

## Аннотация к рабочей программе курса по внеурочной деятельности “ Башкирские напевы”

Уровень начального общего образования

Срок реализации 3 года

2 класс- 34 часа

3 класс- 34 часа

4 класс- 34 часа

Рабочая программа внеурочной деятельности « Башкирский напевы» разработана на основе образовательной программы творческого объединения «Башкирского и татарского фольклора «Күгәрсен» Ибрагимовой Р.А., педагога дополнительного образования Центра детского творчества «Галактика» г. Екатеринбург, на основе примерной учебной программы объединенного предмета «История и культура Башкортостана», - Уфа: Китап, 2010.

Составитель: доктор филологических наук, профессор М.Х.Идельбаев, доктор филологических наук, профессор А.М.Сулейманов

Реализация содержания внеурочной деятельности осуществляется по 1 часу в неделю.

Образовательная программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях башкирской народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней

**Целью** программы является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

Изучение внеурочной деятельности “ Башкирские напевы” направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование нравственно-эстетической личности на основе традиционных ценностей национальной культуры, средствами народного фольклора.
- создание условий для формирования и сохранения физического, нравственного, психического здоровья школьников через целостное восприятие мира;
- разнообразие и своеобразие исполнений башкирских народных песен, в частности колыбельных, праздничные, шуточных; детские народные песни
- дать знания об истории родной школы, села, района;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Башкортостана;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.

Для достижения данных целей формируются следующие **задачи**:

- формирование бережного отношения к природе;
- дать знания об истории родной школы, села, района;
- петь изученные песни с сопровождением и без музыкального сопровождения, анализировать жанровые особенности народной песни;
- познакомить с основными жанрами башкирского фольклора; с шедеврами башкирского фольклора (игры, песни, танцы, частушки и т.д.)
- воспитывать бережное отношение, уважение к традициям башкирской культуры, к башкирскому

фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие;

- развивать творческие и музыкальные способности детей.
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей села;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.
- развитие у школьников интереса к изучению родного края;
- формирование детского коллектива;
- оздоровление в активной деятельности на природе

**Методика:** При реализации программы используются групповая и коллективная формы работы. Такие формы работы развивают коммуникативные умения: умение работать со всеми вместе, терпимо относиться к мнению партнера, умение аргументировано излагать собственное мнение.

