



Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей №6  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методической  
кафедры. Протокол №1  
от «23»августа 2019 г.  
Руководитель кафедры  
 / С.А. Рыбина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР  
 / С.А. Рыбина

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОБУ Лицей № 6  
от «23» августа 2019г. №221

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Изучаем родной край»**

**Направление:** духовно-нравственное

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Срок освоения программы:** 4 года

**Составитель:** Мухаметшина Л.И, учитель башкирского языка и литературы

Год составления 2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Изучаем родной край» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

### Задачи программы:

**образовательные:** структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся начальной школы. На кружок отводится 2 часа в неделю: 68 часов в год.

### Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

### Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Изучаем родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

## Планируемые результаты освоения курса обучения

**Личностными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Изучаем родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.  
Коммуникативные УУД:
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Изучаем родной край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

### Содержание курса

#### Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

#### Мой край родной – мой Башкортостан

Уфа – столица Башкортостана. Золотая осень. День моей республики. Башкирский орнамент. Играем и поем, весело живём. Загадки и кулямасы. В мире танца.

#### Город, в котором я живу

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места столицы Башкортостан. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Мелеузовцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родной город.

#### Культура и быт родного края

Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры района. Исторические корни нашего края. Народы родного края. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

#### Моя семья

У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки. Моя родословная. Изучение рекомендаций по составлению шежере (родословной). Основные приемы генеалогических исследований. Три способа записи родословия: генеалогическое (родословное) древо, родословная таблица и поколенная (родословная) роспись. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Великая Отечественная война в истории моей семьи

#### Природа нашего края

#### Итоговые занятия

Что узнали о родном крае и городе Мелеуз? Проведение народного праздника «Сабантуй».

### Календарно - тематическое планирование кружка «Изучаем родной край»

(68 часов)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Введение</b>				
1	Родной дом, родной край	1	03.09	
2	Родной дом, родной край	1	09.09	
<b>Мой край родной – мой Башкортостан</b>				
3	Уфа – столица Башкортостана		10.09	
4	Уфа – столица Башкортостана	1	16.09	
5	Золотая осень	1	17.09	

6	Золотая осень	1	23.09	
7	День моей республики	1	24.09	
8	День моей республики	1	30.09	
9	Башкирский орнамент	1	01.10	
10	Башкирский орнамент	1	07.10	
11	Играем и поем, весело живем		08.10	
12	Играем и поем, весело живем	1	14.10.	
13	Загадки и кулямасы	1	15.10	
14	Загадки и кулямасы	1	21.10	
15	В мире танца	1	22.10	
	<b>Город, в котором я живу</b>			
16	Город, в котором я живу.	1	28.10	
17	Город, в котором я живу.	1	29.10	
18	Знакомство с историей возникновения родного города, района	1	04.11	
19	Знакомство с историей возникновения родного города, района	1	05.11	
20	Исторические места города.	1	11.11	
21	Исторические места города.	1	12.11	
22	История города в названиях улиц.	1	18.11	
23	История города в названиях улиц.	1	19.11	
24	Мелеузовцы в годы Великой Отечественной войны.	1	25.11	
25	Мелеузовцы в годы Великой Отечественной войны.	1	26.11	
26	Люди, прославившие родной город.	1	02.12	
27	Люди, прославившие родной город.	1	03.12	
	<b>Культура и быт родного края</b>			
28	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры района.	1	09.12	
29	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры района.	1	10.12	
30	Исторические корни нашего края.	1	16.12	
31	Исторические корни нашего края.	1	17.12	
32	Народы родного края.	1	23.12	
33	Народы родного края.	1	24.12	
34	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	30.12	
35	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	31.12	
36	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1	13.01	
37	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1	14.01	
38	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	20.01	
39	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	21.01	
	<b>Моя семья</b>	1		
40	Моя семья.	1	27.01	
41	Моя семья.	1	28.01	
42	У моих родителей (бабушек, дедушек)	1	03.02	

	золотые руки.			
43	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки.	1	04.02	
44	Моя родословная.	1	10.02	
45	Моя родословная.	1	11.02	
46	Изучение рекомендаций по составлению шежере (родословной).	1	17.02	
47	Изучение рекомендаций по составлению шежере (родословной).	1	18.02	
48	Основные приемы генеалогических исследований.	1	02.03	
49	Основные приемы генеалогических исследований.	1	03.03	
50	Три способа записи родословия: генеалогическое (родословное) древо, родословная таблица и поколенная (родословная) роспись.	1	10.03	
51	Три способа записи родословия: генеалогическое (родословное) древо, родословная таблица и поколенная (родословная) роспись.	1	16.03	
52	Традиции моей семьи.	1	17.03	
53	Традиции моей семьи.	1	23.03	
54	Профессии в моей семье.	1	24.03	
55	Профессии в моей семье.	1	30.03	
56	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	1	31.03	
57	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	2	13.04	
	<b>Природа нашего края.</b>			
58	Растительный мир Башкортостан. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	14.04	
59	Растительный мир Башкортостан. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	20.04	
60	Лекарственные растения нашего края.	1	21.04	
61	Лекарственные растения нашего края.	1	27.04	
62	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	28.04	
63	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	04.05	
64	Животный мир Башкортостан.	1	11.05	
65	Животный мир Башкортостан.	1	12.05	
66	Птицы родного края.	1	18.05	
67	Что узнали о родном крае и городе?	1	19.05	
68	Что узнали о родном крае и городе? Сабантуй.	1	26.05	

#### Литература:

- Е.Кучеров «Природа Башкортостана», Уфа. Китап, 2004г.
- Атлас Башкортостана «Люби и знай свой край», Уфа. Китап, 2000г.

- Н.Т.Зарипов «Башкирское народное творчество» Пословицы, поговорки, приметы, загадки. Уфа Китап, 1997 г.
- С.Н.Шитова «Башкирская народная одежда», Уфа, Китап, 1995 г.
- Башкортостан Краткая энциклопедия, научное издательство «Башкирская энциклопедия», Уфа, 1996 г.
- Библиотека школьника «Благословенный край», Уфа Кипат, 2009 г.
- Красная книга Республики Башкортостан (объединенный том) / Под ред. А.А.Фаухутдинова. - Уфа: Полипак, 2007. - 528 с.
- Красная книга Башкирской АССР. Редкие растения и животные. Проблемы их охраны. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1984. — 200 с.
- Красная книга Республики Башкортостан. Т. 3. Животные / Под ред. М. Г. Баянова. — Уфа: Башкортостан, 2004. — 180 с; ил.

*[Handwritten signature]*



Կրթության և  
սպորտի նախարարություն  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՆՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ  
ՄԱՐԿԻ