отряды ЮИД создается из числа обучающихся образовательного учреждения при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация обучающихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОБУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа обучающихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;

- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

5. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе участие в ежегодных конкурсах «Безопасное колесо».

