

## Аннотация к рабочей программе

### по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке»

Уровень начального общего образования

Срок реализации 4 года

1 класс -33 часа

2 класс- 34 часа

3 класс- 34 часа

4 класс- 34 часа

Рабочая программа составлена на основе программы по литературному чтению для общеобразовательных организаций начального общего образования на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 1-4 классы. Казань. «Магариф-Вақыт».2016

Авторы-составители: Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова,

Реализация содержания предмета осуществляется по 1 часу в неделю.

Учебник. Әдәби уку. (Литературное чтение. 1,2,3,4 класс.) Ф.Ш. Гарифуллина И.Х. Мияссарова Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань. Издательство «Магариф-Вақыт». 2017.

Целями изучения предмета «Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке» основных задач:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.