

СОГЛАСОВАНО

Председатель Мелеузовской городской и районной организации Башкирской республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»


Р.М. Давлетшин
«30» января 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения МОБУ Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан




И.Г. Исанова
«30» января 2026 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11
- 1.2. Название организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ
- 1.3. Адрес места нахождения организации:
453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11
- 1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.5. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная
- 1.6. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, 453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского, д. 11, тел. +7(34764)3-14-42, Email: adm54@bashkortostan.ru.
- 1.8. Сфера деятельности: образование
- 1.9. Наименование предоставляемой услуги (услуг):
реализация основных общеобразовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
реализация дополнительных общеразвивающих программ;
промежуточная и итоговая аттестация для экстернов;
организация питания обучающихся;
организация обучения на дому;
отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (дневное пребывание);

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.10. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 8193,9 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да 22297 кв.м.

- год постройки здания 1993, капитальный ремонт - 2024 (капитальный ремонт по замене деревянных окон на пластиковые).

1.11. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 877 человек

1.12. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте (инклюзивное образование), с длительным пребыванием, на дому (в т.ч. дистанционно).

1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,6 – 18 лет.

1.14. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями речи, нарушениями умственного развития, инвалиды по общему заболеванию, инвалидов-колясочников нет.

1.25. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

2. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов	
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов.	Доступно частично. Имеется два школьных автобуса ПАЗ 32053-70, ГАЗ-А67R43.	Имеется возможность посадки в транспортное средство, высадки из него перед входом с помощью работников объекта.
2.	Проведение в учреждении капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к учреждению и услугам.	Доступно частично.	В 2014 году проведен капитальный ремонт здания МОБУ Лицей №6 в рамках реализации программы "Доступная среда".
3.	Текущее обеспечение доступа к учреждению инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это	Доступно полностью.	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих

	возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.		документов).
4.	Обеспечение условий возможности самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них.	Доступно частично.	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по учреждению с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично
4.1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	Доступно полностью.	Автостоянка и парковка. Выделены две зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида, вблизи входа в здание - не далее 50 м, соответствующего размера, маркировка мест для транспорта инвалидов. Обозначение знаками (дорожный знак автостоянок для инвалидов, дорожная разметка автостоянок для инвалидов). Согласование с ГИБДД.
4.2.	Сменные кресла-коляски.	Временно не доступно.	Объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием.
4.3.	Адаптированные лифты.	Нет в наличии.	Оказание услуг предусмотрено на 1 этаже.
4.4.	Поручни.	Доступно частично.	Объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием.
4.5.	Пандусы.	Объект доступен.	Имеется.
4.6.	Подъемные платформы (аппарели).	Объект доступен.	Имеется пандус.
4.7.	Раздвижные двери.	Нет в наличии.	
4.8.	Доступные входные группы.	Объект доступен.	Имеются.
4.9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения.	Объект доступен.	Имеется 1 санитарно-гигиеническое помещение на 1 этаже.
5.	Надлежащее размещение	Доступно частично.	Размещены надписи,

	носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне при входе, перед гардеробом, столовой, кабинетом педагога-психолога. Имеется возможность сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, слуха, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.
6.	Допуск на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.	Доступно частично.	Владелец собаки проводника должен обеспечить наличие у собаки-проводника намордника и 2 специальной шлейки собаки-проводника с опознавательными знаками и светоотражающими элементами.
7.	Наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости).	Временно не доступно.	Услуга нуждается в приспособлении путем оснащения объекта дополнительным оборудованием. Для собаки-проводника обустроить специальное место для отдыха/ожидания, размер которого составляет не менее 1,5 м ² с возможностью фиксации собаки на свободном поводке.
8.	Оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.	Доступно полностью.	Имеется возможность сопровождения инвалидов, и оказание помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объекта в целях получения услуги наравне с другими лицами. Установлена кнопка вызова при входе в здание для инвалидов.

3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	Услуга доступна.	Обеспечение помощи предусмотрено, в том числе на сайте лица.
1.1.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Услуга доступна.	Инструктирование работников проводится с 15.03.2016. Ведется журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. Приказ от 09.03.2016 № 112.
1.2.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Услуга доступна.	Приказ от 30.08.2025 № 244 «О назначении ответственных работников за организацию и проведение работы в МОБУ Лицей № 6 по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов».
1.3.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	Услуга доступна.	Обеспечено сопровождение инвалидов при оказании услуг.
1.4.	Обеспечение предоставления услуг тьютора.	Услуга доступна.	В штатном расписании имеется должность тьютор.
2.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Услуга доступна.	Сайт https://liceum-6.ru/ имею версию для слабовидящих с 2016 года.

3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Доступно частично.	
3.1.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и/ или звукоусиливающей аппаратуры.	Временно не доступно.	Услуга нуждается в приспособлении путем оснащения объекта дополнительным оборудованием.
3.2.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Доступно частично.	Размещены надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне при входе, перед гардеробом, столовой, кабинетом педагога-психолога. Имеется возможность сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, слуха, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта. Услуга нуждается в приспособлении путем оснащения объекта дополнительным оборудованием.
3.3.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	Временно не доступно.	Услуга нуждается в приспособлении путем оснащения объекта дополнительным оборудованием.
4.	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую	Временно не доступно.	

	техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости).		
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Временно не доступно.	При потребности, по заявке, заключение договора с Региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского общества глухих» по Республике Башкортостан (РО ОООИ «ВО») на предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) при получении образования услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу), лицами, имеющими соответствующие образование и квалификацию.
4.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.	Временно не доступно.	Введение штатной единицы не предусмотрено штатными нормативами. Организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции работников (дополнительная работа).
5.	Иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.	Доступно полностью.	
5.1.	Используются специальные учебники, и дидактические	Услуга доступна.	

	материалы, специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования.		
5.2.	Организовано инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	Услуга доступна.	
5.3	Созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционных занятий.	Услуга доступна.	В штате имеются должности педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, тьютора.
5.4.	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.	Услуга доступна.	Все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ. Ежегодная корректировка Плана повышения квалификации.
5.5.	Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.	Услуга доступна.	

4. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
	Территория, прилегающая к зданию (участка)	
1.	Размещение указателей направления движения на пути движения на территории	При наличии финансирования

		до 2031 г.
2.	Для собаки-проводника обустроить специальное место для отдыха/ожидания, размер которого составляет не менее 1,5 м ² с возможностью фиксации собаки на свободном поводке.	При наличии финансирования до 2031 г.
	Вход в здание	
1.	Устройство поручней вдоль обеих сторон лестницы (наружная) без травмирующих окончаний на центральном входе. Нанести рельефную тактильную полосу перед маршем вверх и вниз (ширина), контрастную окраску первой и последней ступени.	При наличии финансирования до 2031 г.
2.	Установка устройства, задерживающего закрытие дверей или установка раздвижных дверей	При наличии финансирования до 2031 г.
3.	Обеспечение площадки пандуса над входной площадкой навесом, водоотводом, освещением	При наличии финансирования до 2031 г.
4.	Дверное полотно дверей центрального входа обеспечить яркой контрастной полосой. Крепление двери с обеспечением задержки автоматического закрытия не менее 5 сек.	При наличии финансирования до 2031 г.
5.	Закупка кресла-коляски.	При наличии финансирования до 2031 г.
	Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
1.	В зонах предполагаемого посещения инвалидом учебного заведения оборудовать систему средств информации и сигнализации об опасности в световом и тактильном виде.	При наличии финансирования до 2031 г.
2.	Обеспечить путь движения внутри здания при эвакуации для инвалида на кресле-коляске	При наличии финансирования до 2031 г.
3.	Обеспечение сменными креслами-колясками (при необходимости)	При наличии финансирования до 2031 г.
4.	Установить ручки контрастного цвета, выделить контрастным цветом дверной проем, предусмотреть дополнительную информацию на стене у входной двери в вестибюле.	При наличии финансирования до 2031 г.
5.	В вестибюле установить установку звуковых информаторов по типу таксофонов для посетителей с дефектами слуха	При наличии финансирования до 2031 г.
6.	Обустройство бытовой комнаты для инвалидов (гардероб)	При наличии финансирования до 2031 г.
7.	Обеспечение условий допуска в здание лица собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	При наличии финансирования до 2031 г.
8.	Размещение справочной информации, в том числе при помощи установки мониторов с возможностью транслирования информации в текстовой форме.	При наличии финансирования до 2031 г.
9.	Размещение указателей направления движения, входа, выхода, в том числе выполненных выпуклым шрифтом.	При наличии финансирования до 2031 г.

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		
Зона обслуживания инвалидов		
1.	Обеспечить зону обучения инвалидов различной категории необходимой мебелью и кнопкой связи с дежурным постом	При наличии финансирования до 2031 г.
2.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры либо предоставление возможности воспользоваться услугами сурдопереводчика.	При наличии финансирования до 2031 г.
Санитарно-гигиенические помещения		
1.	В имеющемся санитарно-гигиеническом помещении установка сигнальных устройств у кабины (занято/свободно). Установка кнопки вызова персонала. Устройство вешалки и места для временного размещения кресел-колясок, костылей.	При наличии финансирования до 2031 г.
Системы информации на объекте		
1.	Установка визуальных средств (Печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды, аппликации и т.п.). Электронные носители статической и динамической информации (информационные табло, в том числе интерактивные, большие экраны, дисплеи и т.п.), в том числе средства, дублирующие звуковую информацию и устройства сурдоперевода (для людей с дефектами слуха)	При наличии финансирования до 2031 г.
2.	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)	При наличии финансирования до 2031 г.
3.	Установка тактильных средств (надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	При наличии финансирования до 2031 г.

№ п/п	Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Организовать волонтерское движение с целью оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	2026 - 2031 гг.
2.	Организовать повышение квалификации административных и педагогических работников по разработке учебных планов и адаптированных учебных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно в пределах финансового обеспечения муниципального задания
3.	Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации детей-инвалидов через организацию мероприятий по реабилитации детей-инвалидов: -психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом);	2026 – 2031 гг.

	-социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации); - творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках).	
4.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Ежегодно, в пределах финансового обеспечения муниципального задания

5. Период проведения работ: до 2031 года.

6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

7. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги) размещен на сайте МОБУ Лицей № 6 <https://liceum-6.ru/>.

8. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 23.01.2026 Комиссией, состав которой утвержден приказом МОБУ Лицей № 6 от 29.12.2025 № 412 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации МОБУ Лицей № 6 и предоставляемых на нем услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МОБУ Лицей № 6 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Председатель комиссии:



Трушина М.А., заместитель директора по учебно-методической работе

Секретарь комиссии:



Пичугина Е.В., заместитель директора по хозяйственной работе

Члены комиссии:



Гусева С.Н., педагог-психолог



Даутова Р.Р., социальный педагог



Мамбетова А.Г., председатель Совета Лицея

Дата обследования:

30.01.2026



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г.Мелеуз

«23» января 2026 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание образовательной организации
- 1.2. Адрес объекта 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д.11
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 8193,9 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22663 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1993, последнего капитального ремонта 2024
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт летом 2026

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 453852, Россия, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность);
- 1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная);
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная);
- 1.11. Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, 453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского, д. 11, тел. +7(34764)3-14-42, Email -adm54@bashkortostan.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, организация отдыха детей и их оздоровления, другое) образование;
- 2.2 Наименование предоставляемой услуги (услуг):
 - реализация основных общеобразовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ;
 - промежуточная и итоговая аттестация для экстернов;

организация питания обучающихся;

организация обучения на дому;

отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (дневное пребывание);

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте (инклюзивное образование), с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно);

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети 6,6 – 18 лет;

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями речи, нарушениями умственного развития, инвалиды по общему заболеванию, инвалидов-колясочников нет;

2.6 Плановая мощность (*посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность*): 877 человек;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут движения автобуса №3 «Каран-АТП», № 2 «Автовокзал – Сахарный»

Школьные автобусы: ПАЗ 32053-70, государственный регистрационный знак Р444ЕК 102 RUS; ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43, государственный регистрационный знак К531УК702.

Ежедневная перевозка учащихся в учебные дни: доставка учащихся в МОБУ Лицей № 6, развоз учащихся по окончании учебных занятий по маршруту «МОБУ Лицей № 6 - Тугайлы - МОБУ Лицей № 6»; имеется возможность посадки в транспортное средство, высадки из него перед входом с помощью работников объекта.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, имеется разметка, дорожные знаки.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б

3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов доступности объекта (формы обслуживания): «А» Доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» Доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» Не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**				
		К	О	С	Г	У
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	ДП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

К - Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

О (ОДА) - Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С - Инвалиды с нарушениями зрения

Г - Инвалиды с нарушениями слуха

У - Инвалиды с нарушениями умственного развития

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценивается как доступно полностью для инвалидов с нарушениями умственного развития, доступно полностью избирательно для разных категорий инвалидов, а также доступно условно (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

Для достижения доступно полностью избирательно необходимо выполнить работы по адаптации территории, прилегающей к зданию, ход в здание, пути движения внутри здания, зоны обслуживания инвалидов, системы информации на объекте.

Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

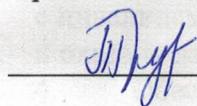
№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2.	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания)

4.2. Период проведения работ до 2031 года в рамках исполнения Плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МОБУ лицей № 6 на период с 2026 по 2031 гг. при выделении денежных средств.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП -И (О, С, Г, У), ДЧ -И (К) - Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта; объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа); повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии:



Трушина М.А., заместитель директора по учебно-методической работе

Секретарь комиссии:

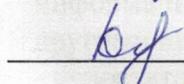


Пичугина Е.В., заместитель директора по хозяйственной работе

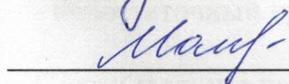
Члены комиссии:



Гусева С.Н., педагог-психолог



Даутова Р.Р., социальный педагог



Мамбетова А.Г., председатель Совета Лицея



Давлетшин Р.М., председатель Мелеузовской городской и районной организации Башкирской республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

Дата обследования:

23.01.2026



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Лицей № 6

МР Мелеузовский район РБ

И.Г. Исанова

«30» января 2026 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ на 2026-2031 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Настоящий План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026 - 2031 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном Учреждении Лицей № 6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов на объекте.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами.
3. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
4. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.
5. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.
6. Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в учреждении.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2026-2031 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в учреждении.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («Дорожная карта») по
повышению значений показателей доступности для
инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
в МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ на
2026-2031 годы

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2026	Разработка и утверждение паспорта доступности объектов и услуг	Заместитель директора по ХР Пичугина Е.В.
2	Разработка «Дорожной карты»	2026	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Заместители директора по УМР Трушина М.А., по ХР Пичугина Е.В.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2026	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2026-2027 (по видам работ)		Заместитель директора по ХР Пичугина Е.В.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по ХР Пичугина Е.В.
6	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц. Установка звуковых,	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по ХР Пичугина Е.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг учреждения	Ответственные исполнители, соисполнители
7	визуальных, тактильных ориентиров. Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по ХР Пичугина Е.В.
8	Приобретение кресла-коляски	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по ХР Пичугина Е.В.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих использованию объектами и услугами				
9	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	При необходимости	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
10	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидов с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
11	Предоставление услуг в дистанционной форме	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
12	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
13	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
14	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
15	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Директор МОБУ Лицей № 6 Исанова И.Г.
16	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.	2026 - 2031	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам.	Заместители директора по УМР Трушина М.А.

Пронумеровано,
проиндексировано и скреплено
печатью 10 (Десять)
листа(-ов)

Директор МОБУ Лицей №6
И.Г. Исанова И.Г. Исанова

