

Отдел образования Администрации муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6

Рассмотрено
на экспертном совете МУ ИУМЦ
Протокол №

от «26» августа 2009 года

ав. М. А. Гришальва



Утверждаю

Директор МОБУ Лицей №6
А.А. Колпаков,

«24» августа 2009 год

ПРИКАЗ № 194



Дополнительная образовательная программа по иностранному языку
«Теория и практика английского языка»
для обучающихся 10 - 11 классов

Составили:

Г.Р. Гайсина, учитель высшей категории

А.А. Калиш, учитель высшей категории

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОБУ Лицей №6
муниципального района
Мелеузовский район РБ
протокол №1 от «24» августа 2009.

Мелеуз, 2009

000092

Рецензия

на дополнительную образовательную программу «Теория и практика современного английского языка»

для обучающихся 10-11 классов составителей А.А. Калиш, Г.Р. Гайсиной.

В рецензируемой работе предлагается программа по повышению уровня практического владения английским языком выпускниками общеобразовательных учреждений.

Работа посвящена актуальной теме и призвана обеспечить сформированность у обучающихся иноязычной языковой компетенции.

Содержание данной программы предоставляет материалы для оценки уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся. Основная цель программы - закрепить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках базового курса, а также овладеть определенным количеством нового материала с целью повышения уровня сформированности языковых компетенций.

Перед выполнением тестовых заданий составители предлагают обобщить и систематизировать грамматические и лексические знания обучающихся, навыки чтения, аудирования и письменной речи. При этом используется метод погружения, т.е. происходит поочередная интенсивная отработка навыков и умений в определенной языковой компетенции. Каждый из разделов посвящен формированию одного из навыков: определение требуемой грамматической формы заданного слова; выбор правильного варианта из четырех предложенных; понимание основного содержания текста; понимание структурно-смысловых связей текста; полное понимание; написание письма личного характера и письменное высказывание с элементами рассуждения; понимание на слух содержания звучащих текстов монологического и диалогического характера. Завершает курс практикум, где отрабатывается методика выполнения подобных заданий.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения материала и получения запланированных результатов, использования наиболее эффективных методов обучения.

Оценивая работу в целом, можно сделать вывод, что составители умело систематизировали и обобщили материал. Анализ программы дополнительных образовательных услуг по английскому языку «Теория и практика английского языка» А.А. Калиш и Г.Р. Гайсиной позволяет считать выполненную работу законченной по форме и содержанию. Представленная программа может быть рекомендована для использования в 10 – 11 классах общеобразовательных учреждений.

Рецензент:

Учитель английского языка высшей категории

ОБУ Гимназия №1,

Методист МУ ИУМЦ

Г.Б. Хамитова

Методист МУ ИУМЦ

Учитель английского языка

Г.Б. Хамитовой

Методист

МУ ИУМЦ



Т.А. Гришаева

000093

Муниципальное учреждение
информационный
учебно-методический центр
Муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
033006595 / ОГРН 1020201847984
Муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
ул. Шлычкова, д. 33

Выписка из заключения

экспертного совета МУ ИУМЦ

200 г.

Протокол № 4 от «26» августа 2009г.

Экспертным советом в составе:

- Гришаева Т.А. – председатель экспертного совета,
- Кристапчук О.А. – секретарь экспертного совета,
- Батов А.С. – член экспертного совета, ведущий инспектор отдела образования,
- Татаренко Т.А. – член экспертного совета, ведущий инспектор отдела образования,
- Ибатуллина Л.З. - член экспертного совета, методист МУ ИУМЦ,
- Хамитова Г.Б. - член экспертного совета, методист МУ ИУМЦ.

Рассмотрена программа дополнительного образования «Теория и практика английского языка» для обучающихся 10 – 11 классов.

Авторы: Гайсина Гаухар Рифовна, учитель английского языка высшей категории, Калиш Антонина Александровна, учитель английского языка высшей категории
МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Рецензент: Хамитова Гузель Басыровна, учитель английского языка высшей категории
МОБУ Гимназия №1, методист МУ ИУМЦ.

Решение: рекомендовать использование программы «Теория и практика английского языка» для обучающихся 10 – 11 классов в МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в качестве программы дополнительного образования.

Председатель экспертного совета

Т.А. Гришаева

Секретарь экспертного совета

О.А. Кристапчук

000094

Пояснительная записка

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции. Понятие «коммуникативная компетенция» включает в себя целый ряд компонентов, необходимых для решения различных коммуникативных задач. Развитие этих компонентов коммуникативной компетенции происходит на протяжении всего процесса обучения иностранному языку.

Данная программа предусматривает повторение и систематизацию материала с целью углубления уровня практического владения английским языком в четырех видах речевой деятельности - аудировании, чтении, говорении, письме. В программу включены разнообразные тестовые задания, проверочные и тренировочные материалы, специально ориентированные на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учетом их нового содержания.

Содержание курса состоит из двух частей. В первую часть входит четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо», ориентированные на повторение и систематизацию языкового материала. Особенностью этой части является то, что здесь используется метод погружения, позволяющий целенаправленно отработать каждую из указанных компетенций.

Вторая часть носит практическую направленность.

Целью данного курса является совершенствование коммуникативных языковых компетенций.

Задачи курса:

- научить применению различных стратегий в различных видах чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- развивать навыки употребления разнообразного лексического и грамматического материала;
- научить оценивать себя объективно, используя адекватные средства оценивания, уметь определять и устранять свои недочеты и ошибки.

Программа разработана для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на 140 часов.

Содержание курса.

1 часть

Раздел «Аудирование» (20 часов)

Понимание на слух основного содержания звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем.

Выборочное понимание на слух необходимой информации.

Полное понимание текстов монологического и диалогического характера.

Раздел «Чтение» (20 часов)

- с пониманием основного содержания;

- с целью выборочного понимания необходимой информации;

- с полным пониманием информационных, публицистических, художественных текстов.

Раздел «Грамматика и лексика» (40 часов)

Синтаксис.

Коммуникативные типы предложений и порядок слов в них.

Безличные предложения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Согласование времен и косвенная речь.

Морфология

Имя существительное. Артикли. Местоимения.

Имя прилагательное. Наречие. Числительные.

Предлоги места, времени, направления.

Видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах.

Фразовые глаголы. Модальные глаголы.

Лексика

Аффиксы как элементы словообразования. Синонимы. Антонимы.

Раздел «Письмо» (20 часов)

000095

писание личного письма.
письменное высказывание с элементами рассуждения.
часть
практикум (40 часов)

Список рекомендуемой литературы для преподавателей и обучающихся:

1. Л.И. Романова. ЕГЭ. Английский язык. Чтение / 2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2009.
2. Е.С. Музланова. Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо»/Е.С. Музланова.- М.: АСТ: Астрель, 2009.
3. Е. С. Музланова. Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» /Е.С. Музланова, Е. И. Кисунько.- М.: АСТ: Астрель, 2009.
4. О. Афанасьева, В. Эванс. Practice Exam Papers For the Russian National Exam.- Express Publishing, 2004.
5. М. Харрисон. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к Единому Государственному Экзамену.- Oxford University Press, 2007.
6. Е. Клековкина, М. Манн. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.- Macmillan, 2006.

000096