Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Лицей №6
А.А. Колпаков
31 августа 2021 г.

План
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021/22 учебный год

Направление деятельности	**Планируемые результаты деятельности**	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2022	Проанализировать результаты ЕГЭ-2021, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2021/22 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2022	1-я неделя	Руководители ЛМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года	Проанализировать образовательные результаты учащихся по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ЛМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учащихся с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР

Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися «группы риска»	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	07 – 30 сентября	Педагоги-предметники, замдиректора по УР
Входная диагностика учащихся 2 – 4, 6 – 9-х , 11-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися «группы риска»	Провести входную диагностику учащихся 2 – 4, 6 – 8-х, 11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	07 – 30 сентября	Педагоги-предметники, замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ	1-я неделя	Замдиректора по УР, руководители лицейских методических объединений

		ГИА-2021		
Подготовка выпускников к ГИА-2022	План контроля подготовки к ГИА-2022	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2022. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Замдиректора по УР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программ у наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалис там, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УМР, руководитель лицейского методического совета
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
Подготовка учителей к проведению региональных исследовани й по оценке качества общего образования по модели PISA	Готовность педагогов к участию их классов в региональной оценке качества образования по модели PISA	Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	3-я неделя	Замдиректора по УР
ОКТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				

Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ЛМО, замдиректора по УР
Готовность учащихся к исследованию качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8-х классов	Проконтролировать умение учащихся 7–8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA	2-я неделя	Замдиректора по УР
Внутришкольный рейтинг качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля качества образования на основе международных исследований PISA	Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований PISA	2-я неделя	Замдиректора по УР
Качество образовательных результатов в 7–8-х классах				
Анализ результатов весенних ВПР-2021	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания весенних ВПР-2021 в уроки	3-я неделя	Руководители ЛМО, замдиректора по УР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Замдиректора по УР, учителя - предметники
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения	2-я неделя	Руководители ЛМО

		практических заданий. Проанализировать открытые уроки		
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации учащимся по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УМР, педагог-психолог
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель ЛМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2022	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учащихся 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а учащиеся повторяют сложные темы.	4-я неделя	Руководители ЛМО, Замдиректора по УР

		Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 в проверочные работы за I триместр		
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учащихся	4-я неделя	Руководители ЛМО, замдиректора по УР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка материального оснащения для проведения оценки качества общего образования по модели PISA	Готовность лицея к проведению регионального исследования качества образования по модели PISA	Подготовить компьютеры для регионального исследования качества образования по модели PISA	4-я неделя	Замдиректора по УР, технический специалист
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как учителя используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по модели PISA. Провести анализ	4-я неделя	Замдиректора по УМР

		открытых уроков		
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ЛМО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по ВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся «группы риска»	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учащихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-психолог, классные руководители
Результаты учащихся за I триместр	Аналитическая справка о результатах I триместра	Проанализировать результаты проверочных работ за I триместр, чтобы оценить качество результатов, которых достигли учащиеся	4-я неделя	Руководители ЛМО, замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися «группы риска»	Рекомендации для руководителей ЛМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска»	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска», выявленных в процессе	1-я неделя	Замдиректора по УР

		тренировочных ГИА		
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся «группы риска»	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по ВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Замдиректора по УР, руководители ЛМО, учителя -предметники
Цифровая грамотность учащихся лицея	Повышение уров ня метапредметных результатов учащихся	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УМР, руководитель ЛМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 10-11-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители

		образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО		
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель школьного методического совета, замдиректора по УМР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по ВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УМР, руководители ЛМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа рабочих программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УР, УМР, ВР
Оценки учащихся 10 – 11 классов за первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования	Проанализировать аттестацию учащихся за первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе	4-я неделя	Замдиректора по УР

	методической работы	полугодие		
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УМР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях лицея	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество проведения уроков педагогами лицея	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель методического объединения классных руководителей, замдиректора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований	4-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель методического объединения

	собеседования в 9-х классах	уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования		
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в лицее как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УР, УМР, ВР
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учащихся «группы риска»	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УР, ВР, социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных	Проверить учебно-методическое и наглядное	4-я неделя	Руководитель методического совета,

	кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений		заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УМР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УМР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности учащихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, физики, математики, химии, биологии, географии, чтобы оценить динамику развития коммуникативной	2-я неделя	Замдиректора по УР

		компетенции учащихся «группы риска»		
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися «группы риска» 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учащихся с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УМР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ЛМО, замдиректора по УР
	Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители МО, замдиректора по УР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков учащихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя - предметники развивают дефицитные навыки учащихся «группы риска» 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УР

Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ЛМО
Оценки учащихся за II триместр	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы	Проанализировать аттестацию учащихся за II триместр, чтобы спланировать методическую работу на третий триместр и второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами лицея	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности	2-я неделя	Замдиректора по УР

		обучающихся		
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество спортивно-массовой работы лицея	Состояние спортивно-массовой работы лицея, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2022 в	3-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель методического объединения

		уроки		
		Организовать дополнительные консультации для учащихся «группы риска» по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УР
	Анализ посещаемости учащихся «группы риска»	Проконтролировать посещение учащимися «группы риска» 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УР, социальный педагог
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей лицея	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель методического объединения учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу лицейского интернет-	2-я неделя	Замдиректора по УР, технический

		соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах		специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей лицея – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы учащихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе лицея; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Замдиректора по УМР
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	3-я неделя	Замдиректора по УР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УР
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА учащихся «группы риска»	Диагностика готовности учащихся «группы риска» к ГИА	Провести общелицейские тренировочные ГИА для учащихся «группы риска» по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учащихся «группы риска» 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся «группы риска» 9,11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УМР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа	4-я неделя	Замдиректора по УМР, руководители

		ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику		ЛМО
Анализ итогов II триместра	Справка по динамике успеваемости за II триместра	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на III триместр	4-я неделя	Замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися «группы риска»	Рекомендации для руководителей ЛМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска»	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска», выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска»	1-я неделя	Замдиректора по УР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УМР, руководитель методического объединения классных руководителей
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана	Проанализировать и	3-я	Замдиректора

	внеурочной деятельности	оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	неделя	по ВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана во II триместре	3-я неделя	Замдиректора по УР, УМР, ВР, председатели методических объединений
Работа с учащимися «группы риска» 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей ЛМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска»	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися «группы риска» и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся «группы риска»	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска»	Выборочно проверить тетради учащихся «группы риска» по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды	3-я неделя	Замдиректора по УР, УМР, ВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных	Рекомендации для педагогов по повышению	Провести анкетирование, чтобы оценить долю	1-я неделя	Замдиректора по ВР, социальный

результатов	эффективности работы с родителями	родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся		педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УР, УМР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся «группы риска»	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической	Провести собрание для учащихся «группы риска», чтобы обсудить результаты	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители, руководители

	помощи при подготовке к ГИА	тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам		методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители, педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в лицее	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Замдиректора по ВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ЛМО

Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в лицее	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УМР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УМР
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для учащихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся «группы риска», чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное	2-я неделя	Замдиректора по УР

		содержание в соответствии с ФГОС СОО		
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УМР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися «группы риска» 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли учащиеся метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Руководитель лицейского методического совета
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу года	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УР

Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УР, УМР, ВР, руководители методических объединений
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать	5-я неделя	Замдиректора по ВР, социальный педагог

	программы лицея	план воспитательной работы на следующий учебный год		
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я неделя	Замдиректора по УР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2022/23 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УМР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УР, УМР, ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора по УМР, руководитель ЛМО