

Замечательными талантами пополняется наша творческая мастерская. К нам заглянули шестиклассницы со своими стихами! Как же мы любим открывать новые звёзды! Молодцы, девочки! Итак, поэтический дебют!



Наш котейка в домик влез,
Зад торчит, как Эверест.
Хвост дрожит, и лапы гнутся.
Мыши все над ним смеются!

Они победили, чтоб мы не узнали,
Что значит бежать под сирены и шум.
Чтоб просто мы жили, дружили, играли,
И в вечер спокойный мы спали б в домах..

Наступила весна,
Свежа, долгожданна!
Прилетят вскоре скворцы – тут как тут!
На ветки деревьев сядут и запоют!
С берёзы упадёт капля
Берёзового сока, сладка!
И солнце станет ярче светить,
Будто хочет красотой своей нас ослепить!

Всё оживило: и травы, и деревья,
И ветер шепчет ласково тебе:
«Весна – пора любви и вдохновенья,
Пора мечтам сбываться наяву!»

Воробьи чирикают задорно,
Кошки греются на крыше.
И в душе моей просторно –
Весна что-то шепчет, слышу, слышу...

Атанова Милана 6Б класс

Май – мы в майках шеголяем,
В прятки по лесу гоняем.
А под вечер – вот беда-
Комары летят сюда!
Мы танцуем, машем и деремся
Над собою мы смеёмся!

Видинеева Анна 6Б класс



Оживший светофор

В одном большом городе жил маленький зайчонок. Он так любил трюфель, что зайчонок так и назвали: Трюфель. Но хоть зайчонок и любил трюфель, он боялся ходить один по дорогам.

Однажды Трюфель решил пойти в магазин за его любимой едой. Дошел он до одной единственной дороги, которую нужно было перейти. За ней уже виднелся магазин. Вот загорелся красный цвет – машинам, а зеленый – пешеходам. Вдруг светофор рядом с Трюфелем запыхтел, зафыркал и ожил. Он взял за лапку зайчонок и перевел его через дорогу. Трюфелю стало так страшно, что он закрыл глаза. Когда они

перешли дорогу, зайчонок открыл глазки и воскликнул: «Вот это да! Меня перевел через дорогу настоящий светофор! Он живой!» В ту же минуту светофор улыбнулся и встал на свое место как ни в чем не бывало.

С тех пор Трюфель перестал бояться переходить дорогу. Он знал, что Светофор ему поможет!

Уразбахтина Амина, 5В класс

Перлы наших сочинений



Какие шедевры рождаются на уроках по развитию речи! Недавно мы писали сочинение по рассказу В. Г. Распутина «Уроки французского». Когда на следующий день мы разбирали ошибки, смеялись все, даже авторы перлов!

Предлагаю посмеяться вместе!

«Лидия Михайловна привезла яблок и сказала, что она его мама. Она любила детские игры и играла с учеником».

«У Лидии Михайловны было косоглазие. Одним глазом она смотрела в одну сторону, а другим – в другую. Родилась она на Камчатке, там было очень много яблок».

«Лидия Михайловна была взрослой учительницей. Её не любил один мальчик – отличник.

Она живёт одна, денег у неё много, поэтому захотела пожертвовать всем ради этого мальчика».

«Лидия Михайловна была богатая, так как жила одна. Своей богатостью она старалась помочь мальчику».

«Мальчик не принимал помощь в виде коробки со снежками».

Да... Как говорит моя учительница: «Чтобы научиться писать сочинение, надо читать классику!»
Надо заглянуть в библиотеку...

Агаджанян Егор, 6Г класс

ЛУСЕЙМ



Митинг, посвященный Дню Победы

Накануне Великого Дня Победы в нашем лицее состоялся митинг, на котором собрались не просто ученики и учителя. Рядом с нами были матери и бабушки наших выпускников, которые погибли, выполняя свой долг в ходе специальной военной операции. Их мужество и боль – это то, о чем нельзя молчать. Вечная память героям, не вернувшимся домой!

Лицейсты выстроились с портретами своих прадедов – ветеранов Великой Отечественной войны. Через года и поколения тянутся тонкие нити памяти. Мы помним подвиг тех, кто сражался с нацизмом тогда, и преклоняем головы перед теми, кто борется с ним сейчас.

Под звуки метронома прошла Минута молчания. И, конечно, как символ скорби и светлой печали, прозвучала песня-реквием «Журавли». Она тронула каждого до глубины души.

Спасибо всем, кто пришел. Мы – наследники



Победы. Никто не забыт, ничто не забыто!

https://vk.com/wall-209601189_7263

Подробнее обо всех мероприятиях, посвященных Дню Победы, читайте на нашей лицейской странице ВКонтакте.

Акция «Наши семейные книги Памяти»

16 апреля наш лицей принял участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги Па-

мяти». Это важное мероприятие, в ходе которого ребята смогли услышать истории о Героях, тех, кто сражался за свободу нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Ребята рассказывали о своих прадедах, их мужестве и стойкости. Рассказы были наполнены гордостью и уважением.



Мы благодарим каждого за участие и за то, что вы, ребята, делитесь памятью о тех, кто отдал свои жизни за наше будущее. На 2-й странице нашей газеты вы можете прочитать статьи ребят, которые предоставили нам свой материал для публикации.

Редакция газеты

«НАШИ СЕМЕЙНЫЕ КНИГИ ПАМЯТИ»

О прадедах - с гордостью!

Мой прадед **Исмагилов Рафкат Мударисович** (1927-1979) – ветеран Великой Отечественной Войны, а также участник Японской войны.

В декабре 1944 года прадед был мобилизован в армию. Участвовал в сражениях Великой Отечественной. После победы над фашистской Германией был отправлен на Дальний Восток для продолжения службы. Участвовал в сражениях с японскими захватчиками. Сражался на Забайкальском фронте, был командиром пулеметного расчета, проявлял мужество и героизм. Как писал в своем рапорте его командир, гвардии подполковник Иванов: «В августе 1945г., во время двадцатидневного наступательного марша по Манчжурии, отделение сержанта Исмагилова показало высокую выносливость и боевую вырубку. Воодушевляя солдат личным примером, сержант Исмагилов со своими подчиненными успешно преодолел все трудности перехода через хребет Большой Хинган и сильно заболоченные долины. Отделению сержанта Исмагилова была поставлена задача по ликвидации замаскировавшихся японцев, с которой они успешно справились. За этот подвиг

был представлен к награде – ордену «Славы III степени».

Демобилизовался мой прадед в 1950 году в звании старшины. После войны работал в колхозе бригадиром. Потом секретарем парткома колхоза. Героически погиб в возрасте 52 лет в деревне Аптраково Мелеузовского района при попытке спасти из пожара человека.

У моего прадедушки имеются такие правительственные награды: Орден «Славы III степени», два Ордена «Знак Почета», медали «За победу над Японией», «За освоение целинных земель», юбилейные медали Великой Отечественной Войны.

Я горжусь своим прадедушкой!

Исмагилов Мурат, 9Б класс



Мой прадед **Иглам Загитович Хамитов** родился 100 лет назад, в 1926 году. Его семья пережила раскулачивание (в хозяйстве были две лошади, три коровы, две кошары овец), голод, нужду.

Окончив четвертый класс, Иглам начал ходить в татарскую школу в деревне Мусино

Кугарчинского района, а потом за пять километров в деревню Веровку, уже в русскую школу.

Война началась, когда Иглам окончил семь классов. С этого времени стал работать в поле – на лошади возил скирды на ток, а чуть позже, в 42-м, его отправили вместе с другими подростками в Челябинскую область на лесозаготовки. Ему тогда было всего 16 лет. Когда вернулся, его ждала другая разрядка: на полгода в Борский район Горьковской области на торфоразработки. Оттуда в 1943-м ушел на фронт.

Наш прадед сначала попал в 99-й запасный стрел-

ковый полк, где изучал пулемет «максим», затем на три с половиной месяца его направили учиться на воздушного стрелка. После курсов попал в бомбардировочную авиацию, в так называемый «ночной» полк. Летал на двухмоторном американском самолете в составе экипажа из четырех человек. Тринадцать боевых вылетов значилось на счету Иглама Хамитова. Он участвовал в освобождении Польши, Германии, в штурме Кенигсберга. Победу встретил в Восточной Пруссии. Затем в Польше, в Познани, переучивался на новенькие ТУ-2. Так, за исключением десятидневного отпуска в 49-м году, служба моего прадеда длилась восемь лет.

После войны (в возрасте 25 лет) прадед окончил школу, получил высшее образование. Работал начальником Уфимского автотранспортного предприятия № 3, был награжден орденом «Знак Почета», медалью «За трудовую доблесть», получил звание Заслуженного работника транспорта БАССР.

Мы, внуки и правнуки, с большим почтением относимся к боевым и трудовым наградам нашего деда Иглама Загитовича Хамитова. И в День Победы с портретом дедушки мы будем шагать на параде в честь победителей!

Ишбердина Руфина, 5В класс

О ВОЙНЕ - НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

«Экспонат номер...»

В рассказе Бориса Львовича Васильева «Экспонат номер...» говорится о матери, у которой сын погиб на фронте.

Анна Федотовна, героиня рассказа, живет скромно, у нее нет дорогих вещей, живет она в коммуналке с чужими людьми, ставшими за много лет родными. Единственное, что у нее есть от родного человека – это письмо, которое сын написал ей с войны. Поэтому оно и дорого ей. Каждый раз, перечитывая перед сном письмо сына, Анна Федотовна как будто разговаривает с ним. Она знала это письмо наизусть. Даже копию сделала, чтобы сохранить оригинал. А пионеры, которые пришли накануне Дня Победы, не понимают боль Анны Федотовны, они хотят лишь отличиться, принести новый экспонат для музея. Дети, безразличные к боли бабушки и стремящиеся отличиться в поиске документов для музея, своим поступком лишили ее жизни.

В конце рассказа мы узнаем, что письма, которыми жила Анна Федотовна, оказались не так важны, они остались в столе музея, в качестве экспонатов. А человека, который жил благодаря этим письмам – нет.

Мне очень обидно и грустно за маму героя. Мне хочется призвать своих ровесников не быть равнодушными к пожилым людям, не причинять им боль, уважать их возраст, беречь память о войне.

Желтышева Евгения, 6Г класс



«Ночь исцеления»



Совсем недавно на уроке литературы мы прочитали произведение Бориса Екимова «Ночь исцеления». Автор показывает, как война может сильно повлиять на психику человека.

Бабушка Дуня, героиня рассказа, живет в мирное время, но каждую ночь во сне она видит один и тот же эпизод с войны. Она снова и снова переживает потерю хлебных карточек, которые были очень

важны для ее семьи. Бабушка кричит во сне, мучается несмотря на то что после войны прошло уже много лет.

Бабу Дуню спасает её внук Гришка. Когда она очередной раз ночью с мольбой в голосе стала спрашивать, не видел ли кто её карточки, мальчик ответил ей. Он как бы вошел в сон бабушки и сказал ей, что вот они, её карточки в синем платочке. На эту фразу бабушка отреагировала с большой радостью, и на её лице появилась улыбка. Тогда Гриша понял, что бабушке можно помочь только состраданием.

Я думаю, что рассказ «Ночь исцеления» – это призыв к тому, что мы должны уважать и помнить ту боль, которую пережили пострадавшие.

Дементьева Арина, 6Г класс

О повести Валентина Катаева



Я вспоминаю произведение, которое мы прочитали в 5 классе. Это повесть Валентина Катаева «Сын полка». В ней рассказывается о судьбе мальчика Вани Солнцева. В годы Великой Отечественной войны он остался сиротой. Ваня видел смерть и разрушения, он пережил голод и холод, но не озлобился, а стал еще более стойким и

мужественным. Мальчик своими глазами видел, как его родную деревню сожгли фашисты, а его родителей убили.

Мальчик носил с собой букварь, чтобы не разучиться читать. Он старался быть полезным советским воинам. Он просится в разведку, отмечает в своем букваре местоположение немцев, попадает в плен, спасается. Читать про такого смельчака мне было очень интересно и радостно, когда он смог вернуться к своим. Ваня стал свидетелем всех ужасов и лишений войны, но сохранил в своем сердце доброту и любовь.

Данилова Дарина, 6Г класс