

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
5-6 классы**

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить **14** теоретических и тестовых заданий и **1** кейс-задание.
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (**90** минут).

Выполнение **тестовых заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение **теоретических (письменных, творческих) заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **один** правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **все** правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 20 баллов (из них творческое кейс-задание оценивается в 6 баллов). ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

Общая часть

1. Представительница какой профессии изображена на фотографии?

	Название профессий
	а) шахтёр; б) инженер; в) птицевод; г) хлебороб; д) сигналист; е) архитектор; ж) пограничник.

2. Технология – это:

- а) наука о социальных процессах;
- б) наука о физических процессах;
- в) наука о химических процессах;
- г) наука о преобразованиях материалов, энергии и информации.

3. Рассмотрите предложенные изображения культурных растений. Выберите два изображения, на которых представлены **овощные** культуры.

а		б	
---	---	---	---

В		Г	
Д		е	

4. В магазине один килограмм киви стоит 220 рублей. На время проведения акции цена на киви была снижена на четверть. Сколько рублей стоил килограмм киви во время акции? Запишите ответ и решение в бланке ответов.
5. Дима начертил прямоугольник и обозначил его размеры в миллиметрах.



Чему равна площадь прямоугольника в **квадратных сантиметрах**? Запишите ответ и решение в бланке ответов.

Специальная часть

6. При работе ножницы необходимо передавать:
- а) кольцами вперёд, держась за разомкнутые лезвия;
 - б) лезвиями вперёд, держась за кольца;

- в) кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия;
- г) не имеет значения.

7. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) окрашенная
- б) однотонная
- в) отбеленная
- г) цветная.

8. Рассмотрите фотографию.



Какое устройство является аналогом изображённого на фотографии предмета?

- а) фен;
- б) утюг;
- в) радио;
- г) пылесос;
- д) телефон;
- е) стиральная машина;
- ж) микроволновая печь;
- з) посудомоечная машина.

9. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы;
- б) рядом с острием;
- в) там же, где у иглы для ручного шитья.

10. Выберите все правильные ответы.

Из предложенного списка выберите все продукты животного происхождения:

- а) говядина;
- б) дайкон;
- в) яйцо;
- г) масло сливочное;
- д) авокадо;
- е) картофель.

11. Выберите все правильные ответы.

Отгадайте загадку об известном блюде:

«Её в знакомой старой сказке

Солдат варил из топора».

Какие ингредиенты необходимы для приготовления этого блюда?

- а) крупа; г) рыба;
б) творог; д) овощи;
в) вода/молоко; е) макароны.

12. Установите соответствие между тканью и изделием, которое можно из неё сшить.

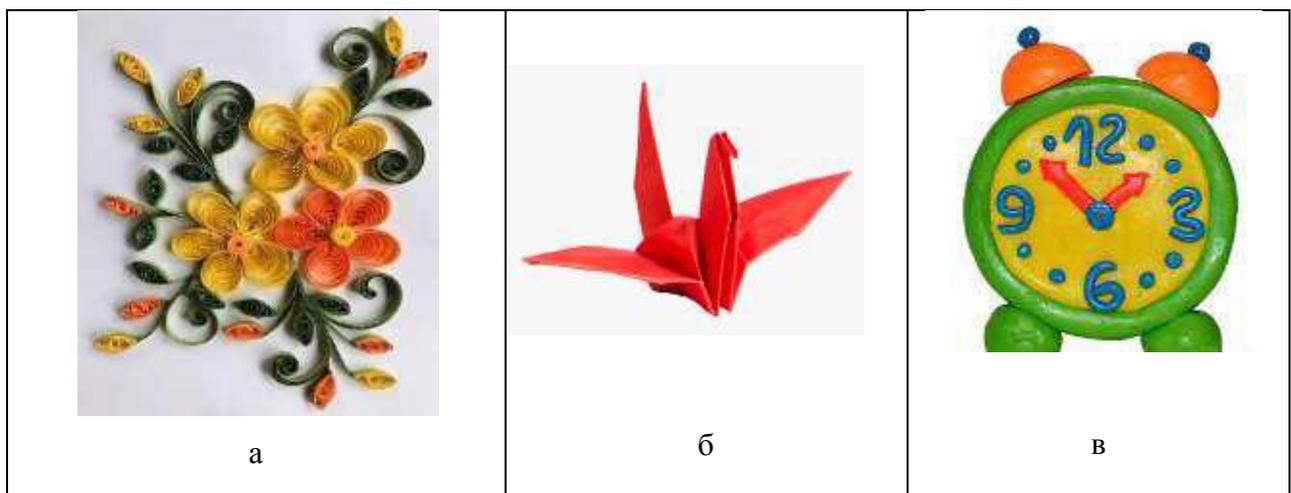
а) сатин	1) жакет
б) фланель	2) палатка
в) шерсть	3) детская одежда
г) парча	4) постельное белье
д) брезент	5) нарядная одежда

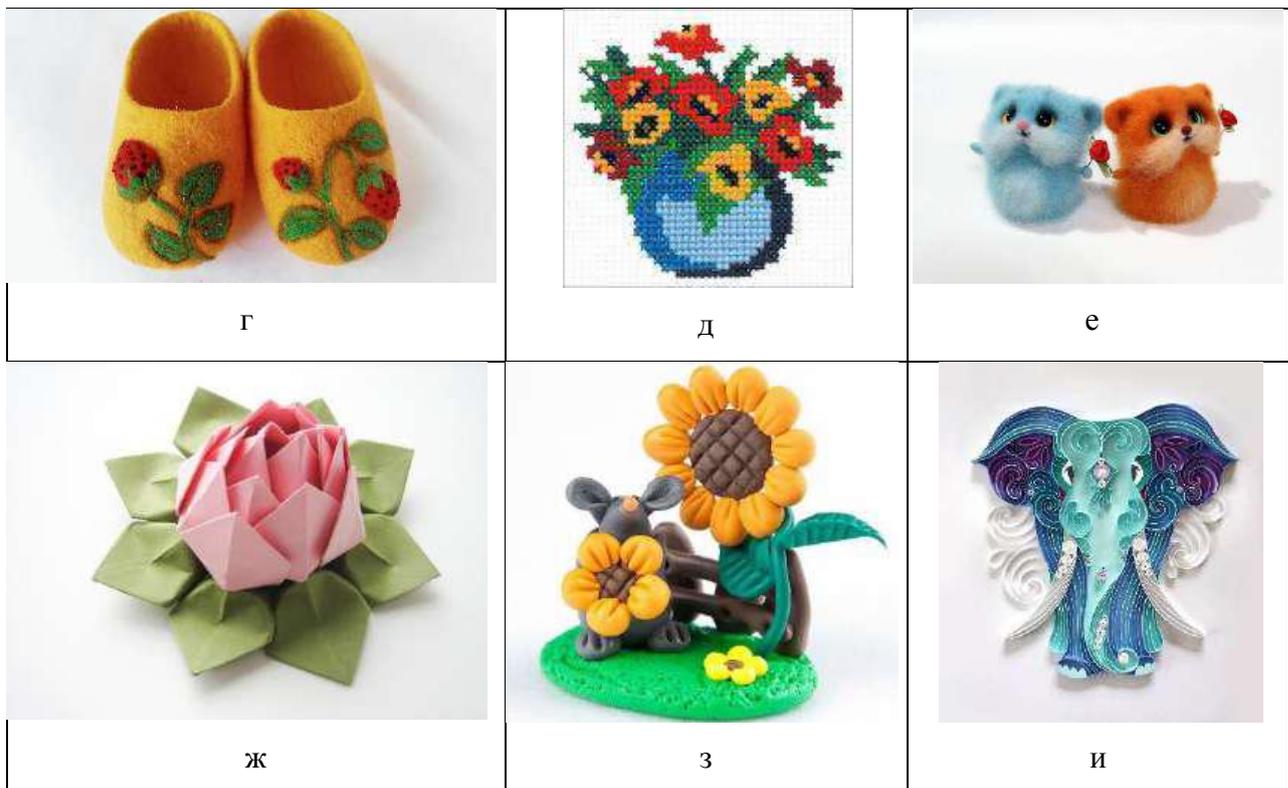
13. Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите название рукоделия:

А Л Е Н В Я И

14. Выберите все правильные ответы.

Какие изделия можно изготовить в технике рукоделия из предыдущего задания?





Кейс-задание

15. Выполните задание на бланке ответов, используя линейку, простой карандаш, цветные карандаши.

15.1. Разработайте вариант прихватки для кухни, нарисуйте эскиз.

15.2. Выполните описание модели по предложенному плану (см. бланк ответов).

Задания выполните на бланке ответов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

7 класс

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить 19 теоретических и тестовых заданий и 1 кейс-задание.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение **тестовых заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение **теоретических (письменных, творческих) заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **один** правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **все** правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое кейс-задание оценивается в 6 баллов). ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

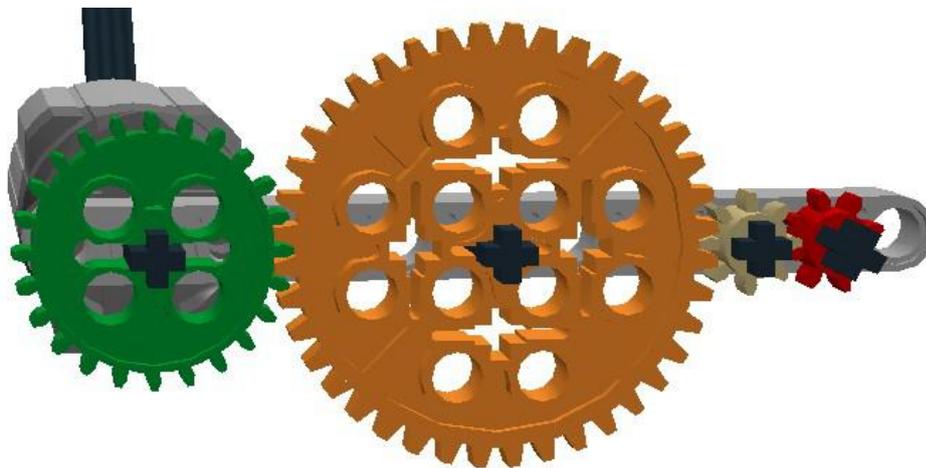
Общая часть

1. Рассмотрите предложенные фотографии и расположите данные объекты в порядке их изобретения.



2. При благоустройстве парка было решено посыпать несколько тропинок песком. Длины тропинок равны 12 м 5 см, 3 м 6 дм, 145 см и 26 дм 6 см. Определите общую длину тропинок, которые решили посыпать песком. Ответ дайте в сантиметрах.

3. Рассмотрите приведенное изображение.



Определите, какая передача используется в данном механизме:

- а) цепная передача;
- б) зубчатая передача;
- в) винтовая передача;
- г) ремённая передача;
- д) фрикционная передача.

4. Саша начертил прямоугольник и нанёс на чертёж размеры в миллиметрах



Определите, чему равен периметр данного прямоугольника. Ответ дайте в дециметрах.

5. Анна решила купить для праздника 4 одинаковых пирога. Она знала, что один пирог стоил 300 рублей. Но когда она пришла в магазин, оказалось, что цена на пирог выросла на 20%. Определите, сколько рублей теперь должна потратить Аня на то, чтобы купить 4 таких пирога.

Специальная часть

6. Установите соответствие между изделиями народных промыслов, изображёнными на рисунках, и названиями видов росписи.

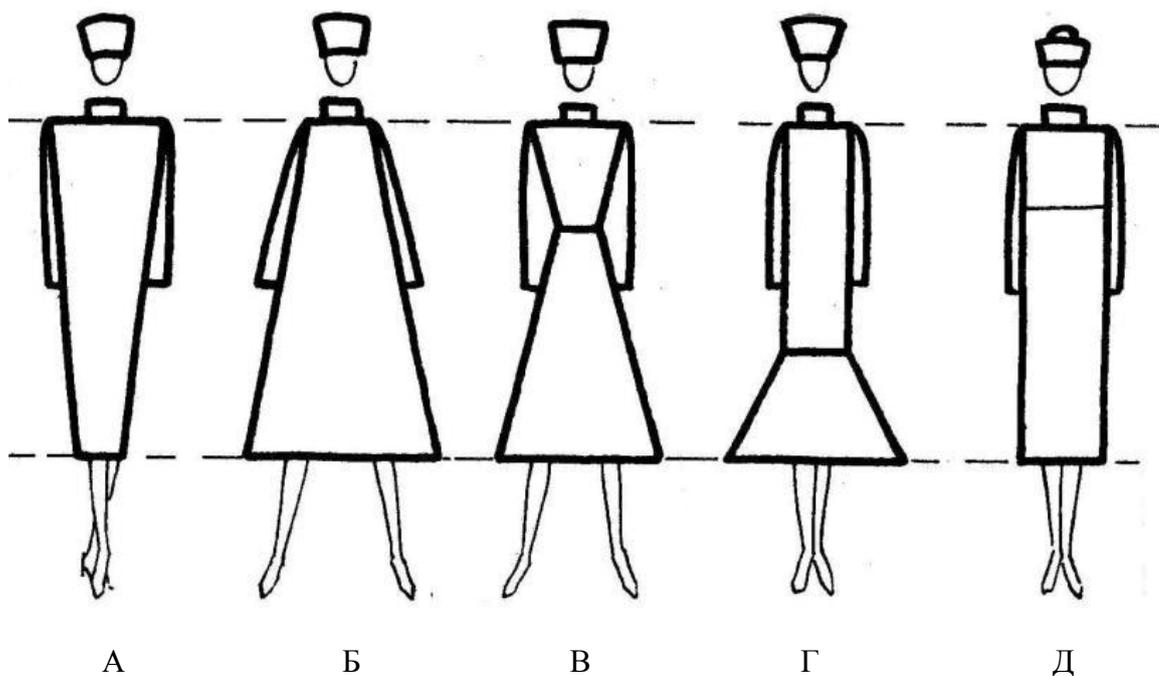
	Изделие	Название росписи
а		1) городецкая; 2) гжельская; 3) жостовская; 4) мезенская; 5) северодвинская; 6) хохломская.
б		

В		
Г		

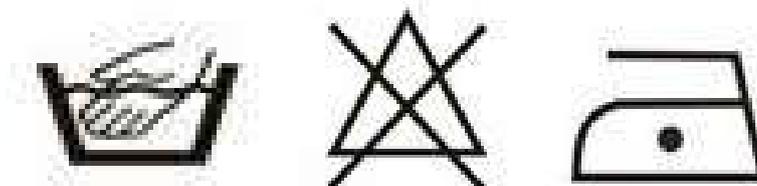
7. Как называется вид рукоделия, для которого используются материалы и оборудование, изображённые на рисунке?



- а) вышивка;
- б) вязание крючком;
- в) пэчворк;
- г) кружевоплетение;
- д) квиллинг;
- е) декупаж.



13. Из какой ткани по волокнистому составу изготовлена блуза, если на ярлыке по уходу за изделием изображены такие значки?



а) хлопок; б) шерсть; в) шёлк; г) лён.

14. К какой группе относится волокно, из которого производится ткань, о которой говорится в задании 13?

- а) натуральные волокна животного происхождения;
- б) натуральные волокна растительного происхождения;
- в) искусственные волокна;
- г) синтетические волокна.

15. Вставьте пропущенное слово в предложение.

«Чем больше номер машинной иглы, тем _____ сама игла».

16. Расположите основные этапы производства макаронных изделий в правильной последовательности.

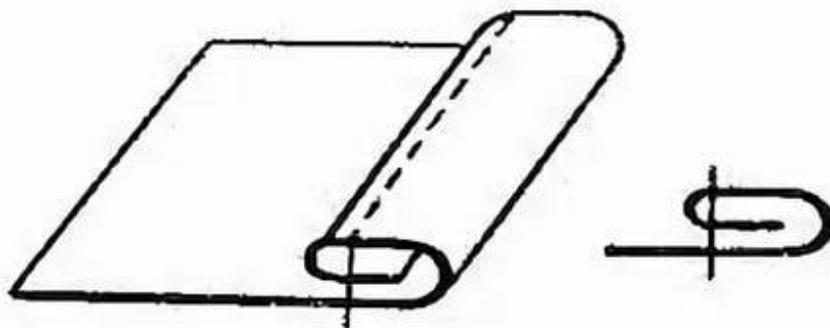


- а) сушка;
- б) упаковка;
- в) подготовка сырья;
- г) формование;
- д) приготовление теста.

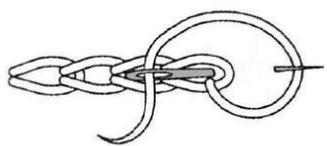
17. При обработке нижнего среза изделия применяют швы:

- а) стачной;
- б) вподгибку с закрытым срезом;
- в) двойной;
- г) вподгибку с открытым срезом.

18. Определите вид (название) шва. Напишите, где применяется данный шов.



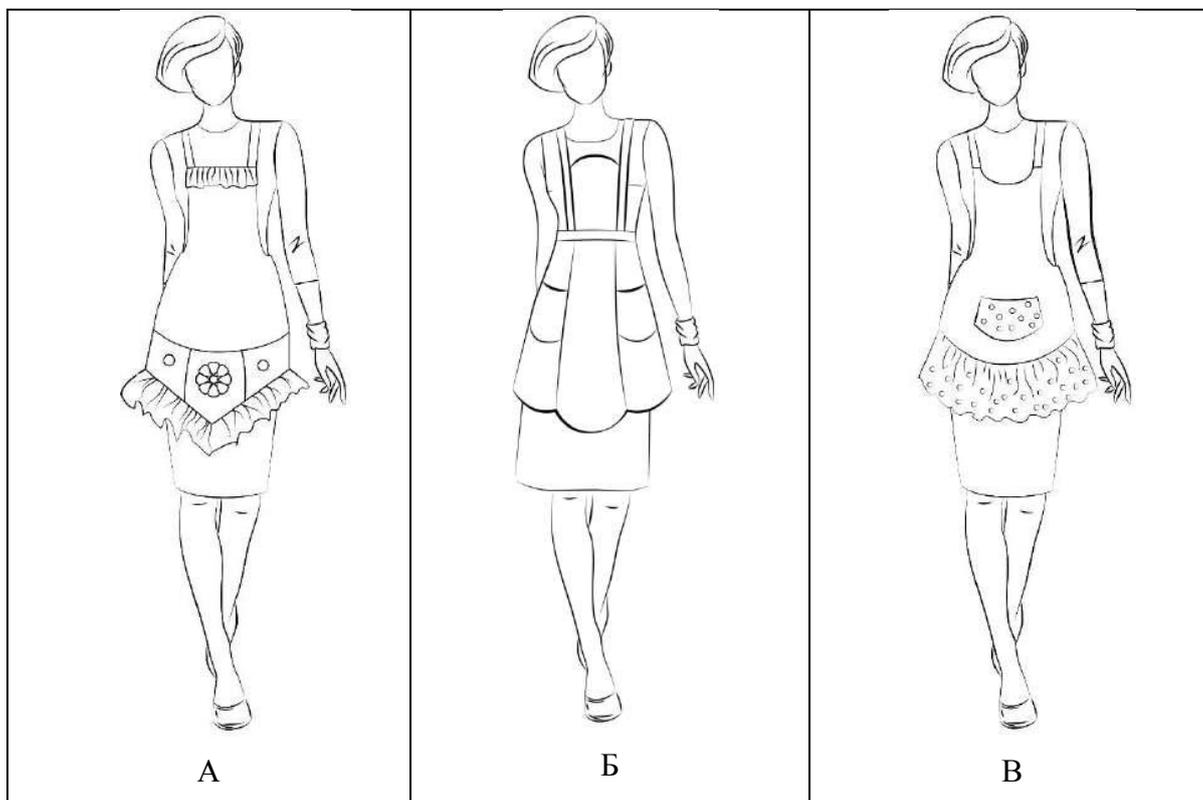
19. Установите соответствие между рисунком стежка и его названием.

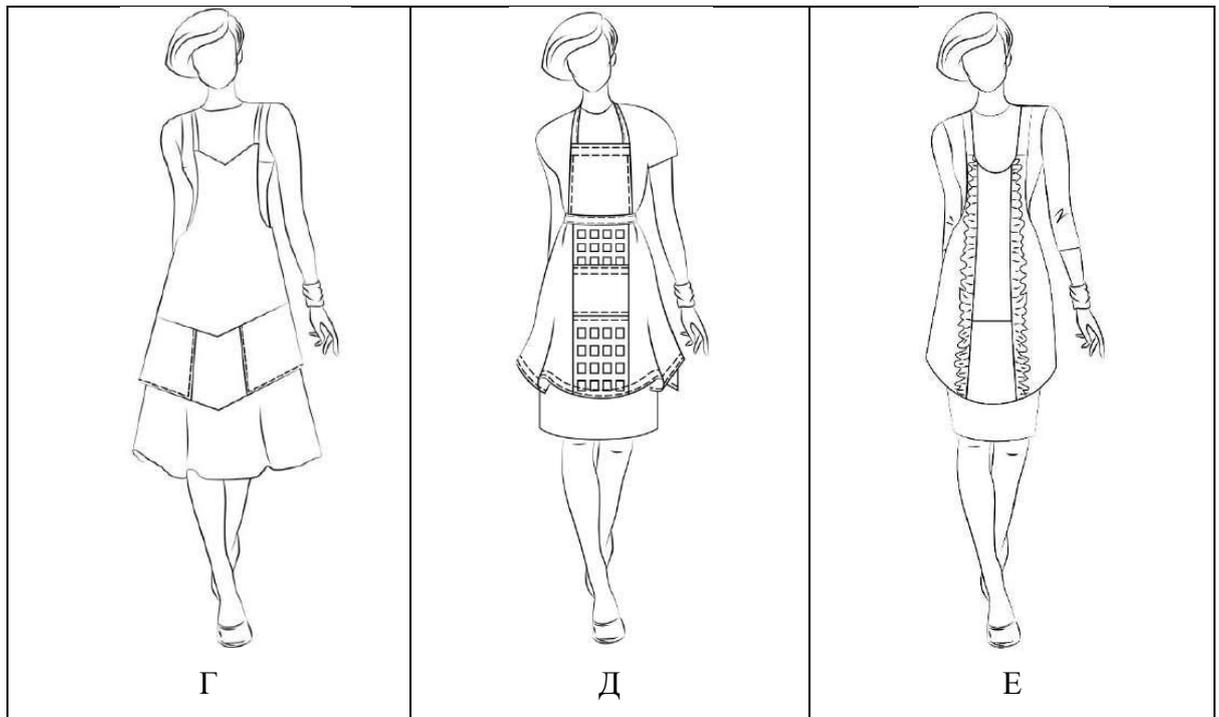
	Рисунки стежков	Названия стежков
1		а) прямой; б) тамбурный; в) петельный; г) стебельчатый.
2		
3		

Кейс-задание

20. Выполните задания.

20.1. Из предложенных моделей фартуков выберите все цельнокроеные.

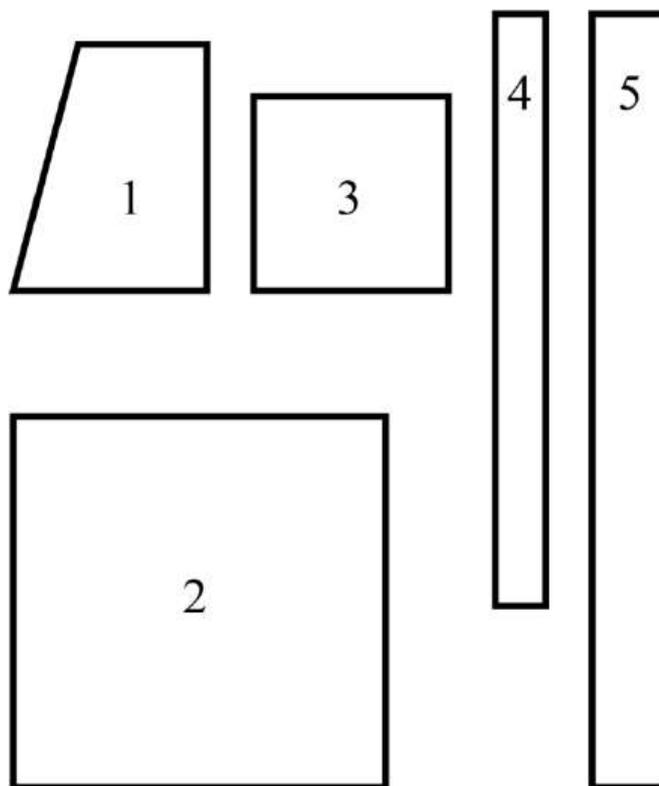




20.2. Расположите технологические операции изготовления фартука при индивидуальном пошиве в правильном порядке.

	Название операции
1	пошив изделия
2	снятие мерок
3	подготовка ткани к раскрою
4	окончательная отделка, ВТО
5	подготовка выкройки
6	раскрой изделия и подготовка деталей кроя
7	подготовка изделия к примерке
8	раскладка выкройки на ткани
9	проведение примерки

20.3. На рисунке изображены детали кроя фартука. Установите соответствие между деталями кроя и их названиями.



Названия деталей:

- а) карман;
- б) пояс;
- в) бретель;
- г) нагрудник;
- д) нижняя часть фартука.

20.4. Назовите назначение фартуков, изображенных на рисунках в задании 20.1, предложите виды ткани и/или волокнистый состав для их изготовления.

Задания выполните на бланке ответов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

9 класс

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить 20 теоретических и тестовых заданий и 1 кейс-задание.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение **тестовых заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение **теоретических (письменных, творческих) заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **один** правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **все** правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое кейс-задание оценивается в 5 баллов). ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

проникать не только в эпидермис, но и в более глубокие слои кожи, до которых раньше можно было доставить питательные вещества только при помощи инъекций.

4. Торговый знак, содержащий фирменное название продукции, символ компании, состав, рекламные материалы и инструкции для пользователя - это...

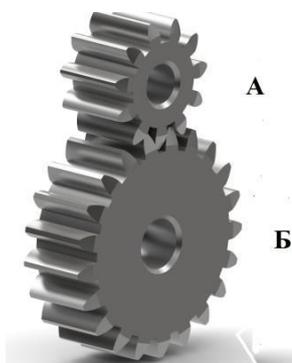
а) маркировка;

в) вкладыш;

б) этикетка;

г) инструкция.

5. На рисунке изображена зубчатая передача. Определите, какое колесо будет вращаться быстрее?



Специальная часть

6. Какой из перечисленных объектов может быть назван наноструктурой?

а) напёрсток;

б) крыло стрекозы;

в) линейка закройщика;

г) оболочка мыльного пузыря.

7. Определите, какой из предложенных образцов относится к палехской миниатюре.



А



Б



В

8. Впервые появилось в Европе в XVII веке как элемент мужского костюма. В особенности было популярно во французской моде. В современной истории долгое время ассоциировалось с романтическим и винтажным стилем в одежде. Среди ведущих модельеров, неровно дышащих к этому устаревшему, но активно возвращающему сегодня свою прелесть предмету гардероба: Карл Лагерфельд (Karl Lagerfeld), дизайнеры Valentino, Билл Бласс (Bill Blass), Moschino.
Назовите этот предмет гардероба.



9. Моделирование – это:
- а) выполнение расчёта и построение чертежей деталей швейных изделий;
 - б) создание различных фасонов (форм) швейного изделия на основе базовой выкройки;
 - в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

10. Выберите все правильные ответы.

Поломка машинной иглы может произойти, если:

- а) игла имеет ржавый налет;
- б) игла погнута;
- в) игла вставлена в иглодержатель до упора;
- г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;
- д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

11. Установите соответствие между названиями свойств тканей и тем, что они обозначают.

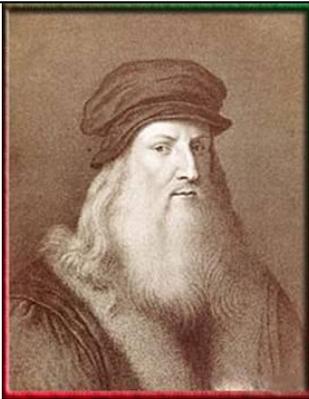
Свойства тканей		Значение	
1	усадка	а	образование катышков на поверхности ткани
2	гигроскопичность	б	уменьшение размеров ткани под действием тепла и влаги
3	водонепроницаемость	в	способность ткани впитывать влагу из окружающей среды
4	пилингуемость	г	способность ткани сопротивляться проникновению воды

12. Выберите знаки ухода за одеждой из натуральной шерсти.

А	
Б	
В	

13. Различные виды переплетения, с помощью которых создаются разные виды полотен, отличают их по свойствам, внешнему виду, структуре и прочим характеристикам. Какое ткацкое переплетение используется для производства бязи, поплина и рогожки?

14. В конце 15 века известным изобретателем был предложен первый проект швейной машины, который так и остался не воплощенным. Назовите автора этого проекта.

			
Исаак Меррит Зингер	Леонардо да Винчи	Элиас Хоу	Йозеф Мадерспергер

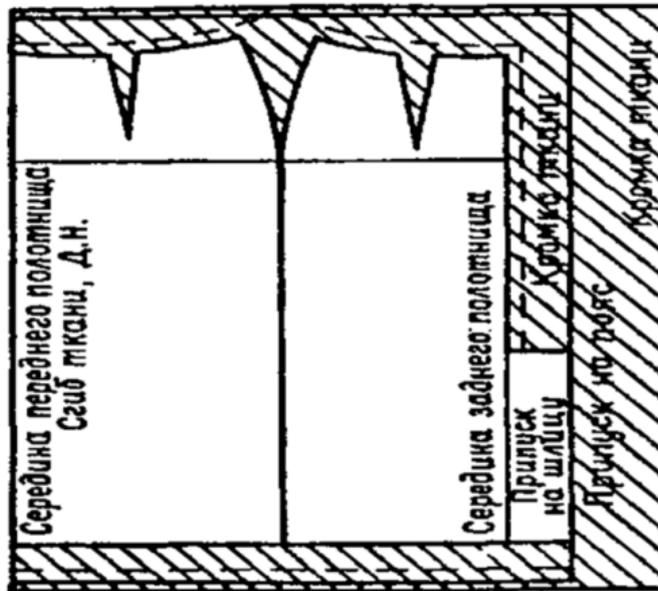
15. По рецепту для приготовления 1 литра варенья «Цитрусовое ассорти» нужно взять 1 кг свежих персиков, 1 лимон, 2 апельсина и 6 стаканов сахара. Анна решила сварить 2 литра варенья по данному рецепту. У неё уже есть необходимое количество апельсинов и лимонов.

Пользуясь данными из таблицы, определите, какую наименьшую сумму нужно потратить на покупку недостающих ингредиентов для варенья, если в одном стакане помещается 180 г сахарного песка.

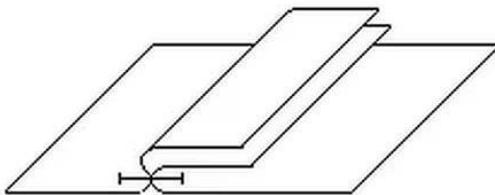
Наименование продукта	Масса (кг)	Цена за одну упаковку (руб.)
Апельсины GOLD	0,5	200
Апельсины ЮАР	0,5	100
Персики в корзинке	0,45	74
Персики	0,5	120
Персик плоский	1	180
Персики с желтой мякотью	1	130
Сахар светлый тростниковый	0,5	120
Сахар-песок белый	0,5	22
Сахар «экстра»	1	50
Сахар-песок	5	205

Ответ дайте в рублях. Решение и ответ запишите на бланке ответов.

16. Определите можно ли представленную на рисунке раскладку выкроек на ткани использовать для ткани с ворсом. Объясните свой ответ.



17. Напишите название шва, изображенного на рисунке и схеме. Напишите, где он применяется.



18. На фото представлен вид рукоделия, который возник в Эпоху Возрождения и являлся привилегией аристократии. Назовите данный вид рукоделия.



19. Как рукоделие данная техника появилось в 16 веке. Существует два способа создания изделий в данной технике - сухой и мокрый. Первый позволяет создавать объёмные изделия, второй способ подходит для плоских изделий. Благодаря этому виду рукоделия даже самую обычную вещь можно легко превратить в

произведение искусства. Последние годы особой популярностью стали пользоваться игрушки, выполненные в этой технике - они очень красивые и выглядят совсем как живые.

Как называется этот вид рукоделия? Какой материал используется для изготовления изделий?

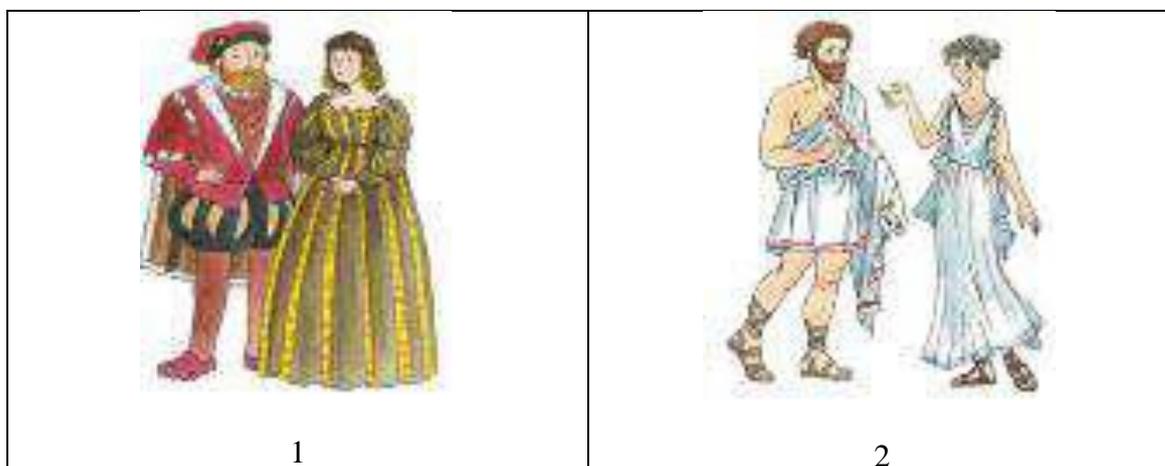
20. Установите соответствие между рисунком шва и его названием.

Рисунок шва		Название шва	
1		а	стебельчатый шов
2		б	тамбурный шов
3		в	петельный шов
4		г	шов «назад иголку»
5		д	шов «КОЗЛИК»

Кейс-задание

21. Выполните задания.

21.1. На рисунках изображена одежда разных эпох. Установите соответствие между изображениями и названиями костюмов.





Название костюма:

- а) костюм Древней Греции;
- б) татарский народный костюм;
- в) костюм в стиле ампир;
- г) костюм эпохи Возрождения;
- д) костюм Древнего Египта;
- е) русский народный костюм.

21.2. Разработайте и выполните собственный эскиз русского народного костюма (возможна стилизация). Если необходимо, используйте шаблон фигуры на бланке ответов.

21.3. Предложите виды ткани и/или волокнистый состав для разработанного вами костюма.

Задания выполните на бланке ответов.