

ШИФР \_\_\_\_\_

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**Всероссийской олимпиады школьников по праву**  
**Республика Башкортостан**  
**2024-2025 г.г.**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Город/район \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Контактные данные:**

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**Сведения о педагогах-наставниках:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТ** \_\_\_\_\_

**Член жюри (ФИО)** \_\_\_\_\_

По результатам просмотра работ с работой ознакомлен, с баллами согласен. К организации проведения просмотра работ и апелляции претензий не имею.

**Подпись участника** \_\_\_\_\_

\*Ставится после осуществления просмотра работ

**ЗАДАНИЯ**  
**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**  
**2024-2025 учебный год**

**9 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

- Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его организаторам в аудитории.

**Максимальная оценка – 70 баллов.**

**I. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

**1. Прочитайте задание и определите автора текста.**

*«Что касается позитивной роли экономического анализа права — попыток объяснить правовые нормы и последствия их применения такими, какие они есть, а не изменить их с целью улучшения, — в последующих главах мы увидим, что многие области права, особенно (но не только) обширные области общего права, относящиеся к собственности, неумышленному причинению ущерба, уголовным преступлениям и контрактам, несут на себе отпечаток экономических рассуждений.*

*Конечно, немногие судебные заключения содержат прямые ссылки на экономические концепции. Но часто истинная основа правового решения скорее затушевывается, чем проясняется характерной риторикой этих заключений. В самом деле, юридическое образование состоит прежде всего в обучении проникать под поверхность риторики, чтобы находить эту основу, многие аспекты которой, как оказывается, имеют экономический характер. Неудивительно будет узнать, что многие правовые доктрины основываются на интуитивном нащупывании пути к эффективности, особенно в силу того, что столь многие правовые доктрины появились в XIX в., когда идеология *laissez-faire*, основанная на классической экономической теории, была доминирующей среди образованных классов общества».*

- А) У. Блекстоун;
- Б) Р.А. Познер;
- В) Ф.К. фон Савиньи;
- Г) Е.А Суханов.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**2. Выберите верные суждения об эмансипации в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации:**

- А. По достижении четырнадцати лет несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным;
- Б. При отсутствии согласия одного из родителей, усыновителей или попечителя объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению суда;
- В. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего;
- Г. Несовершеннолетний не может быть объявлен полностью дееспособным, если он занимается предпринимательской деятельностью.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**3. Какой из перечисленных ниже составов преступлений является усеченным?**

- А. Кража (ст. 158 УК РФ);
- Б. Убийство (ст. 105 УК РФ);
- В. Вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- Г. Террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- Д. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**4. Выберите верный перечень органов государственной власти в РФ:**

- А. Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, суды РФ;
- Б. Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ;
- В. Правительство РФ, Парламент РФ, суды РФ, Президент РФ;
- Г. Президент РФ, суды РФ, Совет министров РФ, Федеральное Собрание РФ,

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**5. Вставьте пропущенное словосочетание:**

*«Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение 1) \_\_\_\_\_ со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки».*

- А. Одного года;
- Б. Трех лет;
- В. Двух лет;
- Г. Шести месяцев.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**II. Установите соответствие**

**6. Установите соответствие между названиями судебных органов и именами императоров, в правление которых они были созданы.**

1. Верхняя расправа
2. Надворный суд
3. Окружной суд
4. Военно-полевой суд

- А. Александр I
- Б. Екатерина II
- В. Александр II
- Г. Петр I

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**7. Установите соответствие между главными органами ООН и их основными функциями:**

- 1. Рассматривать любые вопросы, предусмотренные Уставом ООН, делать рекомендации другим органам ООН
- 2. Разрабатывает анкету относительно политического, экономического и социального прогресса населения каждой деколонизирующейся территории
- 3. осуществляет повседневную работу Организации в соответствии с мандатами органов ООН, реализует программы ООН.
- 4. Несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности
- 5. разрешение международных споров, дача консультативных заключений
- 6. Уполномочен предпринимать исследования и составлять доклады по международным вопросам в области экономической, социальной, культуры, образования, здравоохранения и подобным вопросам

- А. Совет Безопасности
- Б. Генеральная ассамблея
- В. ЭКОСОС
- Г. Секретариат
- Д. Международный суд ООН
- Е. Совет по Опек

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**III. Вставьте пропуски в тексте**

**8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).**

«Юридические действия совершаются по общему правилу для себя самого: тот, кто совершает 1) \_\_\_\_\_, либо принимает тем самым на себя обязательство, либо распоряжается принадлежащим ему объектом гражданских прав, либо приобретает какое-либо право для себя самого. Несмотря на это, в развитом обороте присутствует настоятельная потребность в том, чтобы допустить совершение действий вместо себя каким-либо другим лицом 2) \_\_\_\_\_, которое могло бы произвести для первого лица 3) \_\_\_\_\_ правовые последствия, как будто оно действовало само. Допуская действия представителя вместо самого себя, представляемый расширяет сферу осуществления собственных интересов.

Представительство становится незаменимым средством защиты интересов представляемого в тех случаях, когда представляемому трудно осуществлять их самостоятельно, например если представляемый болен или не может выехать для совершения сделки в отдаленный регион. Особняком стоят случаи 4) \_\_\_\_\_ представительства, когда представляемый в принципе не имеет возможности действовать самостоятельно, поскольку является недееспособным.

По мере того как гражданские отношения становились все более сложными, а право освобождалось от формализма, возникала необходимость приобретения прав и обязанностей одними лицами при помощи других лиц. Так появился прообраз института 5) \_\_\_\_\_ – *contractus aestimatorius* (оценочный договор), по которому определенная вещь передавалась одной стороной другой стороне для продажи за согласованную цену. Можно также указать 6) \_\_\_\_\_ (*mandatum*), опеку, сделки приказчика, создающие эффект для хозяина лавки по *actio institoria* и некоторые другие римские правовые конструкции, которые, однако, не допускали непосредственного выступления одного лица за другое при совершении сделок».

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 6; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).**

*«Роль предпосылки обладания правами и свободами, несения обязанностей в 1) \_\_\_\_\_ статусе личности отводится институтам, закрепляющим тот или иной тип правовой связи человека с государством.*

*По типу правовой связи можно различать статус гражданина данного государства, иностранного гражданина, лица с двумя или несколькими гражданствами, лица без гражданства. При наличии общих позиций правовое положение перечисленных категорий лиц не является полностью совпадающим: некоторые правовые возможности и обязанности могут или должны быть реализованы всеми людьми независимо от гражданства (например, большая часть личных прав, обязанность соблюдать законы, платить налоги), но некоторые - только гражданами государства (например, избирательные права, обязанность несения военной службы по призыву). Иными словами, наличие гражданства данного государства — это показатель полноты прав и обязанностей в структуре статуса 2) \_\_\_\_\_. Кроме того, на набор юридических возможностей лица могут влиять дополнительные по отношению к типу правовой связи обстоятельства (статус соотечественника за рубежом, беженца, лица, получившего политическое убежище и др.).*

*Условия реализации прав и свобод объективируются в институте их 3) \_\_\_\_\_, обеспечивающих реальность закрепленного в правовых нормах положения человека. Провозглашение прав, официальное их закрепление, тем более на уровне 4) \_\_\_\_\_, обладающей высшей юридической силой и особыми механизмами защиты, - это важное, но далеко не всегда достаточное условие для их осуществления на практике. Устойчивость и системный характер статуса личности требуют суммы материальных, организационных, духовных и правовых условий и предпосылок, делающих реальностью осуществление основных 5) \_\_\_\_\_ и обеспечивающих их охрану от неправомерных посягательств.*

*Наряду с обязанностями человека и гражданина есть смысл выделять также 6) \_\_\_\_\_ как необходимость претерпевать неблагоприятные последствия нарушения норм, закрепляющих должное поведение. Теория конституционно-правовой ответственности относит индивидов к субъектам конституционно-правовых деликтов, обязанных наряду с другими субъектами отношений отвечать за свое юридически значимое поведение и испытывающих негативное воздействие в случаях отклонения от поведения, предусмотренного конституционно-правовыми нормами. Здесь также можно проследить*

*связь между отдельными элементами статуса: возложение правовой ответственности за отклонение от должной модели поведения означает, что индивиды наделяются конституционной деликтоспособностью, выступающей частью 7) \_\_\_\_\_, «свидетельством ее полноты и завершенности». Рядом авторов индивиды называются в числе субъектов конституционно-правовой ответственности, однако при этом уточняется, что применение именно конституционно-правовых санкций связывается с особой регламентацией статуса (речь идет, в частности, о кандидатах на выборные должности, наблюдателях и членах избирательных комиссий, лицах без гражданства и иностранцах, стремящихся к получению гражданства и др.). Большая часть санкций, применимых к индивидам, конструируется в иных, помимо конституционной, отраслях права.*

*Таким образом, конституционный статус личности имеет сложную структуру. Различные элементы конституционного статуса личности играют в нем отведенную им роль и в их нормативном выражении образуют соответствующие 8) \_\_\_\_\_ конституционного права».*

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **8**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

#### **IV. Дайте ответ на вопрос**

**10. Прочитайте отрывок из романа Н.Г. Помяловского «Молотов» (1861) и ответьте на вопросы:**

*«- А презабавный тут вышел случай у нас. Есть у нас чиновничек, Меньшов, молоденький, хорошенький, умненький, бедно, но всегда чистенько и щеголевато одевается. Этот господин, как вы думаете, какую штуку выкинул? Ни больше ни меньше, как влюбился.*



- То есть как влюбился? - спросил Дорогов.

- Вот как в романах влюбляются...

- Ну, полно, - сказал Дорогов.

- Поросенок! - прибавил Макар Макарыч.

- В чиновницу влюбился, - продолжал Рогожников, - тоже бедненькую девочку. Вот наш Меньшов сам не свой, на седьмом небе, всех своих товарищей перецеловал и на радостях сдуру разлетелся к нашему директору: "Так и так, говорит, жениться хочу".

- Ну, что же директор?

- Слушайте. Директор спрашивает его: "Сколько жалованья получаете?" - "Двенадцать рублей в месяц". - "Приданое большое?" Оказалось, никакого. "У вас есть приобретенное, родовое?" - "Нет, ваше превосходительство". - "Так это вы нищих плодить собрались? - закричал директор. - Ни за что не дам свидетельства на женитьбу!" Меньшов растерялся, а генерал начал его поучать: "Я вас под арест посажу, лишу награды, замараю ваш формуляр. Народите детей, воспитать их не сумеете, все это будут невежды, воры, писаря, канальи! Вы хотите государство обременять! Зачем вам дети, скажите-ко? Как их вы будете растить? драть начнете, ругать каждый день, а они играть в бабки, в свайку, в орлянку, таскать гвозди из заборов, копить кости и продавать эту дрянь, чтобы добыть грош на пряники; с горем пополам научите их читать да писать, и кончится тем, что поместите их куда-нибудь в писцы, и правительство же должно будет учить их правописанию? Вот жених-то! Повернитесь-ко, я на вас в профиль погляжу... ничего, повернитесь, повернитесь!.. Ай да жених!.. Я сам, батюшка, холостой человек... отчего?.. а что я стану с детьми делать? пороть их каждый день, а с женой браниться, - а ведь этак-то нельзя, милый мой". Меньшов заплакал. "Что ж, очень хороша, что ли, ваша невеста?" - спросил директор. "Да, ваше превосходительство". - "Она с кем живет?" - "С тетенькой". - "Тетенька позволяет вам видаться, гулять вместе, оставаться вдвоем?" - "Позволяет". - "Ни за что же не дам свидетельство. Можете и так любиться. Не шуметь, молодой человек!.. Ну, я вас к награде представляю, повышу местом, только оставьте свои нелепые затеи". Меньшов целую неделю после того не являлся в должность.

- Так и не получил свидетельства? - спросили Рогожникова.

- Слушайте, что дальше будет. Недели две спустя является к нашему директору невеста Меньшова - и бух ему в ноги. Его превосходительство растерялся; он не мастер обращаться с женщинами. Невеста объяснила ему свою просьбу. "А, так это вы? очень приятно познакомиться... прошу покорно садиться... Я слышал, что вы желаете вступить в законный брак... Что же, это похвальное дело. Но хорошо, что вы ко мне пришли, а то бы вы натерпелись большого горя. Ведь ваш жених Меньшов?" - "Да". - "Но ведь он негодяй первой руки, пьет страшно, грубит начальству, его скоро выгонят вон. Товарищи недавно поколотили его за кражу часов; он несколько раз сидел в полиции". Девушка едва не упала в обморок. "Ну хорошо ли вам будет, когда сделаетесь его женою? Представьте, что он будет всегда пьян, бить вас будет, наведет домой буйных товарищей, последний салошишко ваш продаст; когда выгонят его из службы, вы же будете кормить его трудами рук своих; куда бы вы ни скрылись, он вытребует вас через полицию и заставит жить вместе. Поди-ко, он рассказывает, что я запрещаю ему жениться за его бедность?.. Полноте, бедность не порок; и в бедности добрые люди живут хорошо. Я оттого не дам ему свидетельства на женитьбу, что он негодяй и что

он погубит такую прекрасную девушку, как вы". Директор такие ужасы наговорил невесте, что она с рыданием оставила его. Его превосходительство проводил развенчанную невесту до дверей и, когда она скрылась из глаз, сказал: "Вот теперь я посмотрю, как ты женишься!.. молокосос!.. нищий!.. Покажи-ко теперь невесте свой регистраторский нос, да она тебе глаза выцарапает! - Эй, кто там?" - крикнул он. В это время я подвернулся. "Скажите, кому следует, - крикнул он, - чтобы Меньшова переместили на старший оклад, там вакансия есть, и чтобы к празднику назначили ему награду". Я вижу, что его превосходительство в добром расположении духа, и потому решился просить для вашего сына вакансию, открывшуюся после Меньшова. Что же? без слова обещал.

Все порадовались за сына Макара Макарыча.

- Ну, а Меньшов что? - спросил доктор.

- Ничего, служит.

- И прекрасно сделал генерал. Беда жениться недостаточному человеку»

- 1. Опираясь на знания истории права, объясните, почему чиновник Меньшов просил у начальника согласия на вступление в брак. Мог ли Меньшов жениться без согласия начальника?**
- 2. Предусмотрена ли подобная процедура современным российским семейным правом?**
- 3. Могут ли супругам отказать в регистрации брака на основании того, что они не имеют источников к существованию?**
- 4. Назовите любое обстоятельство, препятствующее заключению брака, которое предусмотрено Семейным кодексом РФ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**14. Pactum de non petendo** - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VII. Решите задачи, выбрав один правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа**

**15. Сотрудник МВД Макаров после работы зашел поест в столовую. В очереди за подносами к нему незаметно подошел молодой человек и вытащил из кармана сотрудника МВД телефон. Увидев это, Макаров достал пистолет, на ношение которого имел право, и выстрелил в ногу вора, чтобы не дать закончить кражу. Макаров был задержан сотрудниками того же отделения МВД через семь минут после совершившегося. Эксперт сделал заключение, что был нанесен вред здоровью средней тяжести.**

*Какое преступление было совершено Макаровым?*

- А. Причинение средней тяжести вреда при превышении необходимой обороны. Причинение вреда не соразмерно посягательству.
- Б. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести. Макаров знал, что пистолет заряжен и желал прострелить ногу.
- В. Ничего из перечисленного. Не существует состава преступления, предполагающего ответственность за причинение средней тяжести вреда при превышении необходимой обороны.
- Г. Ничего из перечисленного. Макаров находился в состоянии необходимой обороны, которая может быть в том числе против кражи. Теоретически Макаров мог убить вора и не быть привлеченным к уголовной ответственности.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**16. Почтальон Печкин украл корову у дяди Федора и продал ее соседу Валетдинову. На протяжении 7 месяцев корова давала молоко, которое Валетдинов продавал и получал за это неплохую прибыль. Еще через полгода дядя Федор наконец нашел, где находится его корова и предъявил Валетдинову иск об истребовании имущества из незаконного владения, а также потребовал вернуть ему сумму доходов от продажи молока. Даже после предъявления требования дядей Федором, Валетдинов продолжал продавать полученное молоко. Валетдинов возражал что является добросовестным приобретателем имущества по возмездной сделки, поэтому виндицировать корову нельзя.**

*Какое решение должен принять суд?*

А. Согласно статье 302 ГК возмездное приобретение имущества добросовестным приобретателем в любом случае исключает возможность истребования имущества собственником, поэтому суд должен отказать в иске.

Б. Согласно статье 302 ГК при выбытии вещи из владения собственника помимо его воли виндикация возможна в любом случае. А так как молоко является плодом по смыслу ГК, оно является собственностью дяди Федора, потому иск должен быть удовлетворен в полном объеме.

В. Согласно статье 302 ГК возмездное приобретение имущества добросовестным приобретателем срок исковой давности по искам об истребовании имущества из чужого незаконного владения составляет 1 год, а так как этот срок был пропущен дядей Федором в иске необходимо отказать.

Г. Согласно статье 302 ГК при выбытии вещи из владения собственника помимо его воли виндикация возможна в любом случае. Согласно статьей 303 ГК РФ собственник вправе требовать от добросовестного владельца возврата или возмещения всех доходов, которые он извлек или должен был извлечь со времени, когда он узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения. Таким образом, требование о взыскании доходов с продажи молока суд удовлетворит частично, ограничив взыскиваемую в пользу Дяди Федора сумму суммой доходов от продажи молока с момента получения Валетдиновым требования.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**17. Супруги Александр и Олеся подали в суд заявление о расторжении брака. У супругов имеется общий десятилетний ребенок. Суд определил, что несовершеннолетний ребенок будет проживать с Олесей. Своим решением суд также назначил Александру выплачивать в пользу их общего несовершеннолетнего ребенка алименты в размере 1/3 заработной платы ежемесячно.**

*Оцените правомерность решения суда.*

А. Суд прав. При расторжении брака и при наличии общего несовершеннолетнего ребенка суд вправе определить любой размер алиментов, исходя из интересов и нужд несовершеннолетнего ребенка.

Б. Суд не прав. При расторжении брака, при отсутствии соглашения об уплате алиментов суд обязан определить фиксированный размер алиментов.

В. Суд прав. В том случае, если ребенок остаётся с матерью, алименты назначаются в размере 1/3.

Г. Суд не прав. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на одного несовершеннолетнего ребенка взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере 1/4 от заработной платы.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**18. Гражданин Шевченко работал по трудовому договору в ресторане Звонкова шеф-поваром. Гражданин Шевченко, решив записать эффектный рилс с места работы, налил масло в сковороду, оно вспыхнуло. В результате произошел пожар и сгорел склад с продуктами, так как Шевченко в это время был увлечен монтированием видеоролика. Гражданин Звонков подал в суд иск о возмещении стоимости продуктов, всех блюд, которые могли бы заказать в день пожара, и предполагаемого количества чаевых. Суд принял дело в производство.**

*Какое решение должен вынести суд?*

А. Суд должен удовлетворить все требования Звонкова, так как вред подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

Б. Суд должен удовлетворить требования Звонкова в части стоимости всех блюд, которые могли бы заказать в день пожара, и возможных чаевых, так как работник не несет ответственности только за материалы, необходимые для выполнения работы, в отношении остальных требований он отвечает по ГК РФ.

В. Суд не должен удовлетворять требования Звонкова, так как работник не несет ответственности за любой причиненный в ходе трудовой деятельности вред.

Г. Суд должен удовлетворить требования Звонкова в части стоимости уничтоженных продуктов, так как упущенная выгода взысканию с работника не подлежит.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **3**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**19. Иванов Иван Иванович хочет стать Президентом РФ. Ему 41 год, он проживает в РФ вот уже 21 год. Ранее жил в Республике Беларусь, но 5 лет назад отказался от гражданства этого государства. Иванов работает в государственных органах уже 4 года.**

*Сможет ли он стать Президентом РФ?*

А. Нет, не сможет. Президент должен быть старше 45 лет, также проживать в РФ более 25 лет. По требованию гражданства Иванов проходит.

Б. Да, сможет. Иванов проходит по всем требованиям к Президенту: 40 лет, проживает в РФ не менее 20 лет, не имеет иностранное гражданство

В. Нет, не сможет. Президент должен проживать в РФ не менее 25 лет. Иванов имел гражданство Республики Беларусь, что является препятствием его выдвижению на должность Президента.

Г. Нет, не может. Президент должен иметь 5-летний стаж работы в государственных органах РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **3**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

### **VIII. Оцените правильность утверждений**

**20. Оцените истинность или ложность высказываний**

1. Международный договор выше по юридической силе чем Федеральный Закон РФ.
2. Насцитурус – ребенок, который на момент смерти наследодателя уже зачат, но еще не родился, и имеет право наследования.
3. Президент Российской Федерации избирается сроком на 4 года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
4. Рецидив признается опасным при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы.
5. Полная правоспособность наступает с 18 лет.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **5**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.**IX. Разгадайте правовой кроссворд****21. Разгадайте правовой кроссворд:**

Задания для кроссворда:

**По горизонтали:**

1. Замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников.
4. Посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с арбитражным законодательством.
5. Противоречие друг другу (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.
7. В гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.
10. Недопустимость привлечения парламентария к ответственности за высказывание своих мнений при осуществлении мандата

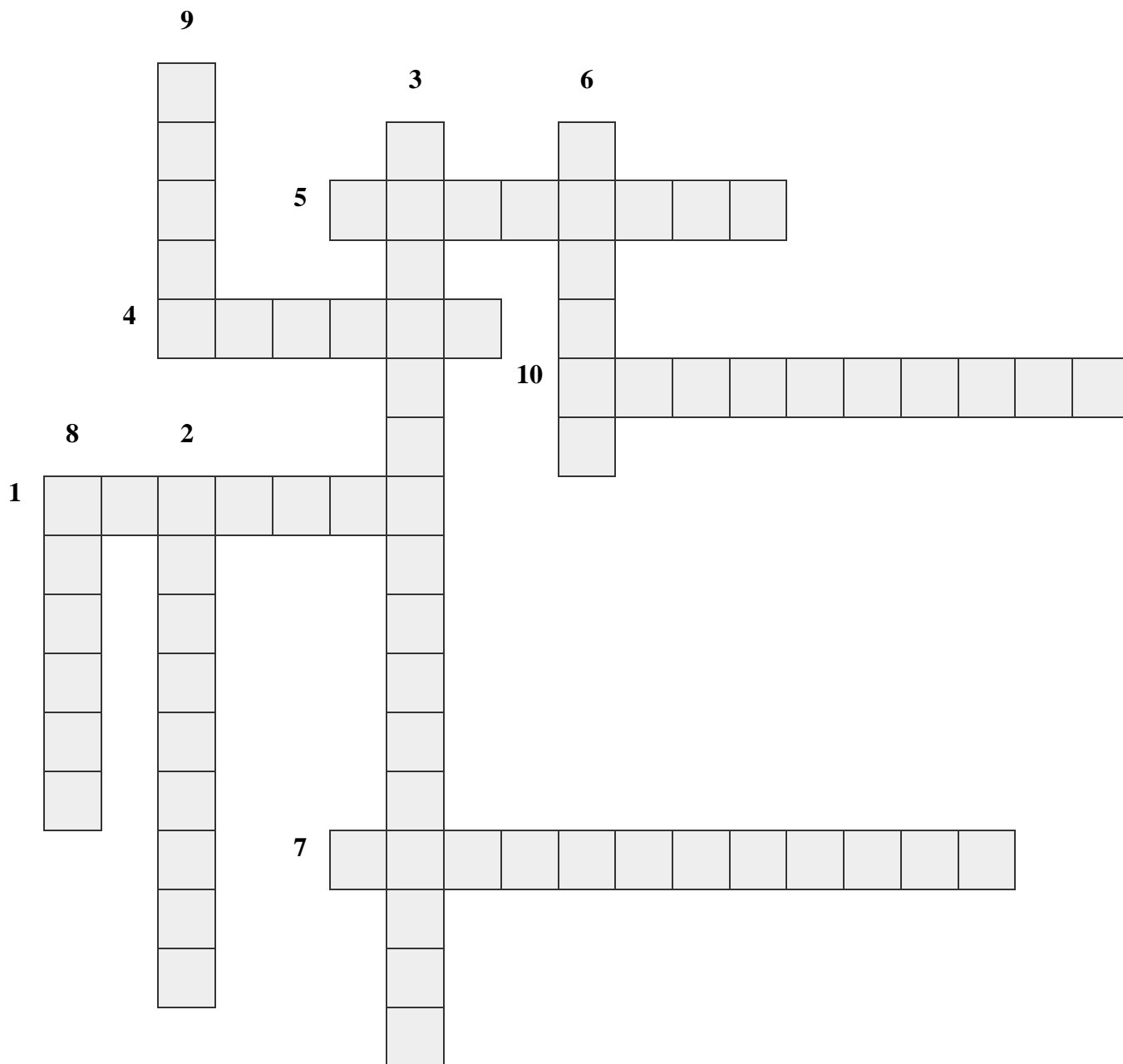
**По вертикали:**

2. Обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением по другому делу, в котором участвуют те же лица.
3. Принцип уголовного процесса, согласно которому суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

6. Несуществующее явление, признаваемое в установленном законом порядке существующим.

8. Нападение с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия.

9. По гражданскому праву РФ вещь (имущество), передаваемая в безвозмездное пользование.



Максимальный балл за задание – 10; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 70 БАЛЛОВ**



ШИФР \_\_\_\_\_

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**Всероссийской олимпиады школьников по праву**  
**Республика Башкортостан**  
**2024-2025 г.г.**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Город/район \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Контактные данные:**

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**Сведения о педагогах-наставниках:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТ** \_\_\_\_\_

**Член жюри (ФИО)** \_\_\_\_\_

По результатам просмотра работ с работой ознакомлен, с баллами согласен. К организации проведения просмотра работ и апелляции претензий не имею.

**Подпись участника** \_\_\_\_\_

\*Ставится после осуществления просмотра работ

**ЗАДАНИЯ**  
**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**  
**2024-2025 учебный год**

**10 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:
  - не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
  - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
  - напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
  - продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
  - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его организаторам в аудитории.

**Максимальная оценка – 70 баллов.**

**I. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

**1. Прочитайте задание и определите автора текста.**

*«Что касается позитивной роли экономического анализа права — попыток объяснить правовые нормы и последствия их применения такими, какие они есть, а не изменить их с целью улучшения, — в последующих главах мы увидим, что многие области права, особенно (но не только) обширные области общего права, относящиеся к собственности, неумышленному причинению ущерба, уголовным преступлениям и контрактам, несут на себе отпечаток экономических рассуждений.»*

*Конечно, немногие судебные заключения содержат прямые ссылки на экономические концепции. Но часто истинная основа правового решения скорее затушевывается, чем проясняется характерной риторикой этих заключений. В самом деле, юридическое образование состоит прежде всего в обучении проникать под поверхность риторики, чтобы находить эту основу, многие аспекты которой, как оказывается, имеют экономический характер. Неудивительно будет узнать, что многие правовые доктрины основываются на интуитивном нащупывании пути к эффективности, особенно в силу того, что столь многие правовые доктрины появились в XIX в., когда идеология laissez-faire, основанная на классической экономической теории, была доминирующей среди образованных классов общества».*

- А. У. Блекстоун;
- Б. Р.А. Познер;
- В. Ф.К. фон Савиньи;
- Г. Е.А Суханов.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**2. Выберите верные суждения об эмансипации в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации**

- А. По достижении четырнадцати лет несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным
- Б. При отсутствии согласия одного из родителей, усыновителей или попечителя объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению суда
- В. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего
- Г. Несовершеннолетний не может быть объявлен полностью дееспособным, если он занимается предпринимательской деятельностью

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**3. Выберите из перечисленного основания для освобождения от наказания:**

- А. Наркомания как диагностированное заболевание;
- Б. Необходимая оборона;
- В. Помилование;
- Г. Условное осуждение;
- Д. Совершение преступления в состоянии аффекта;
- Е. Помещение в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**4. Выберите полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**

- А. Назначение выборов Президента Российской Федерации;
- Б. Утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации;
- В. Объявление амнистии;
- Г. Назначение Председателя Правительства Российской Федерации;
- Д. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
- Е. Назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации;

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**5. Гражданское судопроизводство должно способствовать**

- А. Укреплению законности и правопорядка;
- Б. Формированию уважительного отношения к закону и суду;
- В. Формированию обычаев и этики делового оборота;
- Г. Мирному урегулированию споров;
- Д. Содействию становления и развития партнерских деловых отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**II. Установите соответствие**

**6. Установите соответствие между памятником права и положением из него**

**1. Верхняя расправа**

- 2. Надворный суд
- 3. Окружной суд
- 4. Военно-полевой суд

- А. Александр I
- Б. Екатерина II
- В. Александр II
- Г. Петр I

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**7. Установите соответствие между главными органами ООН и их основными функциями:**

- 1. Рассматривать любые вопросы, предусмотренные Уставом ООН, делать рекомендации другим органам ООН
- 2. Разрабатывает анкету относительно политического, экономического и социального прогресса населения каждой деколонизирующейся территории
- 3. осуществляет повседневную работу Организации в соответствии с мандатами органов ООН, реализует программы ООН.
- 4. Несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности
- 5. разрешение международных споров, дача консультативных заключений
- 6. Уполномочен предпринимать исследования и составлять доклады по международным вопросам в области экономической, социальной, культуры, образования, здравоохранения и подобным вопросам

- А. Совет Безопасности
- Б. Генеральная ассамблея
- В. ЭКОСОС
- Г. Секретариат
- Д. Международный суд ООН
- Е. Совет по Опек

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_  
5 - \_\_\_\_\_  
6 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**III. Вставьте пропуски в тексте**

**8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).**

*«Юридические действия совершаются по общему правилу для себя самого: тот, кто совершает 1) \_\_\_\_\_, либо принимает тем самым на себя обязательство, либо распоряжается принадлежащим ему объектом гражданских прав, либо приобретает какое-либо право для себя самого. Несмотря на это, в развитом обороте присутствует настоятельная потребность в том, чтобы допустить совершение действий вместо себя каким-либо другим лицом 2) \_\_\_\_\_, которое могло бы произвести для первого лица 3) \_\_\_\_\_ правовые последствия, как будто оно действовало само. Допуская действия представителя вместо самого себя, представляемый расширяет сферу осуществления собственных интересов.*

*Представительство становится незаменимым средством защиты интересов представляемого в тех случаях, когда представляемому трудно осуществлять их самостоятельно, например если представляемый болен или не может выехать для совершения сделки в отдаленный регион. Особняком стоят случаи 4) \_\_\_\_\_ представительства, когда представляемый в принципе не имеет возможности действовать самостоятельно, поскольку является недееспособным.*

*По мере того как гражданские отношения становились все более сложными, а право освобождалось от формализма, возникала необходимость приобретения прав и обязанностей одними лицами при помощи других лиц. Так появился прообраз института 5) \_\_\_\_\_ – *contractus aestimatorius* (оценочный договор), по которому определенная вещь передавалась одной стороной другой стороне для продажи за согласованную цену. Можно также указать 6) \_\_\_\_\_ (*mandatum*), опеку, сделки приказчика, создающие эффект для хозяина лавки по *actio institoria* и некоторые другие римские правовые конструкции, которые, однако, не допускали непосредственного выступления одного лица за другое при совершении сделок».*

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **6**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).**

*«Статья 4 УК РФ закрепляет принцип 1) \_\_\_\_\_ граждан перед законом. Он звучит так: лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.*

*Равенство людей, отличных друг от друга по происхождению, имущественному положению, национальности, религии и прочим обстоятельствам, является одним из важнейших достижений современной цивилизации. Общество, в котором имеет место 2) \_\_\_\_\_ по одному из перечисленных выше признаков, не может претендовать на право называться свободным и цивилизованным. Особенно важно соблюдение данного принципа в 3) \_\_\_\_\_, где дискриминационное отношение к определенной группе населения в случае совершения преступления вызывает чувство несправедливости, порождает недоверие к праву и системе юстиции, а в целом - ко всему государственному устройству. Равенство граждан - важнейший 4) \_\_\_\_\_ принцип, закрепленный в ст. 19 Конституции. В соответствии с ней все равны перед законом и судом. Равенство граждан гарантируется государством независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Нарушение конституционного принципа равенства само по себе составляет*

преступление (ст. 136 УК). Принцип равенства закреплен в основных международно-правовых документах.

Сущность принципа равенства перед законом состоит в том, что все люди, которые совершили преступление, обязаны предстать перед законом и судом; в отношении их может быть возбуждено уголовное 5) \_\_\_\_\_, вынесен б) \_\_\_\_\_ приговор и назначено наказание. Единственным основанием привлечения к уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки 7) \_\_\_\_\_, предусмотренного в УК РФ (ст. 8 УК). Вместе с тем он не означает 8) \_\_\_\_\_ меру уголовной ответственности и идентичное наказание даже за одно и то же преступление для разных лиц».

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 8; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

#### IV. Дайте ответ на вопрос

**10. Прочитайте отрывок из романа Н.Г. Помяловского «Молотов» (1861) и ответьте на вопросы:**

*«- А презабавный тут вышел случай у нас. Есть у нас чиновничек, Меньшов, молоденький, хорошенький, умненький, бедно, но всегда чистенько и щеголевато одевается. Этот господин, как вы думаете, какую штуку выкинул? Ни больше ни меньше, как влюбился.*

*- То есть как влюбился? - спросил Дорогов.*

*- Вот как в романах влюбляются...*



- Ну, полно, - сказал Дорогов.

- Поросянок! - прибавил Макар Макарыч.

- В чиновницу влюбился, - продолжал Рогожников, - тоже бедненькую девочку. Вот наш Меньшов сам не свой, на седьмом небе, всех своих товарищей перецеловал и на радостях сдуру разлетелся к нашему директору: "Так и так, говорит, жениться хочу".

- Ну, что же директор?

- Слушайте. Директор спрашивает его: "Сколько жалованья получаете?" - "Двенадцать рублей в месяц". - "Приданое большое?" Оказалось, никакого. "У вас есть благоприобретенное, родовое?" - "Нет, ваше превосходительство". - "Так это вы нищих плодить собрались?" - закричал директор. - "Ни за что не дам свидетельства на женитьбу!" Меньшов растерялся, а генерал начал его поучать: "Я вас под арест посажу, лишу награды, замараю ваш формуляр. Народите детей, воспитать их не сумеете, все это будут невежды, воры, писаря, каналы! Вы хотите государство обременять! Зачем вам дети, скажите-ко? Как их вы будете растить? драть начнете, ругать каждый день, а они играть в бабки, в свайку, в орлянку, таскать гвозди из заборов, копить кости и продавать эту дрянь, чтобы добыть грош на пряники; с горем пополам научите их читать да писать, и кончится тем, что поместите их куда-нибудь в писцы, и правительство же должно будет учить их правописанию? Вот жених-то! Повернитесь-ко, я на вас в профиль погляжу... ничего, повернитесь, повернитесь!.. Ай да жених!.. Я сам, батюшка, холостой человек... отчего?.. а что я стану с детьми делать? пороть их каждый день, а с женой браниться, - а ведь этак-то нельзя, милый мой". Меньшов заплакал. "Что ж, очень хороша, что ли, ваша невеста?" - спросил директор. "Да, ваше превосходительство". - "Она с кем живет?" - "С тетенькой". - "Тетенька позволяет вам видеться, гулять вместе, оставаться вдвоем?" - "Позволяет". - "Ни за что же не дам свидетельство. Можете и так любиться. Не шуметь, молодой человек!.. Ну, я вас к награде представлю, повышу местом, только оставьте свои нелепые затеи". Меньшов целую неделю после того не являлся в должность.

- Так и не получил свидетельства? - спросили Рогожникова.

- Слушайте, что дальше будет. Недели две спустя является к нашему директору невеста Меньшова - и бух ему в ноги. Его превосходительство растерялся; он не мастер обращаться с женщинами. Невеста объяснила ему свою просьбу. "А, так это вы? очень приятно познакомиться... прошу покорно садиться... Я слышал, что вы желаете вступить в законный брак... Что же, это похвальное дело. Но хорошо, что вы ко мне пришли, а то бы вы натерпелись большого горя. Ведь ваш жених Меньшов?" - "Да". - "Но ведь он негодяй первой руки, пьет страшно, грубит начальству, его скоро выгонят вон. Товарищи недавно поколотили его за кражу часов; он несколько раз сидел в полиции". Девушка едва не упала в обморок. "Ну хорошо ли вам будет, когда сделаетесь его женою? Представьте, что он будет всегда пьян, бить вас будет, наведет домой буйных товарищей, последний салопишко ваш продаст; когда выгонят его из службы, вы же будете кормить его трудами рук своих; куда бы вы ни скрылись, он вытребует вас через полицию и заставит жить вместе. Поди-ко, он рассказывает, что я запрещаю ему жениться за его бедность?.. Полноте, бедность не порок; и в бедности добрые люди живут хорошо. Я оттого не дам ему свидетельства на женитьбу, что он негодяй и что он погубит такую прекрасную девицу, как вы". Директор такие ужасы наговорил невесте, что она с рыданием оставила его. Его превосходительство проводил развенчанную невесту до дверей и, когда она скрылась из глаз, сказал: "Вот теперь я посмотрю, как ты женишься!.. молокосос!.. нищий!.. Покажи-ко теперь невесте свой

*регистраторский нос, да она тебе глаза выцарапает! - Эй, кто там?" - крикнул он. В это время я подвернулся. "Скажите, кому следует, - крикнул он, - чтобы Меньшова переместили на старший оклад, там вакансия есть, и чтобы к празднику назначили ему награду". Я вижу, что его превосходительство в добром расположении духа, и потому решил просить для вашего сына вакансию, открывшуюся после Меньшова. Что же? без слова обещал.*

*Все порадовались за сына Макара Макарыча.*

*- Ну, а Меньшов что? - спросил доктор.*

*- Ничего, служит.*

*- И прекрасно сделал генерал. Беда жениться недостаточному человеку»*

**1. Опираясь на знания истории права, объясните, почему чиновник Меньшов просил у начальника согласия на вступление в брак. Мог ли Меньшов жениться без согласия начальника?**

**2. Предусмотрена ли подобная процедура современным российским семейным правом?**

**3. Могут ли супругам отказать в регистрации брака на основании того, что они не имеют источников к существованию?**

**4. Назовите любое обстоятельство, препятствующее заключению брака, которое предусмотрено Семейным кодексом РФ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



14. Qui bis idem promittit, ipso iure amplius quam semel non tenetur -

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VII. Решите задачи, выбрав один правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа**

**15. Гражданин РФ Мирохин совершил в убийство без отягчающих обстоятельств, что является особо тяжким преступлением, 12 июня 2008 года. Уголовное дело было возбуждено в 2011 году. Мирохин, чтобы не быть задержанным, переехал в Казахстан. Зная, что срок давности для освобождения от уголовной ответственности за совершение особо тяжких преступлений равен 15 годам с момента совершения преступления, Мирохин в конце 2023 года вернулся в Россию, где и был задержан. Мирохин считал, что дело следует прекратить, так как он должен быть освобожден от уголовной ответственности, так как срок давности истек.**

*Прав ли Мирохин?*

А. Да, Мирохин прав. Помимо пропуска срока исковой давности, имело место нарушение со стороны правоохранительных органов, потому что никто не может быть задержан без решения суда.

Б. Да, Мирохин прав. Срок исковой давности для привлечения к уголовной ответственности истёк в июне 2023 года. Задержание по истечении этого срока – незаконно.

В. Нет, Мирохин не прав. Даже если уголовное дело прекращено по причине истечения срока давности, задержание допустимо для сверки обстоятельств прекращенного дела.

Г. Нет, Мирохин не прав. Срок давности приостанавливается, если лицо, подлежащее уголовной ответственности, скрывается от следствия. Поэтому срок не истек и Мирохин был задержан правомерно.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**16. Почтальон Печкин украл корову у дяди Федора и продал ее соседу Валетдинову. На протяжении 7 месяцев корова давала молоко, которое Валетдинов продавал и получал за это неплохую прибыль. Еще через полгода дядя Федор наконец нашел, где находится его корова и предъявил Валетдинову иск об истребовании имущества из незаконного владения, а также потребовал вернуть ему сумму доходов от продажи молока. Даже после предъявления требования дядей Федором, Валетдинов продолжал продавать полученное молоко. Валетдинов возражал что является добросовестным приобретателем имущества по возмездной сделки, поэтому виндицировать корову нельзя.**

*Какое решение должен принять суд?*

А. Согласно статье 302 ГК возмездное приобретение имущества добросовестным приобретателем в любом случае исключает возможность истребования имущества собственником, поэтому суд должен отказать в иске.

Б. Согласно статье 302 ГК при выбытии вещи из владения собственника помимо его воли виндикация возможна в любом случае. А так как молоко является плодом по смыслу ГК, оно является собственностью дяди Федора, потому иск должен быть удовлетворен в полном объеме.

В. Согласно статье 302 ГК возмездное приобретение имущества добросовестным приобретателем срок исковой давности по искам об истребовании имущества из чужого незаконного владения составляет 1 год, а так как этот срок был пропущен дядей Федором в иске необходимо отказать.

Г. Согласно статье 302 ГК при выбытии вещи из владения собственника помимо его воли виндикация возможна в любом случае. Согласно статьей 303 ГК РФ собственник вправе требовать от добросовестного владельца возврата или возмещения всех доходов, которые он извлек или должен был извлечь со времени, когда он узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения. Таким образом, требование о взыскании доходов с продажи молока суд удовлетворит частично, ограничив взыскиваемую в пользу Дяди Федора сумму суммой доходов от продажи молока с момента получения Валетдиновым требования.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**17. Гражданке Мармеладовой было предъявлено обвинение в убийстве Раскольников, т.е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного разбирательства, по завершении исследования значимых для этого материалов дела, прокурор Свидригайлов, признав, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное Мармеладовой обвинение, заявил судье о том, что отказывается от обвинения. Суд, выслушал мотивы прокурора, отказал ему в таком заявлении.**

*Правомерно ли поступил суд?*

А. Прав прокурор, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, он имеет право отказаться от обвинения, если посчитает нужным.

Б. Прав суд, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, только суд компетентен в выводах об обоснованности обвинения.

В. Прав прокурор, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение, то он отказывается от обвинения.

Г. Прав суд, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, это нарушает принцип свободной оценки доказательств, согласно которому суд

оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**18. Чепцов и Носков заключили договор займа, по которому Чепцов должен был передать Носкову некоторую сумму. По истечении определенного договором срока, Носков не вернул другу деньги. Чепцов не стал терпеть такого неуважения и подал иск в суд. На рассмотрение дела была назначена судья Игнатова. Дело двигалось, назначались новые и новые судебные разбирательства. За несколько дней до последнего разбирательства, на котором должно было быть вынесено решение, судья Игнатова сильно заболела, ей необходимо было пройти лечение в больнице на протяжении 2 месяцев. Чтобы не затягивать процесс, на дело Чепцова назначили нового судью - Мишкина. Тот провел последнее заседание, ознакомился с материалами дела и протоколами и вынес судебное решение по существу.**

*Оцените правомерность действий суда.*

А. Действия суда являются правомерными, так как процесс не должен затягиваться из-за болезни судьи. Назначение нового судьи позволяет обеспечить оперативное рассмотрение дела и соблюдение прав сторон.

Б. Действия суда являются неправомерными, поскольку решение должно было быть принято с учетом мнения судьи Игнатовой, в то время как Мишкин не обращался к ней.

В. Действия суда являются правомерными, поскольку судья Мишкин тщательно ознакомился со всеми материалами и протоколами дела. Если у него не было достаточного времени для этого, решение может быть оспорено.

Г. Действия суда являются неправомерными, поскольку в случае замены судьи в процессе рассмотрения дела судебное разбирательство производится с самого начала.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**19. Однажды девятиклассник из Уфы решил проследить за интересующим его законопроектом. В новостях прозвучало, что после принятия законопроекта Государственной Думой он был отправлен в Совет Федерации. Спустя 14 дней вышла новость о том, что Совет Федерации не рассмотрел данный законопроект.**

*Что будет с законопроектом в приведенном случае?*

А. Законопроект будет считаться отклоненным. Для его принятия необходимо заново начать процедуру законодательного процесса.

Б. Законопроект будет считаться одобренным Советом Федерации.

В. Законопроект будет считаться отклоненным. Законопроект будет считаться принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Г. Законопроект будет считаться отклоненным. Однако в данном случае Конституция предусматривает создание согласительной комиссии для преодоления разногласия между Государственной Думой и Советом Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VIII. Оцените правильность утверждений**

**20. Оцените истинность или ложность высказываний**

1. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности либо досрочно в случае его отставки или стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, не обладает неприкосновенностью.
2. Совет по опеке относится к главным органам Организации Объединенных Наций.
3. Согласно Русской Правде, продажа - это штраф в пользу потерпевшего.
4. Судебный приказ - судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества.
5. К лицам, имеющие право требовать признания брака недействительным относятся при фиктивности брака: не знавший о фиктивности брака супруг, прокурор.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 5; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**IX. Разгадайте правовой кроссворд**

**21. Разгадайте правовой кроссворд:**

**Задания для кроссворда:**

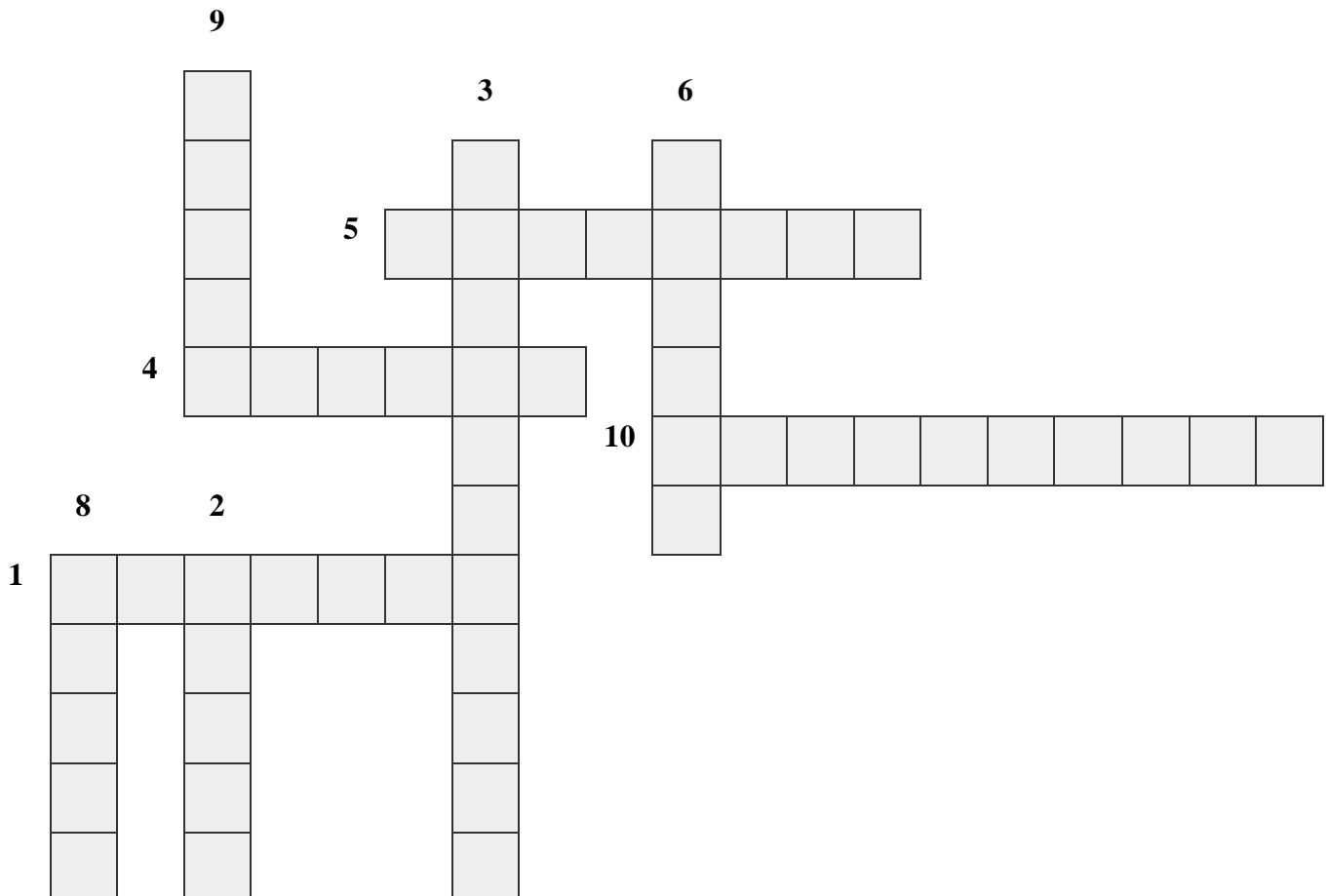
**По горизонтали:**

1. Замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников.

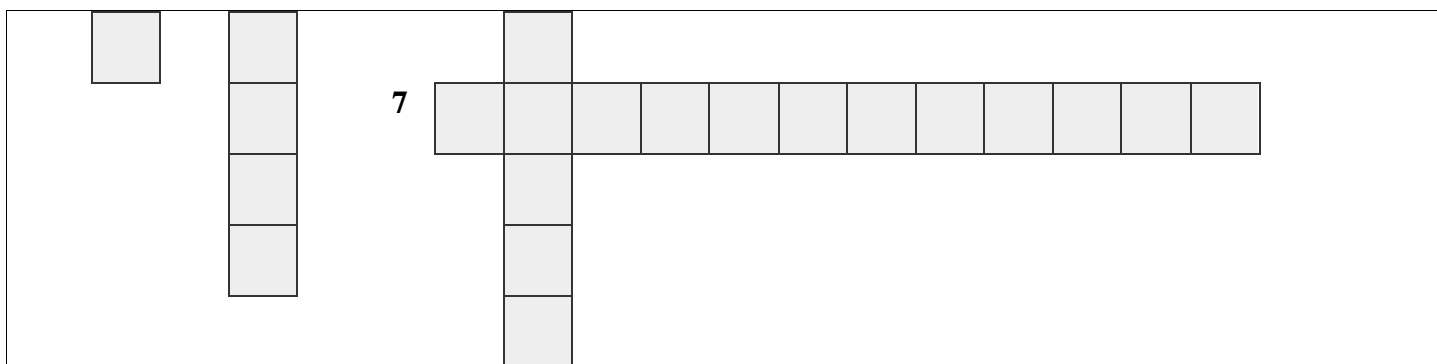
4. Посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с арбитражным законодательством.
5. Противоречие друг другу (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.
7. В гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.
10. Недопустимость привлечения парламентария к ответственности за высказывание своих мнений при осуществлении мандата

По вертикали:

2. Обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением по другому делу, в котором участвуют те же лица.
3. Принцип уголовного процесса, согласно которому суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
6. Несуществующее явление, признаваемое в установленном законом порядке существующим.
8. Нападение с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия.
9. По гражданскому праву РФ вещь (имущество), передаваемая в безвозмездное пользование.







Максимальный балл за задание – 10; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 70 БАЛЛОВ**

ШИФР \_\_\_\_\_

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**Всероссийской олимпиады школьников по праву**  
**Республика Башкортостан**  
**2024-2025 г.г.**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Город/район \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Контактные данные:**

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**Сведения о педагогах-наставниках:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТ** \_\_\_\_\_

**Член жюри (ФИО)** \_\_\_\_\_

По результатам просмотра работ с работой ознакомлен, с баллами согласен. К организации проведения просмотра работ и апелляции претензий не имею.

**Подпись участника** \_\_\_\_\_

\*Ставится после осуществления просмотра работ

**ЗАДАНИЯ**  
**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**  
**2024-2025 учебный год**

**11 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

- Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его организаторам в аудитории.

**Максимальная оценка – 70 баллов.**

**I. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

**1. Прочитайте задание и определите автора текста.**

*«Логический принцип, согласно которому действительность нормы не может быть основа на бытийном факте, действует и в том случае, если этот факт есть акт воли, субъективный смысл которого состоит в том, что должно вести себя определенным образом. Широко распространенный аргумент относительно того, что вести себя определенным образом должно потому, что законодатель или Бог волит, т.е. приказывает, что должно вести себя так, — это ошибочное заключение. Какой вывод возможен, лишь если постулируется норма «Должно вести себя в соответствии с волей законодателя или Бога». В другой связи уже было указано на то, что из того факта, что уличный грабитель приказывает отдать ему деньги, мы совершенно не можем вывести то, что мы должны отдать ему наши деньги и повиноваться его приказу — ведь мы не можем предпослать никакой нормы, в силу которой субъективный смысл акта уличного грабителя был бы также его объективным смыслом. Основание действительности позитивной, т.е. установленной актом воли, нормы не есть устанавливающий эту или более высокую норму акт, т.е. акт, объективный смысл которого есть более низкая или более высокая норма, Это основание действительности есть более высокая норма, которая постулируется в качестве объективно действительной и обосновывает действительность более низкой нормы именно посредством того, что она легитимирует субъективный смысл устанавливающего эту норму акта в качестве его объективного смысла, т.е. в качестве объективно действительной нормы».*

- А) Б. Виндшайд;
- Б) О.У. Холмс;
- В) Г. Кельзен;
- Г) Г.Ф. Шершеневич

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**2. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод, что заключенный между сторонами договор необходимо квалифицировать как договор выкупного лизинга?**

- А. Обязательное наличие условия об уплате выкупной цены равной действительной стоимости предмета лизинга;
- Б. Отсутствие условия об уплате лизингополучателем выкупной цены помимо лизинговых платежей либо выкупная цена имущества установлена в размере настолько меньшем, чем рыночная стоимость на момент выкупа, что она является символической
- В. Лизингодатель по общему правилу не отвечает за недостатки переданного имущества, а лизингополучатель обязан вносить платежи вне зависимости от возможности пользоваться предметом лизинга, в том числе и в случае его случайной гибели.

Г. Риск передачи лизингополучателю имущества в состоянии, не позволяющим использовать предмет лизинга по назначению, возлагается на лизингодателя;

Д. Наличие условия переходе права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю при внесении им всех лизинговых платежей;

Е. Приобретение лизингодателем права собственности на предмет лизинга служит для него обеспечением обязательств лизингополучателя по уплате установленных договором платежей, а также гарантией возврата вложенного;

Ж. Лизингодатель приобретает право собственности на имущество для себя с намерением пользоваться им в случае отказа лизингополучателя от заключения договора купли-продажи и выкупа предмета лизинга по окончании уплаты лизинговых платежей.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**3. Выберите из перечисленного основания для освобождения от наказания:**

А. Наркомания как диагностированное заболевание;

Б. Необходимая оборона;

В. Помилование;

Г. Условное осуждение;

Д. Совершение преступления в состоянии аффекта;

Е. Помещение в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**4. Выберите положения, соответствующие Конституции Российской Федерации. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

А. Разграничение государственной собственности;

Б. Гражданское законодательство;

В. Административное, административно-процессуальное законодательство;

Г. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;

Д. Метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени;

Е. Кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**5. Гражданское судопроизводство должно способствовать:**

- А. Укреплению законности и правопорядка;
- Б. Формированию уважительного отношения к закону и суду;
- В. Формированию обычаев и этики делового оборота;
- Г. Мирному урегулированию споров;
- Д. Содействию становления и развития партнерских деловых отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**II. Установите соответствие**

**6. Установите соответствие между названиями судебных органов и именами императоров, в правление которых они были созданы.**

1. Верхняя расправа
2. Надворный суд
3. Окружной суд
4. Военно-полевой суд

- А. Александр I
- Б. Екатерина II
- В. Александр II
- Г. Петр I

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**7. Установите соответствие между делами частного обвинения и публичного обвинения**

1. Дела частного обвинения
2. Дела публичного обвинения

- А. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
- Б. Убийство, совершенное в состоянии аффекта

В. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние

Г. Клевета

Д. Истязание

Е. Вандализм

Ответ:

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

### **III. Вставьте пропуски в тексте**

#### **8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).**

*«Юридические действия совершаются по общему правилу для себя самого: тот, кто совершает 1) \_\_\_\_\_, либо принимает тем самым на себя обязательство, либо распоряжается принадлежащим ему объектом гражданских прав, либо приобретает какое-либо право для себя самого. Несмотря на это, в развитом обороте присутствует настоятельная потребность в том, чтобы допустить совершение действий вместо себя каким-либо другим лицом 2) \_\_\_\_\_, которое могло бы произвести для первого лица 3) \_\_\_\_\_ правовые последствия, как будто оно действовало само. Допуская действия представителя вместо самого себя, представляемый расширяет сферу осуществления собственных интересов.*

*Представительство становится незаменимым средством защиты интересов представляемого в тех случаях, когда представляемому трудно осуществлять их самостоятельно, например если представляемый болен или не может выехать для совершения сделки в отдаленный регион. Особняком стоят случаи 4) \_\_\_\_\_ представительства, когда представляемый в принципе не имеет возможности действовать самостоятельно, поскольку является недееспособным.*

*По мере того как гражданские отношения становились все более сложными, а право освобождалось от формализма, возникала необходимость приобретения прав и*

обязанностей одними лицами при помощи других лиц. Так появился прообраз института 5) \_\_\_\_\_ – *contractus aestimatorius* (оценочный договор), по которому определенная вещь передавалась одной стороной другой стороне для продажи за согласованную цену. Можно также указать 6) \_\_\_\_\_ (*mandatum*), опеку, сделки приказчика, создающие эффект для хозяина лавки по *actio institoria* и некоторые другие римские правовые конструкции, которые, однако, не допускали непосредственного выступления одного лица за другое при совершении сделок».

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **6**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).**

«Статья 4 УК РФ закрепляет принцип 1) \_\_\_\_\_ граждан перед законом. Он звучит так: лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Равенство людей, отличных друг от друга по происхождению, имущественному положению, национальности, религии и прочим обстоятельствам, является одним из важнейших достижений современной цивилизации. Общество, в котором имеет место 2) \_\_\_\_\_ по одному из перечисленных выше признаков, не может претендовать на право называться свободным и цивилизованным. Особенно важно соблюдение данного принципа в 3) \_\_\_\_\_, где дискриминационное отношение к определенной группе населения в случае совершения преступления вызывает



чувство несправедливости, порождает недоверие к праву и системе юстиции, а в целом - ко всему государственному устройству. Равенство граждан - важнейший 4) \_\_\_\_\_ принцип, закрепленный в ст. 19 Конституции. В соответствии с ней все равны перед законом и судом. Равенство граждан гарантируется государством независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Нарушение конституционного принципа равенства само по себе составляет преступление (ст. 136 УК). Принцип равенства закреплен в основных международно-правовых документах.

Сущность принципа равенства перед законом состоит в том, что все люди, которые совершили преступление, обязаны предстать перед законом и судом; в отношении их может быть возбуждено уголовное 5) \_\_\_\_\_, вынесен б) \_\_\_\_\_ приговор и назначено наказание. Единственным основанием привлечения к уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки 7) \_\_\_\_\_, предусмотренного в УК РФ (ст. 8 УК). Вместе с тем он не означает 8) \_\_\_\_\_ меру уголовной ответственности и идентичное наказание даже за одно и то же преступление для разных лиц».

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 8; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**IV. Дайте ответ на вопрос**

**10. Прочитайте отрывок из романа Н.Г. Помяловского «Молотов» (1861) и ответьте на вопросы:**

«- А презабавный тут вышел случай у нас. Есть у нас чиновничек, Меньшов, молоденький, хорошенький, умненький, бедно, но всегда чистенько и щеголевато одевается. Этот господин, как вы думаете, какую штуку выкинул? Ни больше ни меньше, как влюбился.

- То есть как влюбился? - спросил Дорогов.

- Вот как в романах влюбляются...

- Ну, полно, - сказал Дорогов.

- Поросенок! - прибавил Макар Макарыч.

- В чиновницу влюбился, - продолжал Рогожников, - тоже бедненькую девочку. Вот наш Меньшов сам не свой, на седьмом небе, всех своих товарищей перецеловал и на радостях сдуру разлетелся к нашему директору: "Так и так, говорит, жениться хочу".

- Ну, что же директор?

- Слушайте. Директор спрашивает его: "Сколько жалованья получаете?" - "Двенадцать рублей в месяц". - "Приданое большое?" Оказалось, никакого. "У вас есть приобретенное, родовое?" - "Нет, ваше превосходительство". - "Так это вы нищих плодить собрались? - закричал директор. - Ни за что не дам свидетельства на женитьбу!" Меньшов растерялся, а генерал начал его поучать: "Я вас под арест посажу, лишу награды, замараю ваш формуляр. Народите детей, воспитать их не сумеете, все это будут невежды, воры, писаря, каналы! Вы хотите государство обременять! Зачем вам дети, скажите-ко? Как их вы будете растить? драсть начнете, ругать каждый день, а они играть в бабки, в свайку, в орлянку, таскать гвозди из заборов, копить кости и продавать эту дрянь, чтобы добыть грош на пряники; с горем пополам научите их читать да писать, и кончится тем, что поместите их куда-нибудь в писцы, и правительство же должно будет учить их правописанию? Вот жених-то! Повернитесь-ко, я на вас в профиль погляжу... ничего, повернитесь, повернитесь!.. Ай да жених!.. Я сам, батюшка, холостой человек... отчего?.. а что я стану с детьми делать? пороть их каждый день, а с женой браниться, - а ведь этак-то нельзя, милый мой". Меньшов заплакал. "Что ж, очень хороша, что ли, ваша невеста?" - спросил директор. "Да, ваше превосходительство". - "Она с кем живет?" - "С тетенькой". - "Тетенька позволяет вам видаться, гулять вместе, оставаться вдвоем?" - "Позволяет". - "Ни за что же не дам свидетельство. Можете и так любиться. Не шуметь, молодой человек!.. Ну, я вас к награде представлю, повышу местом, только оставьте свои нелепые затеи". Меньшов целую неделю после того не являлся в должность.

- Так и не получил свидетельства? - спросили Рогожникова.

- Слушайте, что дальше будет. Недели две спустя является к нашему директору невеста Меньшова - и бух ему в ноги. Его превосходительство растерялся; он не мастер обращаться с женщинами. Невеста объяснила ему свою просьбу. "А, так это вы? очень приятно познакомиться... прошу покорно садиться... Я слышал, что вы желаете вступить в законный брак... Что же, это похвальное дело. Но хорошо, что вы ко мне пришли, а то бы вы натерпелись большого горя. Ведь ваш жених Меньшов?" - "Да". - "Но ведь он негодяй первой руки, пьет страшно, грубит начальству, его скоро выгонят вон. Товарищи недавно поколотили его за кражу часов; он несколько раз сидел в полиции". Девушка едва не упала в

обморок. "Ну хорошо ли вам будет, когда сделаетесь его женою? Представьте, что он будет всегда пьян, бить вас будет, наведет домой буйных товарищей, последний салопишко ваш продаст; когда выгонят его из службы, вы же будете кормить его трудами рук своих; куда бы вы ни скрылись, он вытребует вас через полицию и заставит жить вместе. Поди-ко, он рассказывает, что я запрещаю ему жениться за его бедность?.. Полноте, бедность не порок; и в бедности добрые люди живут хорошо. Я оттого не дам ему свидетельства на женитьбу, что он негодяй и что он погубит такую прекрасную девицу, как вы". Директор такие ужасы наговорил невесте, что она с рыданием оставила его. Его превосходительство проводил развенчанную невесту до дверей и, когда она скрылась из глаз, сказал: "Вот теперь я посмотрю, как ты женишься!.. молокосос!.. нищий!.. Покажи-ко теперь невесте свой регистраторский нос, да она тебе глаза выцарапает! - Эй, кто там?" - крикнул он. В это время я подвернулся. "Скажите, кому следует, - крикнул он, - чтобы Меньшова переместили на старший оклад, там вакансия есть, и чтобы к празднику назначили ему награду". Я вижу, что его превосходительство в добром расположении духа, и потому решился просить для вашего сына вакансию, открывшуюся после Меньшова. Что же? без слова обещал.

*Все порадовались за сына Макара Макарыча.*

*- Ну, а Меньшов что? - спросил доктор.*

*- Ничего, служит.*

*- И прекрасно сделал генерал. Беда жениться недостаточному человеку»*

- 1. Опираясь на знания истории права, объясните, почему чиновник Меньшов просил у начальника согласия на вступление в брак. Мог ли Меньшов жениться без согласия начальника?**
  - 2. Предусмотрена ли подобная процедура современным российским семейным правом?**
  - 3. Могут ли супругам отказать в регистрации брака на основании того, что они не имеют источников к существованию?**
  - 4. Назовите любое обстоятельство, препятствующее заключению брака, которое предусмотрено Семейным кодексом РФ**
- 
-

Blank lined area for writing answers.

Максимальный балл за задание – 4; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**V. Укажите о каком термине идет речь**

**11.** \_\_\_\_\_ - по данному договору производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи.

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**12.** \_\_\_\_\_ - урегулированные нормой права общественные отношения, в которых управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных субъектов (например, отношения, вытекающие из права собственности, авторского права).

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VI. Дайте верный перевод латинскому выражению**

**13. Qui bis idem promittit, ipso iure amplius quam semel non tenetur -**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**14. Ultra vires hereditarias -** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VII. Решите задачи, выбрав один правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа**

**15.** Два юриста – Антонов и Сахарков – одним вечером вместе отправились в кафе после тяжелого дня в офисе. Во время ожесточенного спора о природе корпоративного договора Сахарков набросился на Антонова, начал наносить удары. В результате драки Антонов получил небольшой шрам на лице. Антонов, как настоящий юрист, подал заявление о преступлении. Антонов считал, что было совершено умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и побои с административной преюдицией (Сахарков ранее был привлечен к административной ответственности за совершение побоев). Сахарков был не согласен с такой квалификацией, поскольку привлекать к ответственности за побои нельзя, а причиненный вред был не тяжкий, а средний. Эксперт дал заключение, что помимо шрама, причиненный вред соответствовал средней тяжести.

*Кто прав в этой ситуации?*

А. Прав Сахарков, поскольку следует привлекать не к уголовной, а к административной ответственности за побои.

Б. Прав Антонов. Шрам на лице безусловно считается обезображиванием лица, что подходит под определение тяжкого вреда.

В. Прав Антонов. Действительно, совершение побоев после привлечения за аналогичное деяние к административной ответственности наказывается в соответствии с отдельной статьёй УК РФ, а вред, причиненный Сахарковым, был тяжким.

Г. Прав Сахарков. Обезображивание лица необходимо оценивать с точки зрения эстетических представлений о красоте, а маленький шрам не делает внешность отталкивающей. Кроме

того, квалификация деяния как умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести поглощает побои.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**16. Козлов и Нуриманов заключили договор купли-продажи. Стороны согласовали между собой, что Нуриманов обязуется передать товар 20 апреля 2024 года. В соответствии с договором покупную цену за товар Козлов должен был внести после получения товара шестью равными частями, внося по одной части до 1 числа каждого месяца, начиная с мая. До сентября Козлов исправно вносил оплату за полученный товар, однако, в последствии платежи прекратились. В октябре Нуриманов обратился к Козлову с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате вещи.**

*Оцените правомерность требований Нуриманова.*

А. Нуриманов имеет право требовать расторжения, так как это является безусловным правом как продавца, так и покупателя до момента полного исполнения договора купли-продажи.

Б. Нуриманов не имеет права требовать расторжения, так как существенным нарушением договора, дающим право на расторжение является просрочка более чем на 2 месяца.

В. Нуриманов имеет право требовать расторжения, так как если покупатель не производит в срок очередной платеж за проданный в рассрочку и переданный ему товар, продавец вправе отказаться от исполнения договора.

Г. Нуриманов не имеет права требовать расторжения, так как перед расторжением он был обязан установить должнику дополнительный срок для исполнения своей обязанности и имел бы право на расторжение только после истечения этого срока.

Д. Нуриманов не имеет права требовать расторжения, так как при заключении договора купли-продажи с условием об оплате товара в рассрочку, продавец может отказаться от договора и потребовать возврата проданного товара за исключением случаев, когда сумма платежей, полученных от покупателя превышает половину цены товара. Учитывая, что Козлов внес оплату за май, июнь, июль и август, то есть четыре из шести равных частей – внесена сумма, превышающая половину цены товара, значит Нуриманов права требовать возврата вещи не имеет.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**17. Гражданке Мармеладовой было предъявлено обвинение в убийстве Раскольников, т.е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного разбирательства, по завершении исследования значимых для этого материалов дела, прокурор Свидригайлов, признав, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное Мармеладовой обвинение, заявил судье о том, что отказывается от обвинения. Суд, выслушал мотивы прокурора, отказал ему в таком заявлении.**

*Правомерно ли поступил суд?*

- А. Прав прокурор, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, он имеет право отказаться от обвинения, если посчитает нужным.
- Б. Прав суд, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, только суд компетентен в выводах об обоснованности обвинения.
- В. Прав прокурор, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение, то он отказывается от обвинения.
- Г. Прав суд, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, это нарушает принцип свободной оценки доказательств, согласно которому суд оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**18. Чепцов и Носков заключили договор займа, по которому Чепцов должен был передать Носкову некоторую сумму. По истечении определенного договором срока, Носков не вернул другу деньги. Чепцов не стал терпеть такого неуважения и подал иск в суд. На рассмотрение дела была назначена судья Игнатова. Дело двигалось, назначались новые и новые судебные разбирательства. За несколько дней до последнего разбирательства, на котором должно было быть вынесено решение, судья Игнатова сильно заболела, ей необходимо было пройти лечение в больнице на протяжении 2 месяцев. Чтобы не затягивать процесс, на дело Чепцова назначили нового судью - Мишкина. Тот провел последнее заседание, ознакомился с материалами дела и протоколами и вынес судебное решение по существу.**

*Оцените правомерность действий суда.*

- А. Действия суда являются правомерными, так как процесс не должен затягиваться из-за болезни судьи. Назначение нового судьи позволяет обеспечить оперативное рассмотрение дела и соблюдение прав сторон.
- Б. Действия суда являются неправомерными, поскольку решение должно было быть принято с учетом мнения судьи Игнатовой, в то время как Мишкин не обращался к ней.
- В. Действия суда являются правомерными, поскольку судья Мишкин тщательно ознакомился со всеми материалами и протоколами дела. Если у него не было достаточного времени для этого, решение может быть оспорено.
- Г. Действия суда являются неправомерными, поскольку в случае замены судьи в процессе рассмотрения дела судебное разбирательство производится с самого начала.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**19. На одном из заседаний Государственной Думы разразился спор. Один из депутатов в своем выступлении предложил пересмотреть положение, содержащееся в первой главе Конституции РФ. Сразу за этим последовали возгласы о том, что этот депутат не знает содержание основного закона своего государства, за что должен быть отстранен от**

должности депутата. В свою защиту выступающий сказал, что пересмотр 1 главы Конституции возможен, но для этого существует особая процедура.

*Разрешите спор депутатов.*

А. Выступающий депутат не прав. Положения 1 главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены.

Б. Выступающий депутат не прав. Положения 1 главы Конституции могут быть пересмотрены путем принятия федерального закона о поправке к конституции.

В. Выступающий депутат прав. Положения 1 главы Конституции могут пересмотрены в ходе особой процедуры, предусматривающей принятие нового проекта Конституции РФ.

Г. Выступающий депутат не прав. Положения 1 главы Конституции могут быть пересмотрены путем принятия простого федерального закона.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

### VIII. Оцените правильность утверждений

#### 20. Оцените истинность или ложность высказываний

1. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет один год.
2. Предельный возраст нотариуса - 70 лет.
3. Уголовная ответственность за вымогательство наступает с 14 лет.
4. К судам общей юрисдикции относится гарнизонный военный суд.
5. Органы прокуратуры обладают полномочием по возбуждению уголовного дела.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 5; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

### IX. Разгадайте правовой кроссворд

#### 21. Разгадайте правовой кроссворд:

**Задания для кроссворда:**

**По горизонтали:**

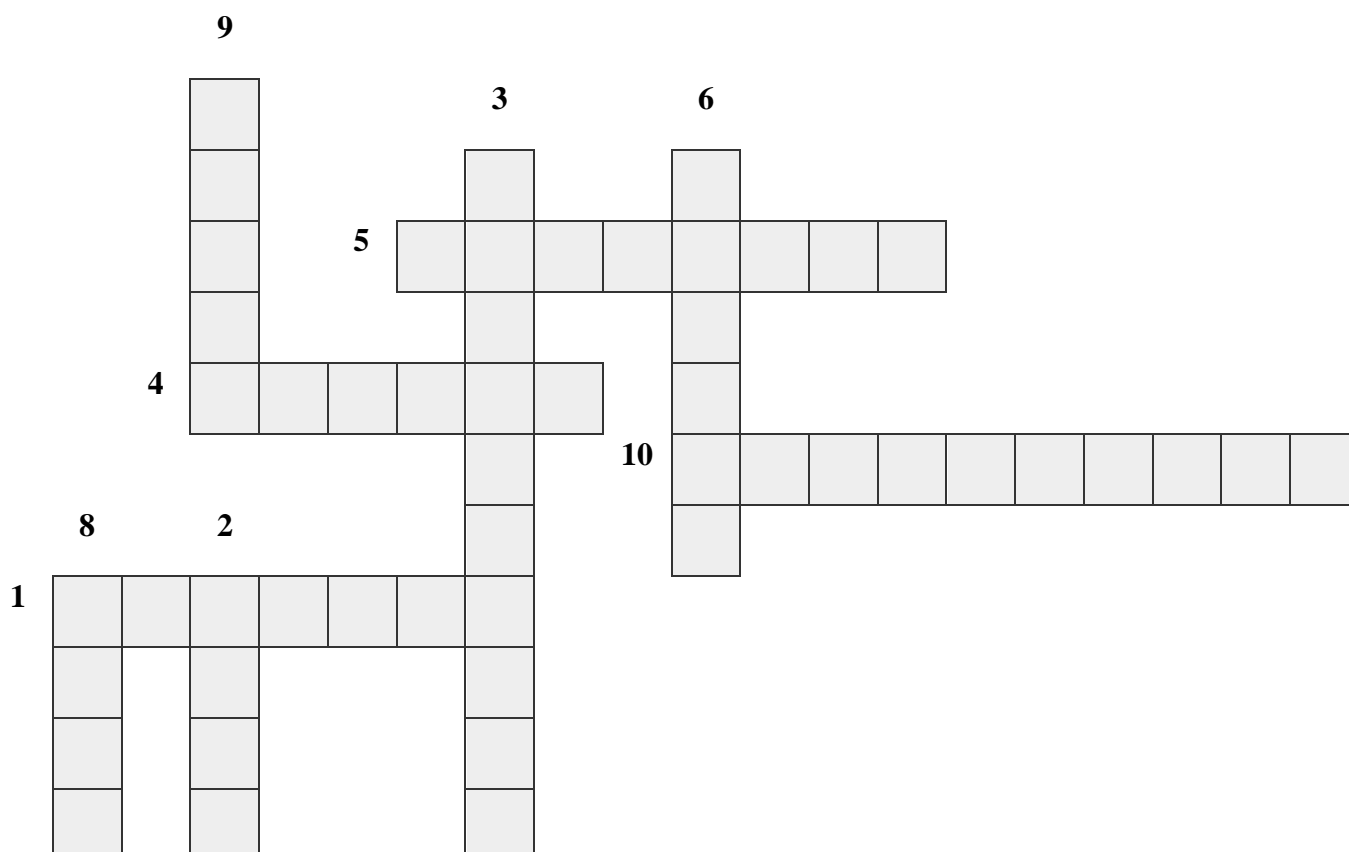
1. Замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников.

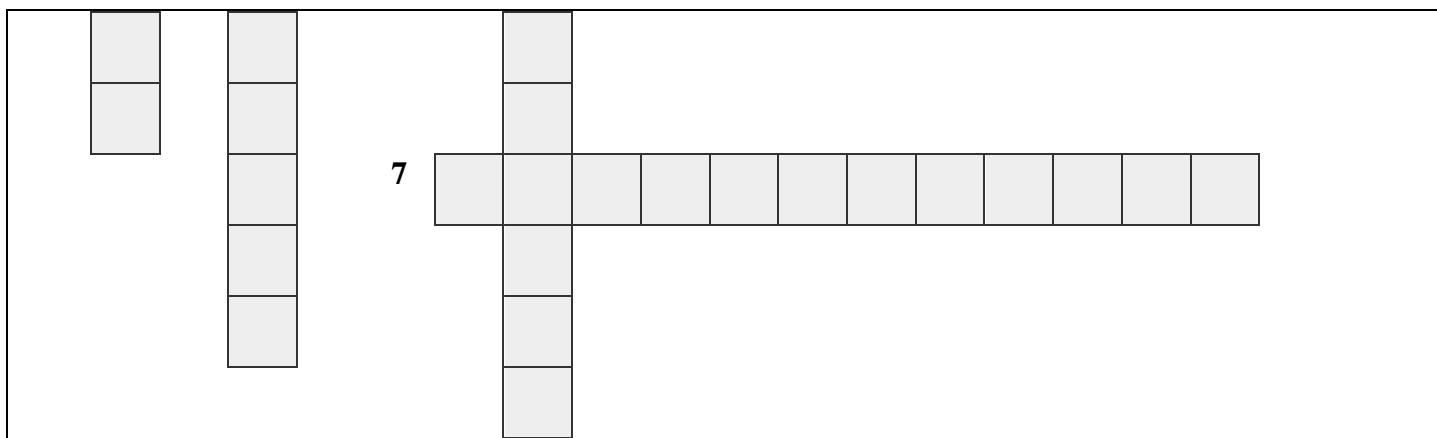


4. Посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с арбитражным законодательством.
5. Противоречие друг другу (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.
7. В гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.
10. Недопустимость привлечения парламентария к ответственности за высказывание своих мнений при осуществлении мандата

По вертикали:

2. Обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением по другому делу, в котором участвуют те же лица.
3. Принцип уголовного процесса, согласно которому суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
6. Несуществующее явление, признаваемое в установленном законом порядке существующим.
8. Нападение с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия.
9. По гражданскому праву РФ вещь (имущество), передаваемая в безвозмездное пользование.





Максимальный балл за задание – 10; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 70 БАЛЛОВ**