

МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
(наименование представительного органа)
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 08)

СОГЛАСОВАН

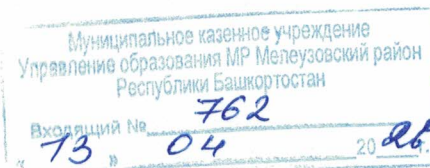
Советом Лицея
(протокол от 07 апреля 2026 г. № 01)



И.Г. Исанова
10 апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2025 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	Директор Исанова Ирина Григорьевна
Адрес организации	453852, Россия, Республика Башкортостан, город Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11
Телефон	+7(34764)3-10-28, +7(34764)3-27-47
Адрес электронной почты	liceum6@mail.ru, licey6.meleuzobr@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://liceum-6.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 26.04.2016 № Л035-01198-02/00171161, серия, номер бланка 02Л01 0005938
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.06.2014 № А007-01198-02/01171111, серия, номер бланка 02А01 № 0000844



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан ведется по следующему адресу: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11.

Образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами МОБУ Лицей № 6.

Основным видом деятельности МОБУ Лицей № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ Лицей № 6 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОБУ Лицей № 6 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МОБУ Лицей № 6.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МОБУ Лицей № 6 создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно МОБУ Лицей № 6 использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 сентября 2025 года МОБУ Лицей № 6 является пунктом тестирования иностранных граждан на знание русского языка в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ Лицей № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ Лицей № 6.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Лицей № 6, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ Лицей № 6 определён Методический совет и созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- ШМО учителей практико-ориентированных дисциплин (технология, ОБЖ, музыка);
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей социальных и естественно научных – дисциплин;
- ШМО учителей истории, обществознания и права;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей начального обучения;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ Лицей № 6 действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

Ресурсы управления

- сайт Лицея (вставить все лицейские мессенджеры с ссылками)
- VK https://vk.com/liceum6_mlz
- MAK информационный канал <https://web.max.ru/-69475231689377>
- Telegram https://web.telegram.org/k/#@liceum6_mlz
- OK <https://ok.ru/group/70000035073220>
- электронный журнал
- электронный дневник
- электронное расписание
- электронный документооборот

Система управления МОБУ Лицей № 6 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его

фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

С помощью локальной сети информация своевременно доводится до адресата. Кроме того, локальная сеть обеспечивает доступ к базам данных об учащихся, педагогическом коллективе, нормативно – правовой базе лицея, банку отчетов в электронном виде, электронным версиям СМИ, что обеспечивает своевременность и достоверность информации.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ Лицей № 6 регламентируется ООП МОБУ Лицей № 6, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ Лицей № 6.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в соответствии с ФООП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в соответствии с ФООП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в соответствии с ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников)

СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей обучающихся.

МОБУ Лицей № 6 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В течение 2025 года МОБУ Лицей № 6 продолжает учебный процесс с соблюдением мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 и 2025-2026 учебного года.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся специалистами. Анализ здоровья детей в 2025/2026 учебном году и осени-зимы 2025 года показал, что в сравнении с 2024/2025 учебным годом повысился процент практически здоровых детей. Среди заболеваний учащихся встречаются КМС, заболевания глаз, заболевания органов пищеварения, неврологические заболевания. Максимальное число пропусков уроков по болезни приходится на переходные периоды: осень-зима, зима-весна.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кол-во учащихся	1029	1016	1044	1031	994
1 группа	108	108	111	132	163
2 группа	836	823	847	818	756
3 группа	67	67	77	67	61
4 группа	18	18	15	-	
5 группа (все дети-инвалиды)	-	-	-	14	14

Количество детей всего – 988, питающихся – 817/83%. Их них к категории учащиеся 1 – 4 классов относится – 380 учащихся, которые получают бесплатное питание. Из них: дети участников СВО – 14, дети с ограниченными возможностями здоровья – 11, дети –ОВЗ, инвалиды на дому – 4. Обучающихся из многодетных малообеспеченных семей (5-11кл.) - 41/4%, малообеспеченных – 14 (2%), дети участников СВО – 26 (3%). В лицее организовано двухразовое питание для 32 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 ребенка – инвалида. В начале каждого месяца выплачивается денежная компенсация стоимости питания 9 учащимся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому. Питаются за родительскую плату – 313 учащихся (32%).

Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания, 100% респондентов удовлетворены.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МОБУ № 6 определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МОБУ Лицей № 6 непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы

безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (вступил с 01.09.2025г.). На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» предусматривает синхронизацию федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА, единый перечень (кодификатор) проверяемых требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В ООП НОО внесли изменения в рабочие программы по русскому языку, по литературному чтению, по окружающему миру, по труду (технологии); внесли проверяемые требования к результатам и проверяемые элементы содержания.

В ООП ООО внесли изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, по предмету «Труд (технология)», по Основам безопасности и защиты Родины, физической культуре; внесли проверяемые требования к результатам, проверяемые элементы содержания, проверяемые на ОГЭ требования.

В ООП СОО, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704, учли тематическое планирование по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, вероятности и статистике (были перераспределены часы), Основам безопасности и защиты Родины, физической культуре; внесли проверяемые требования к результатам, проверяемые элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ требования к результатам освоения ООП СОО.

Письмо Министерства просвещения от 05.06.2025г. № ОК – 1656/03 «Единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленные на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования Российской Федерации»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2025г. № 579 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» были внесены изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- на уровне начального общего образования в целях выполнения требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, к учебной нагрузке обучающихся в первом классе в сентябре-октябре (3 урока в день по 35 минут каждый) приказом № 579

установлено, что общее количество часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», в 1 классе может быть сокращено (указан максимальный объем сокращения в процентах). При этом содержание учебных предметов остается неизменным. Письмом Минпросвещения России от 01.07.2025 г. № 03-1326 были направлены в субъекты Российской Федерации Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь).

- зафиксирована возможность образовательным организациям самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов) в учебном предмете «Труд (технология)» на уровне ОО.

- внесены изменения в федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» на уровне ОО (9 класса), вступающие в силу с 01.09.2026г.

- утверждается обновленная федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов (базовый уровень), вступающая в силу с 01.09.2026г. В 2025 – 2026 учебном году мы продолжили реализовывать в 10 и 11 классах существующую федеральную рабочую программу по обществознанию и переход на новую программу будет осуществлен в 10 классе с 01.09.2026г.

Подробная информация об особенностях преподавания учебных предметов в 2025 – 2026 учебном году размещена в информационно-методических письмах: Информационно- методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2025-2026 учебном году.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в 2025/2026 учебном году:

- Информационно – методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2025-2026 учебном году.

- Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2025/2026 учебном году.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
— начальная школа	330	353	373	378
— основная школа	354	400	425	420
— средняя школа	48	47	60	65
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	3	—	—	—

4	95	95	100	48	50	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	381	285	100	158	55	54	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, это связано с изменением количества аттестованных учащихся 2-4 классов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2024 – 17%).

Результаты освоения программ основного общего образования учащихся 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
5	109	109	100	46	43	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	106	106	100	39	37	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	108	106	99	32	30	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0
8	91	87	96	27	30	5	5	4	4	1	1	0	0	0	0
9	124	117	94	31	25	6	5	7	7	3	2	0	0	0	0
Итого	538	525	99	175	33	31	6	13	2	4	0.7	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2024 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил и полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	30	100	14	47	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	17	46	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	33	49	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025-2026 учебного года составляет

100% (в 2024 был 96%). Понизился на 2% показатель количества учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024 г. количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», составляло 51%). Также остался на том же уровне количество учащихся, окончивших на «5» (в 2024 составляло 6%).

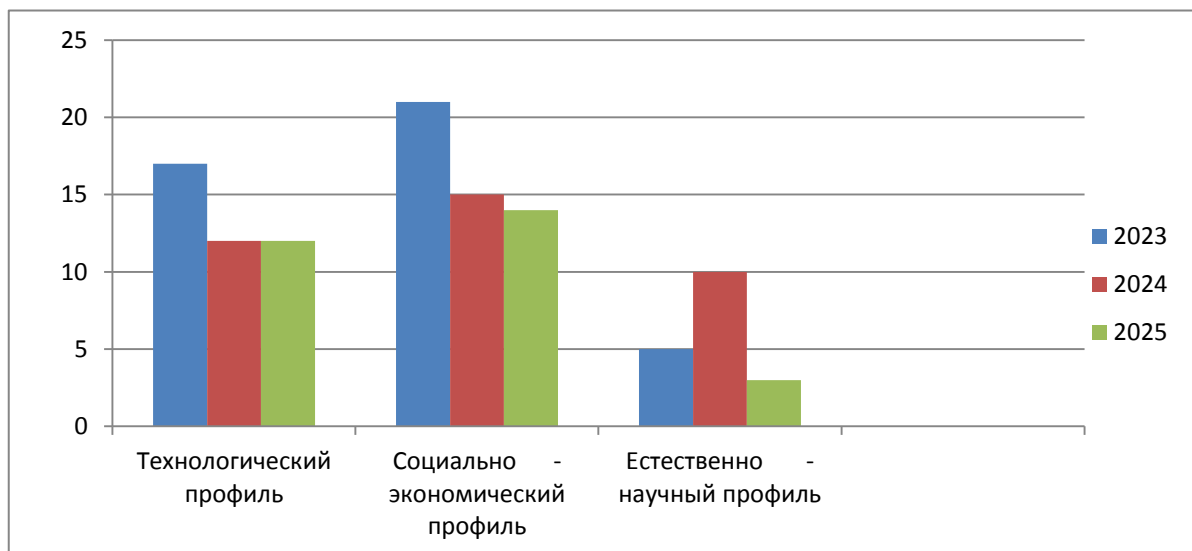
В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по одному обязательному предмету – русскому языку – и при желании по предметам по выбору.

Профильное обучение в 10-11 классах

В 2025-2026 учебном году в МОБУ Лицей №6 обучающиеся 11 классов продолжили профильное обучение по трем профилям: технологический, естественно-научный и социально-экономический. Для обучающихся 10 классов с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования (протокол родительского собрания от 20.03.2025 г.) были также сформированы 3 профиля: технологический, естественно-научный и социально-экономический. В каждом профиле, в целях профилизации, изучаются предметы на углубленном уровне.

Гистограмма, представленная ниже, показывает, какие профили выбирали ученики в 2023 г., 2024 г., 2025 г. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Такой анализ показывает, какие профили целесообразно развивать и какие предметы включить для углубленного изучения в учебные планы профилей.

Профиль	2023-2025	2024-2026	2025-2027
Технологический	17	12	12
Социально-экономический	21	15	14
Естественно-научный	5	10	4



Таким образом, в 2024/25 и в 2025\26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей, предметов на углубленном уровне и элективных курсов представлен в таблицах.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26

		10кл	11кл	Всего	10кл	11кл	Всего
Технологический	Математика Информатика	12	17	29	12	12	24
Естественно-научный	Биология Химия	10	5	15	4	10	14
Социально-экономический	Математика Обществознание	15	21	36	14	15	29

Элективные курсы, изучающие на углубленном уровне

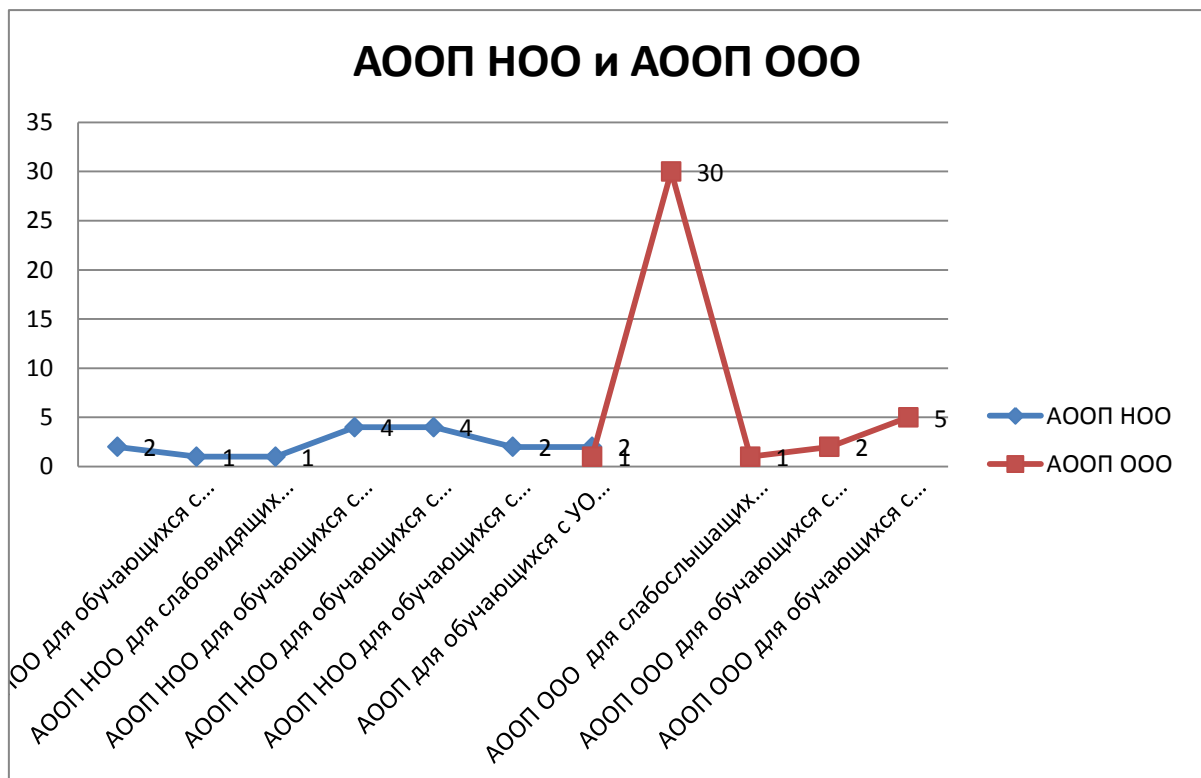
Класс, профиль	Название элективных курсов	Количество часов
2024-2025		
11 Технологический	«Задачи с параметрами»	1ч
11 Естественно-научный	«Аналитическая биохимия»	1ч
	«Органическая химия в жизни человека»	1ч
	«Генетика. Решение задач по генетике»	1ч
	«Основы экологии»	1ч
11 Социально-экономический	«Финансовая грамотность»	1ч
	«Основы экономики»	1ч
	«Мировая художественная культура»	1ч
	«Правовые отношения в обществе»	1ч
10 Технологический	«Избранные задачи планиметрии»	1ч
10 Естественно-научный	«Органическая химия в жизни человека»	1ч
	«Основы экологии»	1ч
10 Социально-экономический	«Финансовая грамотность»	1ч
	«Мировая художественная культура»	1ч
2025-2026		
11 Технологический	«Задачи с параметрами»	1ч
11 Естественно-научный	«Органическая химия в жизни человека»	1ч
	«Генетика. Решение задач по генетике»	
	«Основы экологии»	
11 Социально-экономический	«Основы экономики»	1ч
	«Правовые отношения в обществе»	
10 Технологический	«Избранные задачи планиметрии»	1ч
10 Естественно-научный	-	
10 Социально-экономический	«Финансовая грамотность»	1ч

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Трушина М.А.)

На 30 декабря 2025 года в Лицее обучаются дети с ОВЗ в количестве 56 учащихся.

Лицей № 6 реализует следующие АООП НОО и АООП ООО:

- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) - 2 учащихся.
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)- 1 учащийся.
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)- 1 учащаяся.
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)- 4 учащихся.
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)- 4 учащихся.
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 учащихся.
- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 – СИПР - 2 учащихся.
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) – 30 учащихся.
- АООП образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) СИПР - 1 учащийся.
- АООП образования обучающихся с РАС (расстройствами аутического спектра) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)- 1 учащийся.
- АООП ООО для слабослышащих обучающихся (вариант 1.1) - 1 учащийся.
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) - 2 учащихся.
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 5 учащихся.



Численность обучающихся на дому на 30 декабря 2025 года – 12 учащихся.

В МОБУ Лицей № 6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, сенсорная комната для психологической нагрузки.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОБУ Лицей № 6 в 2025 году осуществлялась в реализуется на основе Рабочей программы воспитания (Приказ № 240 от 30.08.2025 г.) и календарных планов воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, ДОО «Пионеры Башкортостана», «Орлята России», «Юнармия»;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду МОБУ Лицей № 6 и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Цвети, мой Башкортостан», «Мастерская деда Мороза». Участие в военно-патриотическом месячнике, акциях «Как живешь, ветеран», «Вахта Памяти».

Также важное место в воспитательной работе имеют экологические акции и субботники, недели профориентации, работа учащихся в «Совете обучающихся», функционирование лицейского волонтерского отряда, отряда ЮИД, военно-патриотического отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия. Участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Учащиеся участвуют в трудовых делах Лицея и класса, в совместных общественно значимых делах лицея, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы Лицея является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы проекта посвящены патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, нравственности, экологии и др.

- Проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Центральные темы занятий «Россия - мои горизонты»: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В Лицее функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД, патриотический клуб «Юнармия».

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги Лицея, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги Лицея - специалисты с продуктивным опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в Лицее.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители вовлекали учащихся в активную социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей. Участие классов в общелицейских мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, тем самым свести к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей.

Реализация плана Года защитника Отечества и мероприятий, посвященных празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Года поддержки участников СВО и членов их семей

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации и Республики Башкортостан утвержден план основных мероприятий МОБУ Лицей №6, посвященных Году защитника Отечества и мероприятий, посвященных празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Год поддержки участников СВО и членов их семей

В план включены мероприятия по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на сохранение памяти о героях-защитниках Отечества и участников специальной военной операции;
- встречи с ветеранами локальных войн и участниками СВО

В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2025 по 27.12.2025г. проведены следующие школьные мероприятия:

беседы, уроки, классные часы, круглые столы о войне, о подвигах наших героев в годы ВОВ; людей, которые трудились в тылу;

- мероприятия ко дню окончания блокады Ленинграда;

- день воинской славы;
- военно-патриотический месячник;
- благотворительных акция «Своих не бросаем!!!»;
- патриотический час в поддержку СВО «Моя страна»;
- конкурс рисунка «За Россию»;
- защита проектов «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»;
- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- литературно - музыкальная композиция «На защите рубежей Родины»;
- театральная постановка «На привале»;
- квест «Дорогами войны»;
- акция «Окна Победы»;
- день памяти о геноциде советского народа;
- акция «Георгиевская лента»;
- литературно - музыкальная композиция «Строки, опаленные войной»;
- выставка рисунка «Победная весна»;
- день памяти и скорби «Тот самый первый день войны»;
- выпуск лицейской газеты «Поклонимся великим тем годам»;
- акция «Свеча памяти»;
- познавательная игра «Россия – наша Родина» и т.д.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- пополнен банк методических разработок по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- обновлены памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лица на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в отчетный период в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С сентября 2022 года в Лицее введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Цель работы советника – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

- создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;
- приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;
- способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствование популяризации содержания деятельности «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Результаты проделанной работы согласно основным направлениям деятельности и компетенциям:

	Направление	Реализация	Сроки и время проведения
1	Административная работа	Участие в административных совещаниях	Каждый понедельник в 15:00
2	Информационно-просветительская работа	Готовиться и размещается информация в социальных сетях, на официальном сайте школы.	Ежедневно
3	Организационная работа	Осуществлено знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Сентябрь 2024г.
		Оформлено пространство центра детских инициатив (далее ЦДИ)	Апрель 2024г.
		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	В течение года
		Обновлены стенды «Движения Первых»	В течение года
4	Педагогическая работа	1. Создание ЦДИ, в рамках которого реализованы следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с активом Самоуправления школы; • Военно-патриотическое воспитание; • Волонтерская работа; 2. Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.); 3. Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов; 4. Подготовка и проведение ОО мероприятия, занятий воспитательной направленности.	В течение года
5	Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации	1. Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами; 2. Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета.	В течение года В течение года

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2025 учебный год обучающиеся МОБУ Лицей №6 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

25 января – «День российского студенчества»;

27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – «День российской науки»;

15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

21 февраля – «Международный день родного языка»;

23 февраля – «День защитника Отечества»;

8 марта – «Международный женский день»;
 18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»;
 27 марта – «Всемирный день театра»;
 12 апреля – «День космонавтики»;
 19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
 22 апреля – «Всемирный день Земли»;
 27 апреля - «День российского парламентаризма»;
 1 мая – «Праздник Весны и Труда»;
 9 мая – «День Победы»; «Бессмертный полк»;
 18 мая – Международный день музеев;
 19 мая – «День детских общественных объединений»;
 24 мая – День славянской письменности и культуры»;
 1 июня – «День защиты детей»;
 6 июня – «День русского языка»;
 12 июня – «День России»;
 22 июня – «День памяти и скорби»;
 27 июня – «День молодежи».

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Классные руководители и учащиеся начальных классов активно вовлечены в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч советника с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством советника директора по воспитанию лицеисты проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. Наши учащиеся, под руководством куратора Яппаровой А.Н., приняли активное участие в следующих мероприятиях «Движения Первых»: Региональный этап по оказанию Первой помощи, «Окна Победы», «Письмо солдату», Всероссийский проект «Клуб молодых предпринимателей «Действуй», Военно-патриотическая игра «зарница 2.0», Конкурс первичных отделений Движения Первых

В дальнейшем наш Лицей будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Личные достижения советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Личные достижения советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- август 2025 года- вошла в состав делегации от муниципального района Мелеузовский район II Республиканского Форума классных руководителей Республики Башкортостан в Конгресс-холле «Торатау» (г.Уфа);

- сентябрь 2025 - участник межрегионального фестиваля «Пионеры Башкортостана собирают друзей» в Конгресс -Холле «Торатау» (г.Уфа);
- прошла очное обучение по «Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»»;
- ноябрь 2025 Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ «Орлёнок».

Работа классных руководителей велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся, создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование потребности в знаниях, формирование навыков труда, формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Данная работа велась на классных часах, классных мероприятиях, родительских собраниях.

В соответствии с планом работы лица классные руководители принимали активное участие в общелицейских мероприятиях. В работе с родителями классные руководители использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультирование, посещение семей, родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация и проведение классных мероприятий с привлечением родителей.

Воспитательная работа в лицее дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения.

В лицее ведется регулярная профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Проводятся рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления фактов жестокого обращения родителей в отношении детей.

Особое место в воспитательном компоненте лица отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов республиканского и муниципального уровней. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в лицее есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

В лицее реализуются: программа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят еженедельно. Проводились родительские собрания, где поднимались вопросы на темы «Безопасность детей, профилактика правонарушений», «Безопасное поведение в сети Интернет».

Учащиеся лица активно участвовали в декадниках «Закон и подросток», «Школа без правонарушений», «Полиция и дети» и др.

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но лицей, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны родителей, чьи дети находятся без их постоянного контроля.

Основные задачи для недопущения роста правонарушений:

- своевременное выявление отклонения в поведении ребёнка;
- изучение круга общения ребёнка;
- ежедневный контроль за детьми «группы риска» за посещением занятий в период дистанционного и очного обучения;
- контроль за местонахождением детей в вечернее и каникулярное время.

Система развития здорового образа жизни в лицее базируется на проведении мероприятий, направленных на пропаганду и формирование у учащихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в подростковой

среде.

В течение 2025 года проводились:

- Тематические классные часы: «Права. Обязанность. Ответственность», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Дети и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правила поведения в каникулярный период».
- Профилактические беседы о вреде алкогольных напитков.
- Тренинги «Психология вредных привычек».
- Беседы по ПДД: «На улице будьте внимательны дети!».
- Встречи обучающихся, состоящих на учете с инспекторами ОДН, представителями КДН и ЗП.
- Информирование педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) о правах несовершеннолетних, ответственности за нарушение законодательства.
- На профилактических стендах, лицейском сайте размещена информация о «Телефоне доверия».
- Работа социально-профилактической комиссии лица с родителями, уклоняющихся от воспитания детей.
- Консультации психолога, социального педагога по вопросам взаимоотношения между детьми и их родителями.
- Обсуждение проблемы жестокого обращения с детьми с целью недопущения подобных явлений на совещаниях классных руководителей.
- Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные) и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Работа с родителями учащихся

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Активизирована работа по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- организационная деятельность в обучении учащихся;
- охват горячим питанием;
- профилактика правонарушений, вредных привычек, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма;
- подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- о склонностях и интересах подростков в выборе профессии;
- типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика, права и обязанности родителей.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- поощрение деятельности активных родителей.
- внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Летний отдых

За отчетный период в пришкольном лагере отдохнули 190 ребенка и в лагере труда и отдыха 76 человек. Для них были организованы мероприятия направленные на организацию досуга и оздоровление, с 2х разовым питание. 10 детей СВО отдохнули в загородных лагерях.

**Результативность участия МОБУ Лицей № 6
в мероприятиях различного уровня за 2025 год**

Название конкурса, статус	Результат
Республиканские	
Республиканский конкурс детских рисунков "Пушкин, Тукай, Карим"	1 место-3
Муниципальные	
Муниципальный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященного Дню матери	1 место-2 2 место-4 3 место-6
Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»	1 место-2 2 место-3 3 место-2
Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Победный май», посвященный 80 – летию Великой Победы	1 место-2 2 место-3 3 место-7
Муниципальный конкурс «Авансцена»	3 место-1

Вывод: воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея принимает активное участие в классных мероприятиях. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Работа Советника директора по воспитанию по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведется согласно плана работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач воспитательной работы. При отборе направлений воспитательной работы Лицей ориентировался, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В рамках внеурочной деятельности продолжена работа по информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профессиональному самоопределению «Россия - мои горизонты». Лицей продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы

1-4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговоры о важном»
Башкирский фольклор	«Россия-мои горизонты»	Спортивные игры
Башкирские напевы	Основа проектной деятельности по литературе	МХК
Веселый татарский	В мире ИЗО	Интерактивный башкирский
Разговор о здоровье и	В мире музыки	Основы экономики

правильном питании		
Грамотный читатель	За страницами учебника биологии	
Развитие математических способностей	Занимательная Физика	
Что мы знаем про то, что нас окружает	Решение усложненных задач по химии	
Волшебные краски	Яндекс информатика	
В мире музыки	Школьный театр	
РДШ. Волонтеры	Вокал	
Вокал	Журналистика для начинающих	
ОФП	Волейбол	
Орлята России	ОФП	
	РДШ. Волонтеры	
	Юнармия	
	Введение в новейшую историю России	

Занятость учащихся МОБУ Лицей № 6 с 1 по 11 класс во внеурочное время 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Организация профориентации

Профориентационная работа в МОБУ Лицей № 6 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профориентации и реализацию профминимума .

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

		уча стн ик ов	ОВЗ	всероссий ский и т.д.)			льные ОО, иные организации)
Профориента ционная выставка	11	5	0	городской	Городской дворец культуры	23.08.2024	
КВИЗ по финансовой грамотности	10,11	24	0	школьный	МОБУ Лицей №6	11.09.2024	
Профориента ционная экскурсия. Профпроба «Предприним атель малого бизнеса»	9	8	0	городской	ГБПОУ Мелеузовский многопрофил ьный профессионал ьный колледж	25.09.2024	
Профориента ционная встреча с представител ями Уфимского юридическог о института	10	20	0	городской	Отдел МВД по Мелеузовско му району и г. Мелеуз	15.11.2024	
Родительское собрание с профориента ционным модулем «Самоопреде ление подростков»	8	50	0	школьный	МОБУ Лицей №6	21.11.2024	
Профориента ционная экскурсия на ООО «Пивзавод» Федерального профоритента ционного проекта «Билет в будущее»	7	30	1	городской	ООО «Пивзавод»	26.11.2024	
Проведение месячн ика профориента ции	9-11	70	5	школьный	МОБУ Лицей №6	01.11.2024- 31.11.2024	

«Профессиональный компас»							
Зимний всероссийский онлайн-фестиваль «День выбора»	9-11	30	4	федеральный	Российская образовательная IT-компания. Онлайн-платформа	15.12.2024	
Профориентационная встреча с представителями Пермского института ФСНС	10,11	70	0	школьный	МОБУ Лицей №6	05.02.2025	
Профориентационная встреча с представителями УУНИТ г. Уфа, ОГУ филиал г. Кумертау	11	30	0	школьный	МОБУ Лицей №6	06.02.2025	
Профессиональная проба «Твоя профессиональная карьера. Белые халаты» г. Уфа	8,9	18	2	региональный	ГАУ ДППО РБ «Центр повышения квалификации»	10.02.2025	
Республиканский фестиваль профессионального самоопределения «ПРОФсреда»	9	40	2	городской	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж	19.02.2025	
Родительское собрание по профориентации с представителями УУНИТ филиал г. Кумертау,	9,11	67	0	школьный	МОБУ Лицей №6	21.02.2025	

встреча с проректором УУНИТ г. Уфа							
Зональный форум «Путь к профессиональному определению школьников»	10,11 3 педагога, 5 родителей	20	0	городской	МОБУ Гимназия №1	20.03.2025	
Профориентационная встреча с представителями Стерлитамакского индустриального техникума	9	100	3	школьный	МОБУ Лицей №6	27.03.2025	
Встреча с работниками приемной комиссии «Мелеузовского индустриального колледжа»	9	95	2	школьный	МОБУ Лицей №6	10.04.2025	
Единый день открытых дверей	9	10	1	городской	ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж	12.04.2025	
Профориентационная неделя «Лифт в будущее»	10	20	0	городской	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж	17.04.2025	
Всероссийская ярмарка трудоустройства «ПРОФФЕСТ. Работа России. Время возможности»	9	20	0	городской	Городской дворец культуры	18.04.2025	

й»							
Встреча с представителями образовательного проекта «Умная школа»	9	100	5	школьный	МОБУ Лицей №6	23.04.2025	
Профориентационное мероприятие «Я бы в медики пошел»	8-11	40	4	городской	Городской дворец культуры	24.04.2025	
Профориентационная встреча с представителями УГАУ	9,11	122	3	школьный	МОБУ Лицей №6	28.04.2025	

Участие в проектах

Наименование проекта	Участники мероприятия			Уровень проекта (школьный, городской, республиканский и т.д.)	Дата участия
	класс	Кол-во участников	Из них с ОВЗ		
« Шоу профессий» посвященного профессии «Строитель (строительство и эксплуатация зданий сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)» Форум "ПроеКТОриЯ"	7-11	280	23	Всероссийский	10.09.2024
« Шоу профессий» посвященного профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» Форум "ПроеКТОриЯ"	7-11	370	23	Всероссийский	15.09.2024
« Шоу профессий» посвященного профессии «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» Форум "ПроеКТОриЯ"	7-11	367	23	Всероссийский	21.09.2024
« Шоу профессий» посвященного профессии «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» Форум "ПроеКТОриЯ"	7-11	364	23	Всероссийский	28.09.2024
«Шоу профессий» посвященного	7-11	374	23	Всероссийский	05.10.2024

компетенции «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения» Форум "ПроеКТОриЯ"					4
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Учитель математики» Форум "ПроеКТОриЯ"	7-11	300	23	Всероссийский	07.10.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Мастер животноводства» Форум "ПроеКТОриЯ"	7-11	320	23	Всероссийский	13.10.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства» Форум "ПроеКТОриЯ"	7-11	301	23	Всероссийский	19.10.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Информационное моделирование в строительстве» Форум «ПроеКТОриЯ»	7-11	333	23	Всероссийский	27.10.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Интеллектуальные интегрированные системы» Форум «ПроеКТОриЯ».	7-11	276	23	Всероссийский	10.11.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники» Форум "ПроеКТОриЯ".	7-11	315	23	Всероссийский	19.11.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Оператор птицефабрик и механизированных ферм» Форум "ПроеКТОриЯ".	7-11	347	23	Всероссийский	20.11.2024
«Билет в будущее»	6-11	110	5	Всероссийский	01.01.2025-31.12.2025
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Разработка компьютерных игр» Форум "ПроеКТОриЯ".	7-11	351	23	Всероссийский	23.11.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Специалист по информационной безопасности» Форум "ПроеКТОриЯ".	7-11	371	23	Всероссийский	28.11.2024
«Шоу профессий» посвященного компетенции «Техник-эколог» Форум "ПроеКТОриЯ".	7-11	370	23	Всероссийский	29.11.2024

Проведенная работа	Участники мероприятия			Уровень (школьный, , городской, республиканский и т.д.)	Место проведения	Дата проведения	Социальные партнеры, совместно с которыми было проведено мероприятие (работодатели, профессиональные ОО, иные организации)
	класс	Количество участников	Из них с ОВЗ				
Профдиагностика	9,11	151	6	школьный	МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ	27.01.2025	
Анкетирование	8-10	264	17	школьный	МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ	17.03.2025	

Работа с родителями (законными представителями)

Проведенная работа	Участники мероприятия		Уровень (школьный, , городской, республиканский и т.д.)	Место проведения	Дата проведения
	класс	Количество участников			
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с ОВЗ выпускных классов	9	5	школьный	МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ	18.03.2025
Беседы с родителями обучающихся 9,11 классов	9,11	75	школьный	МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район РБ	19.05.2025

С учащимися 6,7 классов проведена профориентационная работа в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Охвачены 110 человек, на платформе зарегистрировано 110 учащихся. Для более успешного профессионального самоопределения проведены профориентационные уроки в 6-11 классах в рамках федерального проекта «Билет в будущее». В течение года обучающиеся участвовали в онлайн-уроках, организованные форумом "ПроеКТОриЯ. Профориентационная работа: анкетирование, беседа о важности выбора профессии, тестирование, участие в профессиональных пробах. Результаты показали, что у многих выбранная профессия совпадает с их склонностями, но не все обучающихся способны на данном этапе определиться с профессиональным самоопределением. Проведена индивидуальная помощь данным обучающимся. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися ОВЗ выпускных классов, а также с их родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

V. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

С 1 сентября 2025 года МОБУ Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (вступил с 01.09.2025г.).

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	993	1047	1023	988
	– НОО	444	440	410	381
	– ООО	499	535	533	540
	– СОО	50	72	80	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– НОО	-	-	-	-
	– ООО	-	-	-	-
	– СОО	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	-	8 (из них 3 экстерна)	4 (из них 3 экстерна)
	– о среднем общем образовании	-	-	0	0
4	Окончили лицей с аттестатом, из них с отличием:				
	– ООО	7	2	3	-
	– СОО	4	10	7+7	-

Приведенная статистика показывает, что на конец 2025 года количество учащихся уменьшилось на 35 учащихся, так как было набрано три первых класса вместо четырех, и один десятый класс вместо двух. В 2024-2025 учебном году 8 учащихся (из них 3

экстерна) не получили аттестат об основном общем образовании. После дополнительного периода ГИА-9 - 4 учащихся (из них 3 экстерна) не получили аттестат об основном общем образовании. В 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 увеличилось количество учащихся, получивших аттестат особого образца на уровне среднего общего образования за этот же учебный период.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг успеваемости по лицу:

2024/2025 учебный год закончили 1023 учащихся (по состоянию на 31 мая 2025 г.).

Общее количество по состоянию на 31 мая 2025 г.).	Успеваемость	Качественный показатель	Уровень образования	Качественный показатель	На «отлично»	На «хорошо»
1023	99%	55%	НОО	71	15%	56%
			ООО	42%	4%	38%
			СОО	63%	5%	58%

Результаты освоения программ начального общего образования учащихся 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают/аттестованы		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
1	96			Безоценочная система												
2	78	78	100	49	63	15	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	61	55	24	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	48	50	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	381	285	100	158	55	54	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, это связано с изменением количества аттестованных учащихся 2-4 классов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2024 – 17%).

Результаты освоения программ основного общего образования учащихся 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили и полугодие	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
5	109	109	100	46	43	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	106	106	100	39	37	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	108	106	99	32	30	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0
8	91	87	96	27	30	5	5	4	4	1	1	0	0	0	0
9	124	117	94	31	25	6	5	7	7	3	2	0	0	0	0
Итого	538	525	99	175	33	31	6	13	2	4	0.7	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2024 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (итоги первого полугодия)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончил и полугодие		Окончил и полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	30	30	100	14	47	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	17	46	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	33	49	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025-2026 учебного года составляет 100% (в 2024 был 96%). Понизился на 2% показатель количества учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024 г. количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», составляло 51%). Также остался на том же уровне количество учащихся, окончивших на «5» (в 2024 составляло 6%).

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по одному обязательному предмету – русскому языку – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	94 (6 экст)	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за	89	43

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	43
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	43

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась с 21 мая по 16 июня 2025 г.; для учащихся 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 23 мая по 11 июня.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2025 году МОБУ Лицей № 6 окончили 88 учащихся 9 классов и 6 экстернов, 30 (34%) из которых остались продолжать обучение в лицее в 10 классе (в ССУЗы поступили 66% учащихся). 3 учащихся получили аттестат с отличием.

В 2024/2025 учебном году для получения аттестата учитывались результаты итогового собеседования по русскому языку, которое было проведено 12 февраля 2025 г., итогов ОГЭ по обязательным предметам «Русскому языку» и «Математике» и предметов по выбору.

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		4		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	81	100	110(3 экс)		94 (6 экс)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	7	7	9	2	2	3	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	24	30	23	28	45	42	27	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	81	100	81	100	110 (3 экс)	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	6	7	1	1	3	3	6	6

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

№	Предмет	Кол-во участников в	Отметка по 5-бальной шкале				Качество в %	Успеваемость в %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	93	4	52	25	11	41	96
2	Математика	94	4	18	53	16	74	96

Результаты ОГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»

Русский язык

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	28	6	9	13	-	Исанова И.Г.
9Б	28+2 ОВЗ	3	9	17	1	Подрядова Н.А.
9В	25+4 ОВЗ	2	7	20	-	Костеркина О.В.
экстерны	5	-	-	2	3	

Математика

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
9А	28	9	15	4	-	Комиссарова И.Н.
9Б	28+2 ОВЗ	3	21	6	-	Пестрикова Л.
9В	25+4 ОВЗ	4	14	10	1	Комиссарова И.Н.
экстерны	6	-	3	0	3	

Итоги ГВЭ-9

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	1	3	2	0
Математика	6	4	1	1	0

В 2024-2025 ГВЭ сдавали 6 учащихся, результат - удовлетворительный.

Итоги основного государственного экзамена по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» (за последние три года)

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов	Качество обучения по русскому языку	Качество обучения по математике
2022-2023	81	58%	56%
2023-2024	110	34%	64%
2024-2025	94	41%	74%

Из данных таблицы следует, что в 2024/2025 учебном году качество по русскому языку по сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилось по русскому языку на 7%, и повысилось по математике – на 10% .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предметы по выбору	Количество обучающихся 9 классов			Сдали на «5» и «4»		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физика	14	16	8	6/43%	8/50%	5/63%
Химия	5	12	6	5/100%	9/75%	3/50%
Биология	12	49	22+3э	6/58%	25\51%	15\60%
География	37	48+2	30+3э	19/51%	29+1\60%	21\64%
История	2	0	4	2/50%	0\0%	4\100%
Обществознание	31	16+1	36+1	21/68%	8\47%	26\70

Английский язык	5	6	6+1	3/60%	5\83%	7\100%
Информатика и ИКТ	36	59	49+2	15/42%	38\64%	37\73%
Родной язык (башк.)	1	0	1	0/0%	0\0%	1\100%
Литература	0	2	0	0\0%	1\50%	0

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом результаты стали выше:

по физике – на 13%.

По биологии – на 9%.

по географии – на 4%.

По обществознанию – на 23%

по английскому языку – на 17%

по информатике – на 9%.

Снизилась результаты по следующим предметам:

по химии – на 25%

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2025 году МОБУ Лицей № 6 окончили 43 выпускников.

Из 43 выпускников поступили в вузы: 38 выпускников (88%; в прошлом учебном году было 96%); 4 выпускника поступили в ССУЗ – 1 бюджет, 3 коммерция, 1 учащийся трудоустроился.

- Из них на бюджетные места зачислены: 26 (60%; в прошлом учебном году было 57%)

- Из них на коммерческой основе зачислены: 16 (37%)

- Из них поступили в РФ: 20 выпускников (47% от общего количества);

- 2 учащихся – в г. Москва (в прошлом учебном было 3), все на коммерческой основе;

- 18 учащихся в другие города России: 4 – коммерция, 14 - на бюджетной основе;

- 18 учащихся в вузы РБ: 11 - на бюджетной основе; 7 – на коммерческой.

- Медалисты I степени: 7 выпускников.

- Медалисты II степени: 7 выпускников

В вузы РФ – 8 выпускников: 6 выпускников – бюджет, 2 выпускника - коммерция

В вузы РБ – 6 выпускников: 4 выпускника – бюджет, 2 выпускника – коммерция

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Количество человек
11А	Технологический	10
	Естественно-научный	2
	Социально-экономический	10
11Б	Технологический	7
	Естественно-научный	3
	Социально-экономический	11

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2025

Учебные предметы	11А,Б	% от общего количества
Русский язык	43	100%
Физика	5	12%
Математика (профильный уровень)	27	63%
Математика (базовый уровень)	16	37%
Химия	4	9%
Биология	5	12%
История	7	16%
Обществознание	17	40%
Английский язык	5	12%

Информатика	15	35%
География	0	0%
Литература	2	5%

**Итоги сдачи обязательных экзаменов
Математика (профильный уровень)**

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11А,Б (технологический профиль) Иванов Ю.Г.	17	17	0	86, 90	67
11А,Б (естественно- научный и социально- экономический профиль) Комиссарова И.Н.	26	10	0	80, 82	66
Итого по лицу:	43	27	0		67

Математика (базовый уровень)

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
11А,Б Комиссарова И.Н.	26	16	0	0	6	10

Русский язык

Класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11А Костеркина О.В.	22	22	0	86, 89, 91	70
11Б Подрядова Н.А.	21	21	0	89	57
Итого по лицу:	43	43	0		64

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 64%, что ниже результатов предыдущего года на 5 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
МОБУ Лицей № 6	68	60	59	67	67	78	69	74	69	64

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2024/2025 учебном году средний тестовый балл по профильной математике остался на том же уровне, по русскому языку понизился на 5%.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не набравших минимальный балл	Кол-во набравших от 70 до 79 баллов	Кол-во набравших от 80 до 89 баллов	Кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	43	64	0	4	7	2
Математика II	27	67	0	8	7	1
Физика	5	59	0	0	1	0
Химия	4	74	0	2	0	1
Биология	5	65	0	1	1	0
История	7	58	1	2	1	0
Обществознание	17	64	0	3	3	0
Английский язык	5	68	0	1	1	0
Литература	2	56	0	0	0	0
Информатика	15	57	4	3	2	0
География	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Учащиеся показали 100 % успеваемость по обязательному предмету «Русский язык», по результатам предметов по выбору успеваемость также составила 88%.
2. Средний балл по всем предметам составил 63%, остался на том же уровне, что и в предыдущем учебном году;
3. 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении I степени», 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении II степени» (33% от общего числа выпускников. На 3% меньше, чем в 2023-2024 учебном году).

Результаты ЕГЭ-2025

Из данных таблицы видно, что от 90 до 100 баллов имеют 4 учащихся по 3 учебным предметам (в прошлом учебном году - 1 учащийся по 4 предметам).

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	количество учащихся, сдававших ЕГЭ			средний балл по лицу		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
биология	6	6	5	65	62	65
информатика	4	8	15	48	59	57
математика (профильный уровень)	9	12	27	59	67	67
русский язык	21	28	43	74	69	64
химия	6	4	4	82	62	74
физика	3	3	5	53	62	59
история	2	3	7	58	85	58
обществознание	8	15	17	76	62	64
английский язык	3	6	5	55	53	68
литература	1	1	2	73	54	56
география	1	1	0	57	58	0

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим годом произошло **повышение среднего балла по следующим предметам:**

по биологии – на 3 балла;
 по химии - на 12 баллов
 по обществознанию – на 2 балла
 по английскому языку – на 15 баллов.
 по литературе – на 2 балла.

Понизились результаты:

по информатике – на 2 балла
 по физике – на 3 балла
 по истории – на 27 баллов
 по русскому языку – на 5 баллов.

Остались на прежнем уровне: по математике (профильный уровень).

Лучшие результаты ЕГЭ-2025

№	Предмет	Результат ЕГЭ	Учитель
1	Русский язык	86, 89, 91	Костеркина О.В.
		89	Подрядова Н.А.
2	Математика профиль	86, 90	Иванов Ю.Г.
3	История	89	Ишбаева А.Т.
4	Обществознание	88	Ишбаева А.Т.
5	Химия	99	Крышко О.Г.
6	Информатика	85, 88, 93	Шагалеева Г.З.

**Информация о количестве учащихся,
награжденных медалью «За особые успехи в учении».**

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
4	7	11	6	4	5+5	7+7

Информация о стипендиатах в 2025 году

Наименование поощрения	Класс
Стипендия Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ	2 учащиеся 9А и 11 А

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место МОБУ Лицей № 6 в муниципальном рейтинге.

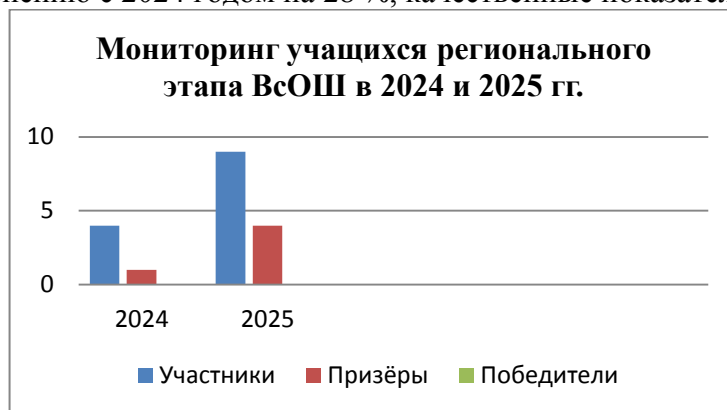
Активность и результативность участия в ВсОШ в 2025 году

Предмет	Муниципальный этап			Республиканский этап	
	Участники, всего	Победители	Призёры	Участники, всего	Призёры
МХК	6	4	2	2	
Технология	6	1	3		
Английский язык	9		3		
Биология	13	1	4		
География	12		8		
История	14	1	6		
Обществознание	17	1	11	3	3
ОБиЗР	10		7	1	
Математика	24	4	6		
Русский язык	21		10		
Право	6	1			
Экология	8	1	2		
Литература	10	1	6		
Химия	8		5		

Экономика	7		3		
Физика	8	1	1		
Китайский язык	1	1		2	1
Физкультура	19		1		
Информатика	7	2	1	1	
Родные языки	14	2	8		
ИЗО и черчение	8	2	4		

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2025 года, ВсОШ. В 2025 г. рамках ВсОШ прошел региональный этап. Анализируя 2024 и 2025 гг., можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с 2024 годом на 28 %, качественные показатели – на 25 %.



Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025 г. рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа изменились по сравнению с прошлым годом на 8 процентов, количественные показатели муниципального этапа остались на том же уровне. Качественные показатели на муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом стали выше на 2 процента.

Мониторинг исследовательской деятельности и участия в НПК в 2025 году

НПК	Уровень	Участники	Победители	Призёры
ХII Республиканская научно-практическая конференция "НАУЧНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ-2025"	Республиканский	3	2	1
Региональный тур Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	Всероссийский	3		2
III Республиканская НПК "Арслановские чтения"	Республиканский	3	1	2
Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «День науки, знаний и творчества- 2025»	Муниципальный	9	1	7

Сводная таблица участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МОБУ Лицей №6 в 2025 году

Конкурсы	Победители	Призёры	Участники
Муниципальный этап олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина	10	78	130

Республиканский этап олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина	0	14	27
Муниципальный этап олимпиады Я помню.Я горжусь.	1	17	29
Республиканский этап олимпиады Я помню.Я горжусь. Кубок Гагарина	-	2	2
Муниципальная олимпиада 1-4 классов	-	10	16

В 2025 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий различных уровней-дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах не только исключительно в дистанционном формате, но и в очных форматах.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	103	49	16	38	40	39	1	0	0
2018	89	35	11	43	45	36	9	0	0
2019	88	39	6	56	46	38	5	2	0
2020	82	39	3	40	35	28	5	2	0
2021	73	24	2	46	41	38	3	0	0
2022	81	29	0	52	38	31	3	4	0
2023	81	46	0	32	21	20	0	1	0
2024	110	35	2	75	28	27	1	0	0
2025	88	30	4	53	43	37	5	1	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее № 6.

В 2017/2018 учебном году поступили в СПО – 48% учащихся; 2018/2019 учебном году – 64% учащихся; 2019/2020 учебном году – 48% учащихся; 2020/2021 учебном году – 67% учащихся, в 2021-2022 – 64%, в 2022-2023 – 43%, в 2023-2024 – 68%, в 2024-2025-60%

Количество выпускников, поступивших в вуз, уменьшилось по сравнению с 2024г. на 8% и составило 88% (поступление в вузы в 2017г. – 98%, в 2018г.- 80%, в 2019г.- 83%, 2020г. – 80%, 2021 – 93%, 2022 – 95%, 2023 – 95%, 2024 – 96%, 2025 – 88%).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Лицей № 6» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования .В соответствии с пунктом 13.ч.3., ч.7 ст.28 Федерального закона от

29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6, руководствуясь Уставом МОБУ Лицей № 6, в соответствии с решением Педагогического совета МОБУ Лицей №6 от 30.08.2017г., протокол 01, решением Совета Лицея от 30.08.2017г., протокол №03, в целях формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ Лицей №6, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОБУ Лицей №6, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы МОБУ Лицей №6, определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг, обеспечения доступности качественного образования, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определения в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам, выявления факторов, влияющих на качество образования издан приказ «О создании и развитии внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Лицей №6», утверждающий Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Лицей № 6.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО лицея. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. Закрепленными субъектами и инструментарием она материализована как продукт в виде части основной образовательной программы и как система процедур.

Администрация лицея совместно с руководителями лицейских методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов на параллелях с 1 по 11 класс с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- ВШК за выполнением всеобуча, за состоянием воспитательной работы, за работой с педагогическими кадрами, за организацией условий обучения, за лицейской документацией, за сохранением здоровья учащихся, за работой по подготовке к итоговой аттестации

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы части, формируемой участниками образовательных отношений на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и лица: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутрилицейской системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении. Расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
<p>Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса):</p> <p>1. Качество учебного процесса</p>	<p>1.1. качество успеваемости по лицу, по уровням обучения;</p> <p>1.2. сохранение контингента отличников;</p> <p>1.3. занятость учащихся в курсах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года;</p> <p>- количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года);</p> <p>- анализ посещаемости курсов, обозначенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, курсов предпрофильного обучения</p>
<p>2. Динамика показателей обученности учащихся</p>	<p>2.1. качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.2. качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года;</p> <p>2.3. качество успеваемости по учебным предметам;</p> <p>2.4. качество остаточных знаний учащихся;</p> <p>2.5. доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании;</p>	<p>- мониторинг успеваемости по классам, параллелям;</p> <p>- внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента;</p> <p>- контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь)</p> <p>- мониторинг результатов тестирований, обсуждение на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО, на заседаниях педсовета</p>

	2.6. результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ; 2.7. динамика результатов единого государственного экзамена; 2.8. количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения вузов, в т. ч. на профильные специальности; 2.9. результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.	
3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	3.1. качество организации предпрофильного образования и профильного обучения; 3.2. доля учащихся по программам предпрофильной и профильной подготовки; 3.3. качество по профильным учебным предметам; 3.4. реализация индивидуальной траектории развития.	- мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН	4.1. наполняемость классов 1,2,3 образовательных уровней в соответствии с действующими требованиями; 4.2. использование учебных кабинетов; 4.3. доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на 3 образовательном уровне).	

Образовательный процесс можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса лицея задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики лицея были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лицея, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители (законные представители). В центре этого взаимодействия находится учащийся, его достижения – это результат работы всех участников образовательного процесса.

Успешно окончили год 511 учащихся, что составляет 55% в целом по лицей. Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»:

- 2022/2023 учебный год – 522 учащихся

- 2023/2024 учебный год – 510 учащихся
- 2024/2025 учебный год – 511 учащихся

В результате анализа успеваемости выявлено, что изменилось количество учащихся с качественными результатами в связи с изменением количественного состава учащихся лица.

Занятость учащихся в предметах второй части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6. Ежегодно при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается запрос учащихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогов лица.

Сравнительный анализ занятости учащихся в учебных предметах (курсах) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, показывает, что количество учащихся, посещающих занятия остается стабильным – 100%.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работ показал уровень усвоения образовательной программы учащимися лица. **По итогам проведения промежуточной аттестации появились три учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по нескольким предметам.** Учителя-предметники грамотно осуществляют системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО, ООО.

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля проанализированы на заседаниях педагогического совета лица, лицейских методических объединениях, учтены при планировании работы на 2025/2026 учебный год, намечены пути коррекции.

До родителей доведена информация о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям-предметникам предложено использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации и итоговому контролю.

Анализ всероссийских проверочных работ

ВПР в 2024-2025 учебном году были проведены в апреле 2025 года.

ВПР – 2025 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

В ВПР – 2025 приняли участие учащиеся 4 – 8, 10 классов. ВПР позволила получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по лицу.

ВПР в 2024 - 2025 учебном году были проведены в апреле 2025 года по русскому языку, по математике, по окружающему миру, по литературному чтению, по иностранному языку (4 классы); по русскому языку, по математике, по биологии, по

истории, по английскому языку, по литературе, по географии (5 классы); по русскому языку, по математике, по биологии, по истории, по географии, по английскому языку, по обществознанию, по литературе (6 классы); по русскому языку, по математике, по физике, по истории, по обществознанию, по информатике, по географии, по английскому языку (7 классы); по русскому языку, по математике, по физике, по химии, по информатике, по истории, по географии, по английскому языку, по обществознанию, по литературе (8 классы); по русскому языку, по математике, по физике, по химии, по истории, по обществознанию (10 классы).

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)».

Предмет	Параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения ниже 50%)
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	4	106	0,94	27,36	49,06	22,64	15 (14,15%)	77 (72,64%)	14(13,21%)	-
Математика	4	105	0	20,95	60,95	18,1	16 (15,24%)	68 (64,76%)	21(20%)	9.1; 9.2; 11
Окружающий мир	4	48	0	12,5	70,83	16,67	6 (12,5%)	33 (68,75%)	9(18,75%)	3.1.; 3.3; 6.3; 10.2КЗ
Английский язык	4	28	0	3,57	75	21,43	6 (21,45%)	17 (60,71%)	5(17,86%)	-
Литературное чтение	4	30	0	20	43,33	36,67	5 (16,67%)	24(80%)	1(3,33%)	3;14

69% (в прошлом году 74,5%) обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки за третью четверть 2024 – 2025 учебного года по указанным предметам, не подтвердили 31%. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку (21,45%). Максимальное подтверждение зафиксировано по литературному чтению (80%).

Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемость

Предмет	Параллель	МОБУ ЛИЦЕЙ №6 2024 год			МОБУ ЛИЦЕЙ №6 2025 год		
		понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	4	11 (11,58%)	76 (80%)	8 (8,42%)	15 (14,15%)	77 (72,64%)	14(13,21%)
Математика	4	14 (14,74%)	74 (77,89%)	7 (7,37%)	16 (15,24%)	68 (64,76%)	21(20%)
Окружающий мир	4	24 (25%)	63 (65,63%)	9 (9,38%)	6 (12,5%)	33 (68,75%)	9(18,75%)

Английский язык	4				6 (21,45%)	17 (60,71%)	5(17,86%)
Литературное чтение	4				5 (16,67%)	24(80%)	1(3,33%)

Результаты ВПР показали, что 31% (в прошлом году 25,5%) обучающихся 4 классов не подтвердили свои отметки за третью четверть 2024 – 2025 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2025 – 2026 учебном году ШМО проанализируют образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ВПР для получения высоких результатов. Также будут проанализированы оценочные средства на адекватность их применения.

Итоги ВПР 2025 года в 5-8, 11 классах

Предмет	Параллель	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью			Темы, требующие дополнительной проработки
			«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	5	102	8,82%	47,06%	31,37%	12,75%	27 (26,47%)	68 (66,67%)	7 (6,86%)	2К2;4.2
Математика	5	103	0,97%	33,01%	47,57%	18,45%	7 (6,8%)	92 (89,32%)	4 (3,88%)	2;14416;17
История	5	54	0%	16,67%	64,81%	18,52%	12 (22,22%)	38 (70,37%)	4 (7,41%)	7
Биология	5	79	0%	29,11%	62,03%	8,86%	23 (29,11%)	52 (65,82%)	4 (5,06%)	1.3;2.2; 3.6; 12.2; 13; 18.
Английский язык	5	28	0%	53,57%	46,43%	0%	15 (53,57%)	12 (42,86%)	1 (3,57%)	3
Литература	5	23	8,7%	39,13%	34,78%	17,39%	5 (21,74%)	18 (78,26%)	0%	3; 5К2
География	5	24	0%	41,67%	54,17%	4,17%	10 (41,67%)	13 (54,17%)	1 (4,17%)	5; 13; 14; 15.
Русский язык	6	106	9,43%	33,96%	43,4%	13,21%	15 (14,15%)	73 (68,87%)	18 (16,98%)	2К2; 2К3.
Математика	6	108	0%	43,52%	53,7%	2,78%	11 (10,19%)	95 (87,96%)	2 (1,85%)	12; 13; 14; 15; 16; 17.
Биология		51	0%	23,53%	76,47%	0%	14 (27,45%)	34 (66,67%)	3 (5,88%)	1.3;2.2; 3; 7.1; 11.1; 11.2; 12К2; 14.2
История	6	26	3,85%	61,54%	34,62%	0%	2 (7,69%)	24 (92,31%)	0%	1; 2; 3; 6; 7.
География	6	55	0%	54,55%	45,45%	0%	24 (43,64%)	29 (52,73%)	2 (3,64%)	7; 11; 12; 15; 16; 17.
Английский язык	6	30	0%	26,67%	60%	13,33%	5 (16,67%)	23 (76,67%)	2 (6,67%)	-

Общество знание	6	24	12,5%	37,5%	50%	0%	5 (20,83%)	18 (75%)	1 (4,17%)	4.2;6.1; 6.2
Литерату ра	6	26	7,69%	23,08 %	38,46%	30,7 7%	5 (19,23%)	21 (80,77%)	0%	-
Русский язык	7	81	7,41%	38,27 %	30,86%	23,4 6%	8 (9,88%)	65 (80,25%)	8 (9,88%)	1K2; 4; 7.2.
Математи ка	7	85	1,18%	48,24 %	43,53%	7,06 %	13 (15,29%)	62 (72,94%)	10 (11,76%)	9.1;9.2; 11; 12; 14;. 15; 16; 17.
Физика	7	26	38,46 %	57,69 %	3,85%	0%	22 (84,62%)	4 (15,38%)	0%	3; 4; 5; 6; 7; 9; 10.
Информа тика	7	27	3,7%	33,33 %	55,56%	7,41 %	9 (33,33%)	17 (62,96%)	1 (3,7%)	3; 9; 12; 14.
История	7	26	0%	50%	50%	0%	0%	26 (100%)	0%	2; 6; 7; 9.
Географи я	7	28	0%	39,29 %	50%	10,7 1%	18 (64,29%)	9 (32,14%)	1 (3,57%)	4; 6; 10; 11.
Английск ий язык	7	30	0%	30%	36,67%	33,3 3%	11 (36.67 %)	19 (63,33%)	0%	-
Общество знание	7	26	7,69%	65,38 %	26,92%	0%	4 (15,38%)	22 (84,625)	0%	1.2;6.2; 7.2; 8.1; 8.2; 8.3
Русский язык	8	105	4,76%	64,76 %	19,05%	11,4 3%	34 (32,38%)	69 (65,71%)	2 (1,9%)	1K1; 1K2; 3; 10.
Математи ка	8	107	0%	34,58 %	52,34%	13,0 8%	7 (6,54%)	90(84,11 %)	10 (9,35%)	11; 15; 17; 18.
Физика	8	30	33,33 %	63,33 %	3,33%	0%	24 (80%)	6 (20%)	0%	2; 5; 6; 7; 8; 10.
Химия	8	24	0%	39,33 %	66,67%	0%	0%	11 (45,83%)	13 (54,17%)	5.2; 6.4; 6.5; 7.1; 7.3.1; 7.3.2.
Информа тика	8	31	3,23%	41,94 %	35,48%	19,3 5%	23 (74,19%)	5 (16,13%)	3 (9,68%)	10; 12.
История	8	28	0%	32,14 %	46,43%	21,4 3%	3 (10,71%)	22 (78,57%)	3 (10,71%)	3; 8; 9.
Географи я	8	29	0%	31,03 %	62,07%	6,9 %	11 (37,93%)	16 (55,17%)	2 (6,9%)	3; 8; 10; 11; 14; 16; 17.
Английск ий язык	8	24	29,17 %	50%	20,83%	0%	4 (16,67%)	17 (70,83%)	3 (12,5%)	1; 3; 4K3.
Общество знание	8	26	0%	26,92 %	57,69%	15,3 8%	4 (15,38%)	19 (73,08%)	3 (11,54%)	6.2; 7.2.
Литерату ра	8	29	6,9%	58,62 %	24,14%	10,3 4%	6 (20,69%)	22 (75,86%)	1 (3,45%)	6K1; 6K2;6K3.
Русский язык	10	35	2,86%	17,14 %	68,57%	11,4 3%	5 (14,29%))	26 (74,29%)	4 (11,43%))	4; 5; 7K1; 7K2; 9.
Математи ка	10	36	0%	44,44 %	52,78%	2,78 %	11 (30,56%)	20 (55,56%)	5 (13, 89%)	13; 14; 15; 16; 17.

Физика	10	18	5,56%	11,11 %	77,78%	5,56 %	1 (5,56%)	16 (88,89%)	1 (5,56%)	11; 12; 13.
Химия	10	18	0%	0%	55,56%	44,44%	0%	8 (44,44%)	10 (55,56%)	16
История	10	18	0%	11,11 %	50%	38,89%	9 (50%)	8 (44,44%)	1 (5,56%)	7К2; 7К3.
Обществознание	10	18	0%	16,67 %	38,89%	44,44%	8 (44,44%)	7 (38,89%)	3 (16,67%)	-

Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень подтвержденного качества знаний по русскому языку, по математике, по окружающему миру в 4 классах; по истории, по биологии, в 5 классах; по русскому языку, по истории, по географии, по обществознанию в 6 классах; по русскому языку, по математике, по истории, по обществознанию в 7 классах; по химии в 8 классах; по биологии, по географии в 11 классах. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 5, 6, 7 классах; по русскому языку, по математике, по истории, по биологии в 8 классах.

Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью

Предмет	Параллель	МОБУ ЛИЦЕЙ №6			МР Мелеузовский район			Республика Башкортостан		
		понизили	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	4	15 (14,15 %)	77 (72,64 %)	14 (13,21 %)	228 (23,24%)	671 (68,4%)	82 (8,36%)	8984 (17,4 %)	3845 (6 (74,47%))	4203 (8,14%)
Математика	4	16 (15,24 %)	68 (64,76 %)	21 (20%)	168 (16,82%)	665 (66,57 %)	166 (16,62%)	4960 (9,6%)	3748 (8 (72,56%))	9227 (17,86%)
Английский язык	4	6 (21,45 %)	17 (60,71 %)	5 (17,86 %)	60 (29,85%)	128 (63,68 %)	13 (6,47%)	2683 (25,54 %)	6943 (66,1%)	878 (8,36%)
Окружающий мир	4	6 (12,5 %)	33 (68,75 %)	9 (18,75 %)	102 (17,11%)	397 (66,61 %)	97 (16,28%)	4341 (13,65 %)	2355 (5 (74,05%))	3912 (12,3%)
Литературное чтение	4	5 (16,67 %)	24 (80%)	1 (3,33%)	89 (44,95%)	107 (54,04 %)	2 (1,01%)	2563 (30,12 %)	5620 (66,06%)	325 (3,82%)
Русский язык	5	27 (26,47%)	68 (66,67 %)	7 (6,86%)	304 (30,31%)	642 (64,01 %)	57 (5,68%)	10751 (22,41 %)	3394 (6 (70,76%))	3278 (6,83%)
Математика	5	7	92	4	275	672	63	9625	3394	7478

		(6,8%))	(89,32%))	(3,88%))	(27,23%))	(66,53%))	(6,24%))	(20,03%))	3 (70,65%))	(9,32%))
Биология	5	23 (29,11%))	52 (65,82%))	4 (5,06%))	260 (38,18%))	397 (58,3%))	24 (3,52%))	11286 (33,24%))	2076 9 (61,18%))	1895 (5,58%))
История	5	12 (22,22%))	38 (70,37%))	4 (7,41%))	146 (23,7%))	439 (71,27%))	31 (5,03%))	8031 (26,97%))	1912 5 (64,24%))	2617 (8,79%))
География	5	10 (41,67%))	13 (54,17%))	1 (4,17%))	95 (30,84%))	205 (66,56%))	8 (2,6%))	4287 (31,94%))	8551 (63,71%))	584 (4,35%))
Английский язык	5	15 (53,57%))	12 (42,86%))	1 (3,57%))	68 (37,36%))	108 (59,34%))	6 (3,3%))	3323 (32,72%))	6393 (62,94%))	441 (4,34%))
Литература	5	5 (21,74%))	18 (78,26%))	0%	58 (27,36%))	150 (70,75%))	4 (1,89%))	2279 (29,6%))	4993 (64,84%))	428 (5,56%))
Русский язык	6	15 (14,15%))	73 (68,87%))	18 (16,98%))	209 (21,07%))	650 (65,52%))	133 (13,41%))	7634 (15,85%))	3461 4 (71,85%))	5925 (12,3%))
Математика	6	11 (10,19%))	95 (87,96%))	2 (1,85%))	286 (29,27%))	646 (66,12%))	45 (4,66%))	10945 (23,02%))	3937 2 (70,2%))	3222 (6,78%))
Биология	6	14 (27,45%))	34 (66,67%))	3 (5,88%))	171 (38,6%))	255 (57,56%))	17 (3,84%))	7380 (31,61%))	1460 0 (62,53%))	1367 (5,86%))
История	6	2 (7,69%))	24 (92,31%))	0%	84 (24,85%))	239 (70,71%))	15 (4,44%))	3924 (2543%))	1013 6 (65,68%))	1372 (8,89%))
География	6	24 (43,64%))	29 (52,73%))	2 (3,64%))	143 (28,54%))	331 (66,07%))	27 (5,39%))	7266 (30,54%))	1507 8 (63,38%))	1445 (6,07%))
Английский язык	6	5 (16,67%))	23 (76,67%))	2 (6,67%))	64 (38,32%))	98 (58,68%))	5 (2,99%))	2495 (29,58%))	5502 (65,22%))	439 (5,25%))

Обществознание	6	5 (20,83%)	18 (75%)	1 (4,17%)	86 (35,1%)	150 (61,22%)	9 (3,67%)	5771 (36,68%)	9405 (5978%)	556 (3,53%)
Литература	6	5 (19,23%)	21 (80,77%)	0%	78 (32,77%)	147 (61,76%)	13 (51,46%)	2101 (27,09%)	5065 (66,04%)	504 (6,57%)
Русский язык	7	8 (9,88%)	65 (80,25%)	8 (9,88%)	189 (20,09%)	640 (68,01%)	112 (11,9%)	7464 (16,68%)	31753 (70,97%)	5525 (12,45%)
Математика	7	13 (15,29%)	62 (72,94%)	10 (11,76%)	236 (24,87%)	666 (70,8%)	47 (4,95%)	7953 (18,45%)	31752 (73,65%)	3405 (7,9%)
Физика	7	22 (84,62%)	4 (15,38%)	0%	119 (37,42%)	189 (59,43%)	10 (3,14%)	3543 (25,39%)	9541 (68,36%)	873 (6,25%)
Информатика	7	9 (33,33%)	17 (62,96%)	1 (3,7%)	71 (45,51%)	76 (48,72%)	9 (5,77%)	2243 (31,84%)	4353 (61,79%)	449 (6,37%)
История	7	0%	26 (100%)	0%	82 (29,18%)	185 (65,84%)	14 (4,98%)	3399 (23,23%)	9701 (66,3%)	1532 (10,47%)
География	7	18 (64,29%)	9 (32,14%)	1 (3,57%)	83 (28,33%)	196 (66,89%)	14 (4,78%)	3873 (30,75%)	7952 (63,13%)	771 (6,12%)
Английский язык	7	11 (36,67%)	19 (63,33%)	0%	58 (31,87%)	118 (64,84%)	6 (3,3%)	2361 (28,1%)	5559 (66,17%)	482 (5,74%)
Обществознание	7	4 (15,38%)	22 (84,625%)	0%	114 (37,13%)	175 (57%)	18 (5,86%)	5532 (37,81%)	8537 (58,35%)	561 (3,83%)
Русский язык	8	34 (32,38%)	69 (65,71%)	2 (1,9%)	232 (26,73%)	572 (65,9%)	64 (7,37%)	8942 (19,99%)	32107 (71,77%)	3688 (8,24%)
Математика	8	7 (6,54%)	90 (84,11%)	10 (9,35%)	199 (24,78%)	547 (68,12%)	57 (7,1%)	7525 (17,11%)	32603 (74,14%)	3846 (8,75%)
Физика	8	24 (80%)	6 (20%)	0%	96 (37,65%)	154 (60,39%)	5 (1,96%)	2860 (25,76%)	7672 (69,1%)	571 (5,14%)

Химия	8	0%	11 (45,83 %)	13 (54,17 %)	51 (31,29%)	87 (53,37 %)	25 (15,3 4%)	1602 914,6 2%)	7810 (71, 3%)	1542 (14, 08%)
Информатика	8	23 (74,19 %)	5 (16,13 %)	3 (9,68%)	64 (64%)	30 (30%)	6 (6%)	1797 (35,73 %)	2952 (58, 69%)	281 (5,5 9%)
История	8	3 (10,71 %)	22 (78,57 %)	3 (10,71 %)	83 (25,23%)	227 (69%)	19 (5,7 8%)	3444 (23,32 %)	9850 (66, 66%)	1482 (10, 03%)
География	8	11 (37,93 %)	16 (55,17 %)	2 (6,9%)	70 (27,56%)	168 (66,14 %)	16 (6,3 %)	3330 (30,66 %)	6813 (62, 72%)	719 (6,6 2%)
Английский язык	8	4 (16,67 %)	17 (70,83 %)	3 (12,5%)	79 (37,44%)	122 (57,82 %)	10 (4,7 4%)	2372 (29,44 %)	5235 (64, 97%)	450 (5,5 9%)
Обществознание	8	4 (15,38 %)	19 (73,08 %)	3 (11,54 %)	84 (36,84%)	136 (59,65 %)	8 (3,5 1%)	5760 (38,98 %)	8417 (56, 96%)	599 (4,0 5%)
Литература	8	6 (20,69 %)	22 (75,86 %)	1 (3,45%)	41 (25,47%)	108 (67,98 %)	12 (7,45 %)	1727 (24,83 %)	4669 (67, 13%)	559 (8,0 4%)
Русский язык	10	5 (14, 29%)	26 (74,29 %)	4 (11,43 %)	59 (19,16%)	225 (73,05 %)	27 (7,7 9%)	2668 (17,42 %)	1033 1 (67, 47%)	2314 (15, 11%)
Математика	10	11 (30,56 %)	20 (55,56 %)	5 (13, 89%)	88 (28,39%)	204 (65,81 %)	18 (5,8 1%)	3739 (24,85 %)	1001 6 (66, 56%)	1292 (8,5 9%)
Физика	10	1 (5,56 %)	16 (88,89 %)	1 (5,56%)	18 (20%)	65 (72,22 %)	7 (7,7 8%)	744 (15,66 %)	3264 (68, 7%)	743 (15, 64%)
Химия	10	0%	8 (44,44 %)	10 (55,56 %)	14 (17,28%)	49 (60,49 %)	18 (22, 22%)	787 (15,57 %)	3512 (69, 49%)	755 (14, 94%)
История	10	9 (50%)	8 (44,44 %)	1 (5,56%)	13 (38,24%)	20 (58,82 %)	1 (2,9 4%)	891 (22,49 %)	2679 (67, 63%)	391 (9,8 7%)
Обществознание	10	8 (44,44 %)	7 (38,89 %)	3 (16,67 %)	45 (43,69%)	54 (52,43 %)	4 (3,8 8%)	1233 (31,65 %)	2388 (61, 29%)	275 (7,0 6%)

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2024 и ВПР – 2025 показал как положительную, так и отрицательную динамику. Отрицательная динамика уровня обученности обучающихся обусловлена психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Положительная же динамика свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности и качественной подготовке. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты, лицей планирует на 2024 – 2025 учебный год систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

предмет	параллель	Соотнесение результатов с текущей успеваемостью	ВПР - 2024	ВПР - 2025
Русский язык	5	понижили	50 (52,08%)	27 (26,47%)
		подтвердили	43 (44,79%)	68 (66,67%)
		повысили	3 (3,13%)	7 (6,86%)
Математика	5	понижили	53 (47,32%)	7 (6,8%)
		подтвердили	47 (41,96%)	92 (89,32%)
		повысили	12 (10,71%)	4 (3,88%)
История	5	понижили	33 (31,73%)	12 (22,22%)
		подтвердили	52 (50%)	38 (70,37%)
		повысили	19 (18,27%)	4 (7,41%)
Биология	5	понижили	39 (36,79%)	23 (29,11%)
		подтвердили	60 (56,6%)	52 (65,82%)
		повысили	7 (6,6%)	4 (5,06%)
Английский язык	5	понижили		15 (53,57%)
		подтвердили		12 (42,86%)
		повысили		1 (3,57%)
Литература	5	понижили		5 (21,74%)
		подтвердили		18 (78,26%)
		повысили		0%
География	5	понижили		10 (41,67%)
		подтвердили		13 (54,17%)
		повысили		1 (4,17%)
Русский язык	6	понижили	34 (45,33%)	15 (14,15%)
		подтвердили	38 (50,67%)	73 (68,87%)
		повысили	3 (4%)	18 (16,98%)
Математика	6	понижили	44 (52,38%)	11 (10,19%)
		подтвердили	37 (44,05%)	95 (87,96%)
		повысили	3 (3,57%)	2 (1,85%)
История	6	понижили	13 (27,08%)	2 (7,69%)
		подтвердили	33 (68,75%)	24 (92,31%)
		повысили	2 (4,17%)	0%
География	6	понижили	13 (31,71%)	24 (43,64%)
		подтвердили	23 (56,1%)	29 (52,73%)
		повысили	5 (12,2%)	2 (3,64%)
Обществознание	6	понижили	4 (10,53%)	5 (20,83%)
		подтвердили	32 (84,21%)	18 (75%)
		повысили	2 (5,26%)	1 (4,17%)
Биология	6	понижили	25 (55,56%)	14 (27,45%)
		подтвердили	19 (42,22%)	34 (66,67%)
		повысили	1 (2,22%)	3 (5,88%)

Английский язык	6	понижили		5 (16,67%)
		подтвердили		23 (76,67%)
		повысили		2 (6,67%)
Литература	6	понижили		5 (19,23%)
		подтвердили		21 (80,77%)
		повысили		0%
Русский язык	7	понижили	50 (46,76%)	8 (9,88%)
		подтвердили	54 (50,47%)	65 (80,25%)
		повысили	3 (2,8%)	8 (9,88%)
Математика	7	понижили	41 (37,96%)	13 (15,29%)
		подтвердили	58 (53,7%)	62 (72,94%)
		повысили	9 (8,33)	10 (11,76%)
Физика	7	понижили	34 (53,13%)	22 (84,62%)
		подтвердили	28 (43,75%)	4 (15,38%)
		повысили	2 (3,13%)	0%
История	7	понижили	9 (19,15%)	0%
		подтвердили	38 (80,85%)	26 (100%)
		повысили	0 (0%)	0%
Обществознание	7	понижили	4 (16%)	4 (15,38%)
		подтвердили	20 (80%)	22 (84,62%)
		повысили	1 (4%)	0%
География	7	понижили	28 (56%)	18 (64,29%)
		подтвердили	22 (44%)	9 (32,14%)
		повысили	0 (0%)	1 (3,57%)
Информатика	7	понижили		9 (33,33%)
		подтвердили		17 (62,96%)
		повысили		1 (3,7%)
Английский язык	7	понижили		11 (36,67%)
		подтвердили		19 (63,33%)
		повысили		0%
Русский язык	8	понижили	29 (34,12%)	34 (32,38%)
		подтвердили	41 (48,24%)	69 (65,71%)
		повысили	15 (17,65%)	2 (1,9%)
Математика	8	понижили	38 (50%)	7 (6,54%)
		подтвердили	37 (48,68%)	90 (84,11%)
		повысили	1 (1,32%)	10 (9,35%)
Физика	8	понижили	15 (55,56%)	24 (80%)
		подтвердили	9 (33,33%)	6 (20%)
		повысили	3 (11,11%)	0%
Химия	8	понижили	5 (17,86%)	0%
		подтвердили	19 (67,86%)	11 (45,83%)
		повысили	4 (14,29%)	13 (54,17%)
История	8	понижили	10 (45,45%)	3 (10,71%)
		подтвердили	10 (45,45%)	22 (78,57%)
		повысили	2 (9,09%)	3 (10,71%)
География	8	понижили	17 (62,96%)	11 (37,93%)
		подтвердили	9 (33,33%)	16 (55,17%)
		повысили	1 (3,7%)	2 (6,9%)
Обществознание	8	понижили	17 (65,38%)	4 (15,38%)
		подтвердили	9 (34,62%)	19 (73,98%)
		повысили	0 (0%)	3 (11,54%)
Информатика	8	понижили		23 (74,19%)

		подтвердили	5 (16,13%)
		повысили	3 (9,68%)
Английский язык	8	понижили	4 (16,67%)
		подтвердили	17 (70,83%)
		повысили	3 (12,5%)
Литература	8	понижили	6 (20,69%)
		подтвердили	22 (75,86%)
		повысили	1 (3,45%)
Русский язык	10	понижили	5 (14,29%)
		подтвердили	26 (74,29%)
		повысили	4 (11,43%)
Математика	10	понижили	11 (30,56%)
		подтвердили	20 (55,56%)
		повысили	5 (3,89%)
Физика	10	понижили	1 (5,56%)
		подтвердили	16 (88,89%)
		повысили	1 (5,56%)
Химия	10	понижили	0%
		подтвердили	8 (44,44%)
		повысили	10 (55,56%)
История	10	понижили	9 (50%)
		подтвердили	8 (44,44%)
		повысили	1 (5,56%)
Обществознание	10	понижили	8 (44,44%)
		подтвердили	7 (38,89%)
		повысили	3 (16,67%)

ВПР – 2025 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР показали, что часть обучающихся 4 – 8, 11 классов не подтвердили свои отметки за вторую четверть 2024 – 2025 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Поэтому необходимо совершенствовать систему оценивания образовательных достижений обучающихся; совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми. В 2025 – 2026 учебном году необходим анализ образовательных результатов обучающихся, которые показали невысокие результаты, необходимо скорректировать методику подготовки обучающихся к ВПР для получения высоких результатов.

Выводы: Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствующих повышению образовательной подготовки обучающихся лица и общей успешности ее обучающихся. В связи с этим продолжить работу по повышению мотивации обучающихся; организовать должный контроль со стороны родителей; не допускать завышенных оценок уровня подготовленности обучающихся; обратить внимание на недостаточное отслеживание учителем тем по предмету, которые вызывают сложности в изучении более чем у половины класса.

Для повышения показателей качества образования необходимо:

- реализовать единые требования оценивания и выполнения домашней работы;
- добиться более тщательного контроля со стороны родителей;
- повысить объективность оценивания, включая критерии и задания ВПР.

Поэтому, чтобы улучшить качество образования, рекомендуется:

1. Продумать взаимодействие с родителями;
2. Продумать организацию работы с низкомотивированными обучающимися, выявить типы мотивации и использовать рекомендации педагога – психолога в работе с обучающимися;

3. Согласовать способы преподавания предметов в начальной и основной школе, проконтролировать преемственность в преподавании предметов, использовать современные образовательные технологии, чтобы снять эмоциональную нагрузку обучающихся на уроках;
4. Создать систему единых требований к оценке устных и письменных работ;
5. Продумать работу с высокомотивированными обучающимися, интегрировать в оценочную деятельность критерии и задания ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МОБУ Лицей № 6, является его кадровый потенциал. На 31 декабря 2025 года в МОБУ Лицей № 6 работали:

- 4 человека административно-управленческого персонала (директор и заместители директора);
- 53 педагогических работника, из них:
 - 45 учителей;
 - 1 педагог - психолог;
 - 1 социальный педагог;
 - 3 педагога – организатора;
 - 1 педагог - библиотекарь;
 - 1 преподаватель-организатор ОБиЗР;
 - 1 старший вожатый;
- 4 работника учебно-вспомогательного персонала: секретарь-машинистка, лаборант, секретарь учебной части, специалист по охране труда;
- 2 водителя;
- 6 уборщиков служебных помещений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ Лицей № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ Лицей № 6 и требованиями действующего законодательства.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в таблице.

Показатель		Всего человек	В % к общему количеству
Всего педагогических работников,		53	100%
из них: учителя		45	84,9%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	83%
	со средним профессиональным образованием	9	17%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	30	56,6%
	Первую	11	20,7%
	Соответствие занимаемой должности	4	7,5%
Не имеют квалификационную категорию		8	15%
Возрастной ценз педагогических	до 30 лет	5	9,5%
	от 30 до 45 лет	17	32%

работников	от 45 до 60 лет	22	41,5%
	выше 60 лет	9	17%
Имеют государственные награды, знаки отличия РБ, РФ		2	4 %
Имеют ведомственные награды РФ		9	17 %
Имеют ведомственные награды РБ		13	24,5 %
Победители конкурса на Грант Главы администрации		13	24,5 %
Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году:		12	23 %
• Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)		7	13% %
• -в том числе по АООП НОО, ООО		5	10%
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года		53	100%
Имеют стаж педагогической работы до 5 лет		7	13 %
Имеют публикации (за отчетный период)		1	2 %

В 2025 году аттестацию прошли 33 педагога – 3 человека на первую квалификационную категорию, 28 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 человека в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Кадровая политика Учреждения направлена на привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов за счет взаимодействия с педагогическими вузами, организации педагогической практики студентов, профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические специальности. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста с 1 сентября 2022 года в МОБУ Лицей № 6 организована реализация системы наставничества в соответствии с «Дорожной картой» (комплекс мер) по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях МР Мелеузовский район Республики Башкортостан. По программе наставничества сформированы наставнические пары (группы): «Учитель-Учитель», «Учитель – Ученик», «Ученик – Ученик». На сайте Лицея создана вкладка «Наставничество»- <http://liceum-6.ru/deyatelnost2/nastavnichestvo>. В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «Учитель – Учитель» составило 5 пар. Ежегодно, с целью стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов и систематизации деятельности наставничества, в Лицее проводится Неделя Молодого специалиста.

В Лицее трудятся 6 молодых специалиста. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС (100%).

Направления реализации системы повышения квалификации педагогов Лицея:

1. Плановые курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.
2. Представление и распространение опыта работы педагогов Лицея на региональном, муниципальном уровнях через выпуск методических сборников, участие в конференциях, мастер-классах, семинарах.
3. Повышение профессиональной компетентности при разработке и реализации программно-методического обеспечения Лицея.

Основным средством формирования профессиональных компетенций педагогов являлась организация различных форм учебно-методической работы на лицейском, муниципальном, региональном уровнях:

- открытые уроки педагогов, мастер – классы с реализацией современных технологий обучения;
- педагогические конференции, семинары, форумы на уровне Лицея, муниципалитета, региона;
- модули курсовой подготовки повышения квалификации;

-участие педагогов в отраслевых конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;

-участие педагогов в различных проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- участие педагогов в республиканских, муниципальных предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Педагоги Лицея обобщают свой опыт в форме публикаций в учебно-методических изданиях разного уровня.

Мониторинг результатов деятельности педагогических работников за 2025 год

№	Показатель	Количество учителей
1	Дипломы за подготовку победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина	30
2	Благодарственное письмо Главы администрации за подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
3	Грамота УО «За высокие показатели в работе и нацеленность на достижение результата»	1
4	Курсы повышения квалификации	12
5	Публикации авторских материалов в различных изданиях	1

Участие во всероссийских проектах

МОБУ Лицей № 6 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru). Педагогом - навигатором (ответственное лицо по сопровождению учащихся в проекте «Билет в будущее») с 2023 года является Гусева Светлана Николаевна, педагог-психолог.

В 2025 году МОБУ Лицей № 6 продолжило работать над реализацией Дорожной карты проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определяет принципы деятельности Лицея:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Достижения учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса, семинара
Крышко Оксана Геннадьевна	Конкурс лучших учителей на грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ в 2025 г.
Подрядова Нина Александровна, учитель русского языка и литературы	Призер МЭ республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана - 2025», приказ №131 от 14.02.2025 г.
Заварзина Светлана	Благодарственное письмо Государственной Думы

Андреевна	Федерального Собрания РФ За высокие достижения в области преподавания и историко-патриотического воспитания школьников РБ
Исаева Алла Александровна, учитель истории и обществознания	Диплом II степени в республиканском конкурсе «Педагогическая лига: финансовое воспитание школьников»

Публикации учителей МОБУ Лицей № 6 за 2025 год

Опыт работы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

№	ФИО	Тема статьи, название материала	Издание
1.	Маннанова Земфира Зинфритовна	Методическая разработка «Выпуск школьной газеты - одно из направлений внеурочной деятельности и форма патриотического воспитания»	Журнал «Адреса передового опыта»

Результативность подготовки участников МЭ ВсОШ и Республиканских олимпиад в 2025 году

	МЭ		РЭ	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Азнагулова Н.А.	4	2		
Анисимов Ю.В	1	1		
Батова Т.Г.		2		
Гафиятуллин Р. М.		7	1	
Дильмухаметова А.Р.		1		
Трушина М.А.		1		
Журакова В.В.		5		
Заварзина С.А.	2	14		
Исанова И.Г.		2		
Исаева А.А.	1	3		
Ишбаева А.Т.			3	3
Кирикова С.В.	2	3		
Костеркина О.В		2		
Комиссарова И.Н.	1			
Кунаккулова И.Ф.		8		
Крышко О.Г.	1	3		
Лукьянова А. В.		2		
Машкина А.В.	1	2		
Макарова М.Г.		1		
Маннанова З.З.		2		
Морозова Г.В.		2		
Мухаметшина З.Т.	1	2		
Саломасова М.В.		2		
Татлыбаева Гулькай Н.	1	3		
Татлыбаева Гульнара Н.		3		
Фазлыяхметова Л.А.		1		
Чернышева Н.Н.		1		
Усолкина К.А.	2	7		
Шагалева Г.З.	2	1	1	

Результативность подготовки участников в республиканских этапах ВсОШ

Год	Участники	Призёры	Победители
2019	11 учащихся	7 призёров	
2020	16 учащихся	3 призёра	Математика-1; История -1
2021	13 учащихся	3 призёра	Русский язык-1
2022	6 участников	5 призёров	
2023	6 участников	4 призёра	
2024	4 участников	1 призёр	
2025	9 участников	4 призера	

Информация о подготовке победителей и призёров муниципального и республиканского этапов НПК

Ф.И.О. учителя	Название конференции Статус НПК	Количество дипломо в 1 степени	Количество во дипломо в 2 и 3 степени
Корытникова И.В.	XII Республиканская научно-практическая конференция "НАУЧНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ-2025"	2	
	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся «День науки, знаний и творчества- 2025»		2
СмаковаЗ.Р.	XII Республиканская научно-практическая конференция "НАУЧНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ-2025"		1
Пестерева М.В.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся «День науки, знаний и творчества- 2025»		1
Батова Т.Г.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся «День науки, знаний и творчества- 2025»		1
Кириллова М.В.	XVIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025» (региональный этап)		1
Погодина Н.В.	XVIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025» (региональный этап)		1
	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся «День науки, знаний и творчества- 2025»	1	
Иванов Ю.Г.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся «День науки, знаний и творчества- 2025»		1
Крышко О.Г.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся «День науки, знаний и творчества- 2025»		1
Усолкина К.А.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся «День науки, знаний и творчества- 2025»		1

Результативность подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

№	Ф.И.О. учителя	МЭ олимпиады		РЭ олимпиады	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Азнагулова Н.А.	1			
2.	Бармина В.А.		3		
3.	Батова Т.Г.	1	2	1	1
4.	Белоусова Е.Е.		4	1	1
5.	Власова О.И.		4	1	1
6.	Даутова Р.Р.		1		
7.	Дильмухаметова А.Р.		1		
8.	Душанбаев Д.Р.		1		
9.	Журакова В.В.		11		
10.	Заварзина С.А.	2	10	4	4
11.	Кирикова С.В.	2	3	1	1
12.	Корытникова И.В.		4		1
13.	Костеркина О.В.		1	1	1
14.	Кунаккулова И.Ф.	1	1	1	1
15.	Лукьянова А.В.	1		1	1
16.	Машкина А.В.		3		
17.	Манаева Г.У.	1			
18.	Макарова М.Г.		9		
19.	Насташева Л.П.		8		
20.	Салишева Р.М.		2		
21.	Султангулова А.А.	1			
22.	Смакова З.Р.		4		
23.	Узбекова С.М.		3	1	1
24.	Усолкина К.А.		1	1	1
25.	Халикова М.М.		1		
26.	Шагалеева Г.З.	1		1	1
27.	Чернышева Н.Н.		1		

Информация о подготовке победителей и призёров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов

№	Ф.И.О. педагога	Победитель МЭ	Призёр МЭ	Призёры РЭ
1.	Бармина В.А.		1	
2.	Кириллова М.В.		1	
3.	Кириллова М.В.		1	
4.	Узбекова С.М.		1	
5.	Корытникова И.В.		1	
6.	Журакова В.В.		3	
7.	Заварзина С.А.	1	5	1
8.	Ишбаева А.Т		3	1

по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. в 2025 учебном году
МОБУ Лицей № 6 с 01.01.2020 применяет профессиональные стандарты.

№	Наименование профессионального	Должность в штатном расписании	Кол-во работников соответствующих
---	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

	стандарта		квалификационным требованиям
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель	45
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог	2
3	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Тьютор	1 1 3 1 1
4	Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	1

В условиях применения профессиональных стандартов значимым направлением для педагогического коллектива в 2025 году оставалось обучение специалистов в соответствии с обновленными требованиями к компетенциям работников образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ Лицей № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ Лицей № 6 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, позволяющим обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 50% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет;

- в МОБУ Лицей № 6 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МОБУ Лицей № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизованного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Направлением деятельности в 2026 году будет формирование устойчивой кадровой политики в Лицее, способствующей развитию учреждения, включающей: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, применение профессиональных стандартов и создание оптимальной системы управления персоналом. Подбор кандидата на работу вести с учетом требования к образованию и обучению применяемых профессиональных стандартов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100%;

- средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день;
- число посещений библиотеки для получения библиотечно-информационных услуг- 9423;
- число посещений библиотечных мероприятий -720.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),

методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2025 году выписывались периодические печатные издания:

Газеты	Журналы
Башкортостан (пятница)	Шонкар
Республика Башкортостан	Аманат
Единая Россия	Башкортостан укытыусыхы
Путь Октября	Ватандаш
Конгэк	Тамаша
Добрая Дорога Детства	

Состав библиотечного фонда

Показатели состояния фонда за 2025 год	Количество единиц в фонде на 01.01.2025	Количество единиц в фонде на 01.01.2026
Общий фонд	31004	34456
Учебники	22548	26000
Учебные пособия	2769	2769
Поступило учебников всего	2241	3452
Выбыло	4349	0
Литература:	6430	6430
Художественная прочая	4750	4750
Прочая	85	85
Методическая	658	658
Справочная	937	937
На бюджетные средства в 2025 г. приобретено федеральных учебников (экземпляров) на сумму (рублей)		2479 1793125,29

В 2025 году было проведено 48 выставок, 9 библиотечных мероприятий.

№ п/п	Название книжной выставки	Дата
1	День воинской славы России: День полного снятия блокады г. Ленинграда (1944г.)	27.01.2025
2	230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова (1795 г.)	15.01.2025
3	165 лет Антона Павловича Чехова (1860 г.)	29.01.2025
4	День воинской славы России: Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	02.02.2025
5	День Памяти А.С. Пушкина .	10.02.2025
6	135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика,	10.02.2025

	переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960г)	
7	Выставка ко Дню Защитника Отечества.	23.02.2025
8	Масленица.	24.02.2025
9	210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869г.)	06.03.2025
10	Международный женский день.	08.03.2025
11	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2025
12	220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805 1875г.)	02.04.2025
13	Всемирный день авиации и космонавтики.	12.04.2025
14	280 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, переводчика Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792г.)	14.04.2025
15	День воинской славы России. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	09.05.2025
16	120 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984г.).	24.05.2025
17	Общероссийский день библиотек.	27.05.2025
18	Пушкинский день в России. День русского языка.	06.06.2025
19	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2025
20	155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна	07.09.2025
21	Международный день распространения грамотности 645-летие со дня Куликовской битвы	08.09.2025
22	Международный день памяти жертв фашизма	14.09.2025
23	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	21.09.2025
24	125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова	22.09.2025
25	День работника дошкольного образования. Всемирный день туризма.	27.09.2025
26	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	30.09.2025
27	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	01.10.2025
28	130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века	03.10.2025

	Сергея Александровича Есенина	
29	День защиты животных	04.10.2025
30	День Учителя	05.10.2025
31	День отца	19.10.2025
32	155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина	22.10.2025
33	Международный день школьных библиотек	27.10.2025
34	День народного единства	04.11.2025
35	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10.11.2025
36	295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	24.11.2025
37	215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова	25.11.2025
38	110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова; 145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока	28.11.2025
39	День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России	30.11.2025
40	День математика	01.12.2025
41	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	03.12.2025
42	100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева	04.12.2025
43	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета	05.12.2025
44	День Героев Отечества	09.12.2025
45	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025
46	110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова	16.12.2025
47	120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста,	20.12.2025

	иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова	
48	День спасателя Российской Федерации	27.12.2025

Библиотечные мероприятия

1	125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова. Выставка. Биография Для 7 классов	Сентябрь
2	«Свидание с книгой вслепую» для 4-х классов	Сентябрь
3	Литературный час «Поговорим о маме» для 3-х классов	Ноябрь
4	Патриотические часы ко дню государственного герба РФ Для 10 класса	Октябрь
5	Классный час на тему «Конституция. Права и обязанности человека и гражданина» для 5 класса	Декабрь
6	День российского студенчества. Международный день без Интернета. для 9, 11 класса	Январь
7	Знакомство со школьной библиотекой для 1-х классов Дари книгу – дари радость для 2-х классов	Февраль
8	Выставка рисунков «Широка страна моя страна моя родная» для 6-х классов	Март
9	Викторина «Дорога во Вселенную» для 8-х классов	Апрель

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Анализ применения ЭСО в МОБУ «Лицей №6» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование лицейского сервера, сайта лицея, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт МОБУ Лицей №6 <https://liceum-6.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещается полная и актуальная информации о МОБУ Лицей №6 и его деятельности. Работает в сети интернет страница «ВКонтакте» https://vk.com/liceum6_mlz, где публикуется информация о лицейских буднях, о значимых для лицея мероприятиях. С 01.09.2025 внедрение платформы МАХ - закрытого образовательного пространства для педагогов, учеников и их родителей;

С 01.09.2020 МОБУ Лицей № 6 работает в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» (ГИС ЕЭОС РБ) на основании Положения о государственной информационной системе «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 18.06.2020 № 365, договора с Акционерным обществом «Башкирский регистр социальных карт» на предоставление доступа к программе и поручение обработки персональных данных в программе от 26.09.2019 № 377 - О, в целях организации работы в подсистеме «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан», для оказания муниципальных услуг в сфере образования, а именно: учет обучающихся, ведение электронного классного журнала/дневника для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, учет питания.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу <https://liceum-6.ru/roditelyam/o-prijome-v-litsej>

Помимо официального сайта МОБУ Лицей № 6 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОБУ Лицей № 6.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОБУ Лицей № 6;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОБУ Лицей № 6;
- информация об официальном сайте МОБУ Лицей № 6;
- иная информацию о МОБУ Лицей № 6 и ее деятельности.

Мониторинг состояния и обновления компьютерной базы

Скорость доступа к Интернет – 100 Мбит; количество цифровых лабораторий - 2; наименования цифровых лабораторий: «Физика», «Химия-биология»; количество документ-камер - 9; количество мультимедийных проекторов - 34; количество интерактивных досок - 0; общее количество компьютеров в ОУ (включая ноутбуки) - 187; количество ноутбуков - 115; количество компьютеров, полученных по нацпроекту в рамках модернизации - 0; количество компьютеров, приобретенных за счет средств ОУ - 0; количество компьютерных классов - 2; количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер - 2; количество компьютеров в компьютерных классах - 39; количество мобильных компьютеров учащихся (школьных) – 53; количество

ноутбуков учителей - 49; количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации - 187; количество кабинетов, проектором для применения ЭО - 34; количество кабинетов с интерактивной доской для введения ЭО – 0.

Электронный контент:

- Цифровые лаборатории по химии и физике;
- Коллекции ЭОР в начальной школе;
- Электронные приложения к учебникам.

Х. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения эффективности учебного процесса и достижения образовательных результатов ежегодно развивается материально-техническая база за счет бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение МОБУ Лицей № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В собственности одно здание, образовательная деятельность с 01.09.2025 осуществляется в одном здании. Обучение ведется в две смены.

В декабре 2025 года в кабинете № 101 сделан косметический ремонт, в нём проводятся муниципальные олимпиады.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда субаренда, безвозмездное пользование
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11 (корпус №1)	Учебные – 2172,3 кв. м.; библиотека –52 кв. м.; актовый зал – 212 кв. м.; учебно-лабораторные – 202,6 кв. м.; административные – 171,4 кв. м.; подсобные –764,6 кв. м.; помещения для занятия физической культурой и спортом – 445,8 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников питанием– 312,1 кв. м.; для обеспечения обучающихся, работников медицинским обслуживанием – 34,5 кв. м.; санитарно- гигиенические – 133,95 кв. м.; тир – 141,6 кв. м.; иное – 3551,05 кв. м.	Оперативное управление
Всего:	8193,9 кв. м.	
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11	Земельный участок 22297 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование

На первом этаже располагается:

- гардероб для обучающихся. Услуга по гардеробу оказывается штатным работником;

- медицинский пункт, включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинские пункт оснащен необходимым оборудованием. Оказание услуг осуществляется медперсоналом согласно договору с ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная больница на медицинское обслуживание детей и подростков, обучающихся в МОБУ Лицей № 6;

- столовая и пищеблок, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Пищеблоки обеспечены необходимым оборудованием. Пищеблок оснащен пароконвектоматом, бактерицидной лампой над разделочными столами. Но необходимо дооснастить посудомоечной машиной. Обеденные залы обеспечены мебелью по количеству посадочных мест. Также в столовой располагается буфет.

Кроме этого на первом этаже располагаются:

- спортивный и тренажерный залы. Спортивный зал оснащен раздевалками, санузлами и душевыми кабинами для обучающихся. Оборудована площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Имеется хоккейный корт. Все спортивное оборудование в спортивных залах и на прогулочных площадках прошло испытания 24 июля 2025 года.

- мастерские, для обучения обучающихся обработке материалов ручными инструментами и на станках. Мастерские оснащены станками: деревообрабатывающим фуговальным, заточными, токарными и фрезерными;

- кабинет обслуживающего труда, оснащенный электроплитой, манекеном, стиральной и швейными машинами.

На втором этаже располагается актовъй зал, оснащенные акустической и мультимедийной системами и учительские, оборудованные рабочими местами для учителя.

В МОБУ Лицей № 6 оборудованы 58 учебных кабинетов, в том числе оснащенных мультимедийной и компьютерной техникой:

- стационарными интерактивными досками – 0 шт.;
- мультимедийными проекторами – 34 шт.;
- компьютеры – 42 шт.;
- ноутбуки – 53 шт.

Из бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан предоставлена субсидия на реализацию мероприятий по оборудованию инженерно-техническими средствами и системами охраны. Лицей №6 оснащен системой видеонаблюдения и охранной сигнализации.

Проводилась работа по предписанию об устранение нарушений респотребнадзора, устранено 6 пунктов.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими места для обучающихся и учителей. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующая маркировка. В Лицее функционируют 2 компьютерных класса.

Для обучения обучающихся применяются следующие инновационные средства обучения:

- система тестирования INDIGO – 1;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

С 2015 года в МОБУ Лицей № 6 реализуется государственная программа «Доступная среда». В общеобразовательных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В лицее работают над созданием безбарьерной среды, оснащением специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Коридор первого этажа «Доступная среда» оснащен интерактивным полом. Также в блоке «Доступная среда» имеется комната психологической разгрузки. Перед главным входом в здание оборудованы 2 парковочных места для высадки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Территория оборудована наружным освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории не имеет дефектов.

В МОБУ Лицей № 6 имеются 2 автобуса, 2013 и 2022 года выпуска. Автобусы предназначены для перевозки обучающихся с территорий, закрепленных за учреждением. Автобусы оборудованы ремнями безопасности, тахографами, навигаторами (система ГЛОНАСС). Охвачено подвозом 129 обучающихся. Автобусы ежедневно перед выходом на рейс проходит технический осмотр согласно заключенному договору с Мелеузовским АО «Башавтотранс». 2 водителя ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Транспортные средства в соответствии с законодательством Российской Федерации каждые 6 месяцев проходят технический осмотр и страхование по ОСАГО.

В МОБУ Лицей № 6 в соответствии с СП 3.1.3597-20 проводятся профилактические дезинфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективе и на территории общеобразовательной организации. Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

В Лицее проводятся ежедневные влажные уборки в учебных кабинетах, спортивных залах, коридорах, фойе, с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток осуществляется непосредственно перед началом функционирования организации и не реже одного раза в неделю.

В 2025 году закупались следующие услуги и работы:

- по техническому обслуживанию и содержанию зданий МОБУ Лицей № 6;
- по организации охраны и обеспечению безопасности для МОБУ Лицей № 6;
- по организации горячего питания обучающихся в МОБУ Лицей №6;
- по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны (автомшины «ГЗ») при срабатывании технических средств тревожной сигнализации;
- текущий ремонт канализации;
- текущий ремонт санузлов;
- текущий ремонт ХВС для столовой;
- комплекс услуг по обслуживанию (ежемесячное считывание показаний, формирование отчетов установленной формы о теплоснаблении, ГВС, распечатка, передача данных теплоснабжающей и водоснабжающей организациям) приборов двух коммерческих узлов учета тепловой энергии системы отопления и ГВС находящихся на территории МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ по адресу: ул. Бурангулова д.11.
- проведение испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках;
- оказание услуг на проведение санитарно-профилактических работ (дератизация, дезинсекция);
- закупка радиаторов;
- закупка системного блока и монитора;
- закупка смеситель для столовой в количестве 17 штук;
- закупка унитазов в количестве 8 штук.

Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Лицей № 6

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	988
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	511 (55%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	910 (92 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	173 (17,6 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21 (3 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 (1 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	67 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	988 (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45(83,3 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43 (80 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (16,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (16,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43 (80%)
1.29.1	Высшая	человек/%	32 (60%)
1.29.2	Первая	человек/%	11 (20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	54
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 (13%)
1.30.2	Свыше 20 лет и более	человек/%	32 (59%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (13%)
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	11 (20 %)

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и АУП	человек/%	54 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и АУП.	человек/%	5 (9 %)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	(100%)

	учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: отредактированы ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (вступил с 01.09.2025г.), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешел на обновленные стандарты.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На основании проведенного анализа можно обозначить на 2026 год следующие направления развития МОБУ Лицей № 6.

–Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

–Систематизация и конкретизация ВСОКО по ее составляющим: качество результатов освоения основной образовательной программы; качество реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

– Создание условий реализации основной образовательной программы с использованием возможностей современной информационно-образовательной среды.

– Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей созданию оптимальной системы управления персоналом.

–Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов, приобретению, обобщению и распространению инновационного опыта как отдельных педагогов, так и лицея в целом.

–Создание условий для самореализации одаренных детей, выявления и развития способностей каждого ребенка, отслеживание достижений одаренных детей.

–Сохранение традиций Лицея.

–Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие в проектной и инновационной деятельности.

–Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств за счет плана внеурочной деятельности.

–Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

–Увеличение доли выпускников Лицея, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с республикой и Мелеузовский районом.

–Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.