



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

от 23 августа 2019 года

№ 221

О внесении изменений в новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», действующим СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом преемственности с аналогичным планом 2018/2019 учебного года, на основании решения Педагогического совета МОБУ Лицей № 6 (протокол от 22 августа 2019 г. № 01), решения Совета Лицея (протокол от 23.08.2019 г. № 01), с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан:

1.1. В целевой раздел после компонента «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» внести фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. в подразделе «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности» в рабочие программы учебных предметов, курсов, обязательной части учебного плана на 2019/2020 учебный год (приложение 1).

1.2.2. добавить отдельной позицией «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений», на 2019 – 2020 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений внести курс «Развитие речи» в 1-х классах (приложение 2);

1.2.3. в приложении к рабочим программам отдельных учебных предметов (курсов) обязательной части учебного плана, к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2019 – 2020 учебный год внести фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.4. в рабочие программы по внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год (приложение 3).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год (приложение 4).

1.3.2. В план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год (приложение 5).

1.3.3. В календарный учебный график на 2019/2020 учебный год (приложение 6).

2. Утвердить внесенные изменения в новую редакцию ООП НОО с 01 сентября 2019 года.

3. Педагогическим работникам определить содержание начального общего образования по своим предметам на основе учебного плана и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, представить рабочие программы на утверждение не позднее 01 сентября 2019г.

4. Шагалеву М.М. составить расписание с учетом предельно допустимой нагрузки учащихся согласно утвержденным планам.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Чернышеву Н. Н.

Директор МОБУ Лицей № 6



А.А. Колпаков

Н.Н. Чернышева

Рабочие программы
по предметам обязательной части учебного плана МОБУ Лицей № 6
2019/2020 учебный год

№	Предмет	Класс
Начальное общее образование		
1.1.	Русский язык	1 – 4
1.2.	Литературное чтение	1 – 4
1.3.	Физическая культура	1 – 4
1.4.	Музыка	1 – 4
1.5.	Изобразительное искусство	1 – 4

Приложение 2 к приказу МОБУ Лицей № 6
от 23.08.2019г. № 221

**Рабочие программы по учебным предметам, курсам части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
2019/2020 учебный год**

№	Предмет	Класс
Начальное общее образование		
1.1.	Развитие речи	1
1.2.	Башкирский язык	2 – 4

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
2019/2020 учебный год**

№	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Класс
Общеинтеллектуальное направление			
1.	Интеллектика	кружок	1 – 4
2.	Увлекательная грамматика	кружок	1 – 4
3.	Умники и умницы	Кружок	1 – 4
4.	Занимательная грамматика	Кружок	1 – 4
5.	Шахматы	Кружок	1 – 4
Общекультурное направление			
1.	Вокал	Кружок	1 – 4
2.	Рисунки. Живопись. Дизайн	Кружок	3
3.	Радуга	Кружок	1 – 2
Духовно-нравственное направление			
1.	Башкирский фольклор	Кружок	3
2.	Башкирские напевы	Кружок	2
3.	Изучаем родной край	Кружок	4
4.	Мир вокруг нас	кружок	1
5.	Зеленая планета	кружок	2,4
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Физическая культура	Кружок предметной направленности	1 – 4

Учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану ООП начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ Лицей № 6. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам (годам обучения) и предметным областям, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОБУ Лицей № 6 обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (русский, башкирский, татарский), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОБУ Лицей № 6 самостоятелен в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план лицея разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) - вариант № 3 Примерного учебного плана начального общего образования - для

образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; приказов: Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ № 373 от 06 октября 2009 г, изменен пр. №2357 от 22.09.2011 г.), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ №1897 от 17 12 2010 г.); Решения Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан по вопросу «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном на языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году» от 4.08.2017г.; письма Министерства образования Республики Башкортостан от 13 июля 2010 года № 01-33/125 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г.; Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; в соответствии с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Особенность учебного плана Лицея, работающего по УМК «Перспектива», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»).

Учебный план реализует цели и задачи, определенные в учебно-методических комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: "Русский язык и литературное чтение", «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (окружающий мир)", "Искусство", "Физическая культура", "Технология", «Основы религиозных культур и светской этики». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, модулю по выбору, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Учебный план Лицея отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Предметная область "Русский язык и литературное чтение" реализована изучением следующих предметов: русский язык, литературное чтение; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована изучением предметов родной язык (башкирский, татарский, русский), литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском); предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализована изучением модулей по выбору; предметная область «Иностранный язык» - изучением предмета иностранный язык; предметная область «Математика и информатика» - изучением предмета математика; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - изучением предмета окружающий мир; предметная область «Искусство» - изучением предметов изобразительное искусство и музыка; предметная область «Технология» - изучением предмета технология; предметная область «Физическая культура» - изучением предмета физическая культура.

В 1-4 классах в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 г., с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

С 1 по 4 классы изучается учебный предмет "Окружающий мир». Предмет является интегрированным. В содержание предметов «Физическая культура», «Окружающий мир» введены основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Искусство" включает в себя изобразительное искусство и музыку.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 4 года.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе

– как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3-4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры.

Изучение родного языка (башкирского, татарского, русского) и литературного чтения на родном языке (башкирском, татарском, русском) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, интерес к родному языку. При изучении литературного чтения на родном языке младшие школьники знакомятся с образцами фольклора, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Иностранный язык в начальной школе формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным модулем «Основы светской этики», изучение которого осуществляется одновременно в рамках урока. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося, обучение по которым осуществляется.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы,

в котором(ой) они обучаются. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	март (третья неделя)
контрольное списывание	+			апрель (вторая неделя)
контрольное изложение		+	+	апрель (третья неделя)
контрольный словарный диктант	+	+	+	апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	май (третья неделя)
Математика				
контрольный устный счет	+	+	+	март (первая неделя)
контрольная (комбинированная) работа	+	+		апрель (первая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
контрольная работа на основе текста	+	+		апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (первая неделя)
Литературное чтение				
тематический тест	+	+	+	март (вторая неделя)
творческая работа на заданную тему	+	+	+	апрель (вторая неделя)
Родной язык				май (вторая неделя)
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Литературное чтение на родном (русском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа на основе текста	+			
тест		+		
пересказ художественного текста			+	
Литературное чтение на родном (татарском) языке				май (вторая неделя)
тест	+	+		

контрольная работа на основе текста			+	
Литературное чтение на родном (башкирском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа	+	+	+	
Башкирский язык				май (вторая неделя)
контрольное списывание	+	+	+	
Физическая культура				
сдача нормативов	+	+	+	май (четвертая неделя)
Иностранный язык				
контрольная работа	+	+	+	май (третья неделя)
Музыка				
тест	+	+	+	май (четвертая неделя)
Изобразительное искусство				
творческая работа на заданную тему	+	+	+	май (четвертая неделя)
Технология				
творческая работа	+	+	+	май (четвертая неделя)

Для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся используются технологии портфолио как доказательство интеллектуального развития обучающегося, учитывая его сильные и слабые стороны, отраженные в портфолио, при выборе новых тем и проектов. В портфолио просматривается индивидуальность ребенка, его личные шаги по лестнице успеха, оформляемые или графически, или словесно. Использование технологии портфолио дает возможность фиксации достижений обучающихся, их усилий и прогресса обучения и детального отслеживания определенных результатов; оказания обучающимся помощи в оценивании собственных достижений; предоставления отчета об учебных достижениях обучающемуся, родителям, учителям; совершенствования процесса обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формируемая часть разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, МОБУ Лицей № 6.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Образование этнокультурной направленности в МОБУ Лицей № 6 является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Часы данной части учебного плана утверждены на заседании Педагогического совета лицея (протокол № 1 от 22.08.2019 года) и имеют следующее обоснование:

Во 2-4 классах предмет «Башкирский язык» представлен в объеме 1 час в неделю (соответственно 34 часа в год) в соответствии с мнением родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивающий этнокультурные интересы обучающихся.

Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие и воспитание обучающихся, его социализации, развитие интеллектуальных качеств, формирование ценностей ориентации – осознание башкирского языка, как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества, формирование любви и уважения к башкирскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

В 1-х классах один час представлен курсом « Развитие речи». Курс «Развитие речи» направлен на развитие связной речи обучающихся. Цель курса - содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития обучающихся, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников. Курс способствует решению задач обеспечения лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи обучающихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

В образовательном процессе предусматривается использование следующих педагогических технологий и методов: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технология уровневой дифференциации, групповые технологии.

При проведении занятий по родному языку, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для учащихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2 – 4 классах - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 45 минут с сентября по апрель, 40 минут в мае.

Перспективный учебный план МОБУ Лицей №6 (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		1	1	1	1	4
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	-	1	1	1	3
Направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Курс «Развитие речи»	1				1
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Всего к финансированию		21	23	23	23	90

Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели с 1 по 4 классы, внесены в план внеурочной деятельности.

Перспективный учебный план МОБУ Лицей №6 (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		33	34	34	34	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	-	34	34	34	102
направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Курс «Развитие речи»	33	-	-	-	33
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной недели)		693	782	782	782	3039
Всего к финансированию		693	782	782	782	3039

Часы, отводимые МОБУ Лицей №6 на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в параллели с 1 по 4 классы, внесены в план внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13
направлены на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Курс «Развитие речи»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной недели)		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	383
Всего к финансированию		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	383

1а, б, в, г классы 84 часа
 2а, б, в, г классы 92 часа
 3а, б, в, г, д классы 115 часов
 4а, б, в, г классы 92 часа
 Итого по учебному плану 383 часа

Составила учебный план
 Заместитель директора по УР МОБУ Лицей № 6



Н. Н. Чернышева

**Учебный план для 2-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год всего														Формы промежуточной аттестации обучающихся
		2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г		
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы); контрольное списывание (2 классы); контрольное изложение (3-4 классы); контрольный словарный диктант (2-3-4 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы).
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	Тематический тест (2-3-4 классы); творческая работа на заданную тему (2-3-4 классы).
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский, татарский, русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы).
	Литературное чтение на родном языке (башкирском, татарском, русском)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	На родном (русском) языке: контрольная работа на основе текста (2 классы); тест (3 классы); пересказ художественного текста (4 классы). На родном (татарском) языке: тест (2-3 классы)4 контрольная работа на основе текста (4 классы). На родном (башкирском) языке: контрольная работа (2-3-4 классы).
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа (2-3-4 классы).

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка к плану

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Общеинтеллектуальное направление	
Интеллектика	Тестирование
«Увлекательная грамматика»	Проектная работа
«Умники и умницы»	Проектная работа
«Занимательная грамматика»	Проектная работа
Шахматы	Участие в конкурсах
Духовно-нравственное направление	
«Башкирский фольклор»	Участие в конкурсах, портфолио
«Башкирские напевы»	Участие в конкурсах, портфолио
«Изучаем родной край»	Участие в конкурсах, портфолио
Мир вокруг нас	Проектная работа
Зеленая планета	Проектная работа
Юный краевед	Проектная работа
Общекультурное направление	
Вокал	Участие в конкурсах, портфолио
Рисунок. Живопись. Дизайн	Участие в конкурсах, портфолио
Радуга	Участие в конкурсах, портфолио
Спортивно-оздоровительное направление	
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, учителя предметники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня, после уроков с динамической паузой 45 минут.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов МОБУ Лицей №6 (недельный) на 2019/2020 учебный год

Направление развития личности		Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Наименование направления	Структура и состав					
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ						
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	1				1
	Увлекательная грамматика		1	1		2
	Занимательная грамматика				1	1
	Умники и умницы			1	1	2
	Шахматы	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	1				1
	«Башкирский фольклор»			1		1
	«Башкирские напевы»		1			1
	«Изучаем родной край»				1	1
	Зеленая планета		1		1	2
Общекультурное направление	Вокал	1	1	1	1	4
	Рисунок. Живопись. Дизайн			1		1
	Радуга	1	1			2
Итого:		5	6	6	6	23
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура»	1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1	1	4

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов
МОБУ Лицей №6 (годовой) на 2019/2020 учебный год**

Направление развития личности		Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Наименование направления	Структура и состав					
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ						
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	33				33
	Увлекательная грамматика		34	34		68
	Занимательная грамматика				34	34
	Умники и умницы			34	34	68
	Шахматы	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	33				33
	«Башкирский фольклор»			34		34
	«Башкирские напевы»		34			34
	«Изучаем родной край»				34	34
	Зеленая планета		34		34	68
Общекультурное направление	Вокал	33	34	34	34	135
	Рисунок. Живопись. Дизайн			34		34
	Радуга	33	34			67
	Итого:	165	204	204	204	777
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура»	33	34	34	34	135
Итого:		33	34	34	34	135