



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

от 15 марта 2019 года

№ 100

**О внесении изменений в новую редакцию
Основной образовательной программы
начального общего образования**

Во исполнение поручения Врио главы Республики Башкортостан Хабирова Р. Ф. на первом форуме школьного образования «Взлетай!» о переходе на 5-дневную учебную неделю общеобразовательных учреждений, в соответствии с Рекомендациями по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня, принятыми на расширенном заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан «Об итогах деятельности системы образования Республики Башкортостан в 2018 году и задачах на 2019 год» от 21 февраля 2019 года, протокол № 1, в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании протоколов Педагогического от 28.02.2019 № 04 и Совета Лицея

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части учебного плана (недельный учебный план) для 1-4 классов (Приложение 1).
2. Внести изменения в организационный раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части плана внеурочной деятельности для 1-4 классов (Приложение 2).
3. Внести изменения в организационный раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части календарного учебного графика для 1-4 классов (Приложение 3).
4. Внести изменения в целевой раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части 1.1. Пояснительная записка (Приложение 4).
5. Внести изменения в содержательный раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части 2.2.2. Основное содержание учебных предметов (Приложение 5).
6. Утвердить внесенные изменения в новую редакцию ООП НОО с 01 апреля 2019 года.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану ООП начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ Лицей № 6. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам (годам обучения) и предметным областям, формы промежуточной аттестации учащихся, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОБУ Лицей № 6 обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (русский, башкирский, татарский), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОБУ Лицей № 6 самостоятелен в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план лицея разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) - вариант № 3 Примерного учебного плана начального общего образования - для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования муниципального

общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ № 373 от 06 октября 2009 г, изменен пр. №2357 от 22.09.2011 г.), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ №1897 от 17 12 2010 г.); Решения Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан по вопросу «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном на языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году» от 4.08.2017г.; письма Министерства образования Республики Башкортостан от 13 июля 2010 года № 01-33/125 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г.; Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», в соответствии с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Особенность учебного плана Лицея, работающего по УМК «Перспектива», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»).

Учебный план реализует цели и задачи, определенные в учебно-методических комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: "Русский язык и литературное чтение", «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (окружающий мир)", "Искусство", "Физическая культура", "Технология", «Основы религиозных культур и светской этики». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, модулю по выбору, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Учебный план Лицея отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Предметная область "Русский язык и литературное чтение" реализована изучением следующих предметов: русский язык, литературное чтение; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована изучением предметов родной язык, литературное чтение на родном языке; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализована изучением модулей по выбору; предметная область «Иностранный язык» - изучением предмета иностранный язык; предметная область «Математика и информатика» - изучением предмета математика; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - изучением предмета окружающий мир; предметная область «Искусство» - изучением предметов изобразительное искусство и музыка; предметная область «Технология» - изучением предмета технология; предметная область «Физическая культура» - изучением предмета физическая культура.

В 1-4 классах в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 г.; с изменениями в статье 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся. Деление классов на группы по изучению родного (русского, башкирского, татарского) языка осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) учащихся. Форма заявления утверждена Приказом от 29 мая №200.

С 1 по 4 классы изучается учебный предмет "Окружающий мир». Предмет является интегрированным. В содержание предметов «Физическая культура», «Окружающий мир» введены основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Искусство" включает в себя изобразительное искусство и музыку.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 4 года.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и

музыка; в 3-4-х классах литература раскрывается перед учащимися как явление художественной культуры.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, интерес к родному языку. При изучении литературного чтения на родном языке младшие школьники знакомятся с образцами фольклора, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Иностранный язык в начальной школе формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным модулем «Основы светской этики», изучение которого осуществляется одновременно в рамках урока. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащегося, обучение по которым осуществляется.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные достижения учащихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке

проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Для индивидуального учета образовательных результатов учащихся используются технологии портфолио как доказательство интеллектуального развития учащегося, учитывая его сильные и слабые стороны, отраженные в портфолио, при выборе новых тем и проектов. В портфолио просматривается индивидуальность ребенка, его личные шаги по лестнице успеха, оформляемые или графически, или словесно.. Использование технологии портфолио дает возможность фиксации достижений учащихся, их усилий и прогресса обучения и детального отслеживания определенных результатов; оказания учащимся помощи в оценивании собственных достижений; предоставления отчета об учебных достижениях учащемуся, родителям, учителям; совершенствования процесса обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Формируемая часть разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников, МОБУ Лицей № 6.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Образование этнокультурной направленности в МОБУ Лицей № 6 является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение учащихся к ценностям культуры народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Часы данной части учебного плана утверждены на заседании Педагогического совета лицея (протокол № 1 от 29.08.2018 года) и имеют следующее обоснование:

В 1-4 классах предмет «Башкирский язык», обеспечивающий этнокультурные интересы учащихся, представлен в объеме 1 час в неделю (соответственно 33-34 часа в год) в соответствии с мнением родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие и воспитание учащихся, его социализации, развитие интеллектуальных качеств, формирование ценностей ориентации – осознание башкирского языка, как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества, формирование любви и уважения к башкирскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Во 2-3 классах один час представлен курсом « Развитие речи». Курс «Развитие речи» направлен на развитие связной речи учащихся. Цель курса - содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития учащихся, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников. Курс способствует решению задач обеспечения лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

В образовательном процессе предусматривается использование следующих педагогических технологий и методов: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс-

технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технология уровневой дифференциации, групповые технологии.

При проведении занятий по родному языку, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2 – 4 классах - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 45 минут с 01.09.2018 по 14.04.2019, с 15.04.2019 по 31.05.2019 – 40 минут.

Учебный план МОБУ Лицей №6 (недельный)

с 01.04.19. по 31.05.19.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		1	1	1	1	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Всего к финансированию		21	23	23	23	90

**Учебный план для 2-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2018/2019 учебный год
с 01.04.2019 по 31.05.2019**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год всего														Формы промежуточной аттестации обучающихся
		2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы); контрольное списывание (2 классы); контрольное изложение (3-4 классы); контрольный словарный диктант (2-3-4 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы).
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	Тематический тест (2-3-4 классы); творческая работа на заданную тему (2-3-4 классы).
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы).
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	На родном (русском) языке: контрольная работа на основе текста (2 классы); тест (3 классы); пересказ художественного текста (4 классы). На родном (татарском) языке: тест (2-3 классы)4 контрольная работа на основе текста (4 классы). На родном (башкирском) языке: Контрольная работа (2-3-4 классы).
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа (2-3-4 классы).

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контрольный устный счет (2-3-4 классы); контрольная (комбинированная) работа (2-3 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы).
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Контрольная работа на основе текста (2-3 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учет результатов текущего контроля успеваемости
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учет результатов текущего контроля успеваемости
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учет результатов текущего контроля успеваемости
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Учет результатов текущего контроля успеваемости
Итого:		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Контрольное списывание
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
Всего к финансированию		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	

Заместитель директора по УР МОБУ Лицей № 6



Н. Н. Чернышева

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности ООП начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей № 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

План внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году в МОБУ Лицей №6 разработан для 1-4 х классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее—ФГОС начального общего образования);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При составлении плана учитывается:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный. При этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образовательной программы начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных руководителями объединений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Продолжительность внеурочного занятия – до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, игры составляет не более полутора часов в день.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Педагоги, проводящие занятия с детьми, выбирают конкретные упражнения и приёмы обучения, исходя из своего педагогического опыта, особенностей физического развития и уровня подготовки детей, пришедших на занятия. Все занятия способствуют формированию УУД всех видов – личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе - фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим учащимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются лицейские помещения: классные кабинеты, актовый и спортивный залы, спортивные площадки. Обучающиеся имеют возможность посещать музеи, предприятия города и т.д. Для этой цели можно использовать школьный автобус.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Раздел «Внеурочная деятельность» в лицее для начального общего образования представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ лицея.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами «ОФП». Программа направлена на содействие гармоничному физическому развитию, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья учащихся, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Занятия развивают силу, выносливость, точность, воспитывают такие качества, как самообладание, воля к победе и другие качества. Также занятия позволяют обучающимся не только укрепить здоровье, но и найти друзей среди сверстников, что создает благоприятную обстановку и атмосферу доброжелательности в коллективе.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Риторика», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Чтение с увлечением». Целью программ является развитие познавательных способностей учащихся. Система занятий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления.

План внеурочной деятельности (ДОПОЛНЕНИЕ)

с 01.04.2019 по 31.08.2019

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов в неделю	Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	3	102
Общеинтеллектуальное		2	2	2	6	204
Итого		3	3	3	9	306

N	Направления деятельности	Формы организа ции	Название курса	Классы				Кол-во часов
				1	2	3	4	
1	Общеинтеллектуальное	кружок	«Риторика»		5	4		9
		кружок	«Мир вокруг нас»		5		5	10
		кружок	«Я познаю мир»			4		4
		кружок	«Чтение с увлечением»				5	5
3	Спортивно-оздоровительное	секция	«ОФП»		5	4		9
Итого							37	

Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год

для уровня начального общего образования

1. Начало 2018/2019 учебного года – 01 сентября 2018 года.

2. Окончание учебного года:

- в 1-х классах – 24 мая 2019 года
- во 2 – 4-х классах – 31 мая 2019 года

3. Начало учебных занятий – 08.30, окончание учебных занятий – 14.20.

4. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 классы	33
2 – 4 классы	34

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях:

1 – 4 классы

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
I триместр	01.09.18.	17.11.18.	10 недель
II триместр	26.11.18.	16.02.19.	10 недель
III триместр	25.02.19.	31.05.19.	13 недель 4 дня
Итого в 2018 /2019 учебном году			34 недели

- продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

1 – 4 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	08.10.18.	14.10.18.	6 дней
	19.11.18.	25.11.18.	6 дней
Зимние каникулы	31.12.18.	08.01.19.	8 дней
	18.02.19.	24.02.19.	6 дней
Весенние каникулы	08.04.19.	14.04.19.	6 дней
Летние каникулы	01.06.19.	31.08.19.	92 дня

6. Режим работы лицея:

С 01.09.2018 по 14.04.2019

Показатели	1-е классы	2 – 4-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь декабрь - 35 минут; со 2 полугодия – 40 минут	45
Продолжительность перерывов (мин)	После 2 урока - динамическая пауза	После 1, 4 уроков – 15 минут; после 2,3 уроков – 20 минут; после 5 урока – 10 минут

С 15.04.2019 по 31.05.2019

Показатели	1-е классы	2 – 4-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь декабрь - 35 минут; со 2 полугодия – 40 минут	40
Продолжительность перерывов (мин)	После 2 урока - динамическая пауза	После 1, 4 уроков – 15 минут; после 2,3 уроков – 20 минут; после 5 урока – 10 минут

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, оставшееся время согласно учебному плану проводить в виде экскурсий, целевых прогулок, физкультурных занятий, развивающих игр;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

для 1-х классов на 2018/2019 учебный год

понедельник – пятница

сентябрь – октябрь

1. 08.30 – 09.05
динамическая пауза
2. 09.55 – 10.30
3. 10.45 – 11.20

ноябрь – декабрь

1. 08.30 – 09.05
динамическая пауза
2. 09.55 – 10.30
3. 10.45 – 11.20
4. 11.40 – 12.15

январь - май

1. 08.30 – 09.10
динамическая пауза
2. 09.50 – 10.30
3. 10.40 – 11.20
4. 11.40 – 12.20
5. 12.40 – 13.20

7. Расписание звонков:**01.09.2018 – 14.04.2019****Понедельник – пятница**

№ урока	начало	окончание	урок	перемена
1	08:30	09:15	0:45	0:15
2	09:30	10:15	0:45	0:20
3	10:35	11:20	0:45	0:20
4	11:40	12:25	0:45	0:15
5	12:40	13:25	0:45	0:10
6	13:35	14:20	0:45	0:10
7	14:30	15:15	0:45	0:10

Суббота

№ урока	начало	окончание	урок	перемена
1	08:30	09:10	0:40	0:10
2	09:20	10:00	0:40	0:10
3	10:10	10:50	0:40	0:10
4	11:00	11:40	0:40	0:10
5	11:50	12:30	0:40	0:10
6	12:40	13:20	0:40	0:10
7	13:30	14:10	0:40	

15.04.2019 – 31.05.2019**Понедельник – пятница**

№ урока	начало	окончание	урок	перемена
1	08:30	09:10	0:40	0:15
2	09:25	10:05	0:40	0:20
3	10:25	11:05	0:40	0:20
4	11:25	12:05	0:40	0:15
5	12:20	13:00	0:40	0:10
6	13:10	13:50	0:40	0:10
7	14:00	14:40	0:40	0:10

Суббота

№ урока	начало	окончание	урок	перемена
1	08:30	09:10	0:40	0:10
2	09:20	10:00	0:40	0:10
3	10:10	10:50	0:40	0:10
4	11:00	11:40	0:40	0:10
5	11:50	12:30	0:40	0:10
6	12:40	13:20	0:40	0:10
7	13:30	14:10	0:40	

8. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Сроки промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	март (третья неделя)
контрольное списывание	+			апрель (первая неделя)
контрольное изложение		+	+	апрель (третья неделя)
контрольный словарный диктант	+	+	+	апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	май (третья неделя)
Математика				
контрольный устный счет	+	+	+	март (первая неделя)
контрольная (комбинированная) работа	+	+		апрель (первая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
контрольная работа на основе текста	+	+		апрель (четвертая неделя)
стандартизированная контрольная работа			+	апрель (первая неделя)
Литературное чтение				
тематический тест	+	+	+	март (вторая неделя)
творческая работа на заданную тему	+	+	=	апрель (третья неделя)
Родной язык				май (вторая неделя)
диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Литературное чтение на родном (русском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа на основе текста	+			
тест		+		
пересказ художественного текста			+	
Литературное чтение на родном (татарском) языке				май (вторая неделя)
тест	+	+		
контрольная работа на основе текста			+	

Литературное чтение на родном (башкирском) языке				май (вторая неделя)
контрольная работа	+	+	+	
Башкирский язык				май (вторая неделя)
контрольное списывание	+	+	+	
Физическая культура				
учет результатов текущего контроля успеваемости	+	+	+	май (четвертая неделя)
Развитие речи				
творческая работа (составление связного текста из данных слов)	+			май (третья неделя)
контрольная работа		+		май (третья неделя)
Иностранный язык				
контрольная работа	+	+	+	май (третья неделя)
Музыка				
учет результатов текущего контроля успеваемости	+	+	+	май (четвертая неделя)
Изобразительное искусство				
творческая работа на заданную тему	+	+	+	май (четвертая неделя)
Технология				
учет результатов текущего контроля успеваемости	+	+	+	май (четвертая неделя)

9. График внеурочной деятельности:

1 – А, Б, В, Г, 2 – А, Б, В, Г, Д; 3 – А, Б, В, Г; 4 – А, Б, В, Г, Д;

14.20 – обед;

14.30 – 15.45 – занятия по внеурочной деятельности

(Расписание утверждается отдельным приказом)

15.45 – 16.00 – окончание занятий.

10. Время питания учащихся в столовой:

перемена	время питания с 01.09.2018	время питания с 01.09.2018	классы
после 1 урока	09.15 – 09.30	09.10 – 09.25	2 – А, Б, В, Г, Д
на 2 уроке	9.35	9.25	1-е классы
после 2 урока	10.15 – 10.35	10.05 – 10.25	3 – А, Б, В, Г, 4 – А, Б
после 3 урока	11.20 – 11.40	11.05 – 11.25	4 – В, Г, Д
	с 14.20	С 14.00	1 – 4 классы

11. Приёмные дни администрации МОБУ Лицей № 6 для родителей

Директор – Колпаков Алексей Алексеевич: четверг с 14.00 до 17.00, каб. директора

Заместители директора:

Ф.И.О	Должность	Время приёма	Кабинет
Чернышева Наталья Николаевна	заместитель директора по учебной работе	Вторник с 14.00 до 16.00	213
Рыбина Светлана Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг с 13.00 до 16.00	211
Ракитина Екатерина Юрьевна	заместитель директора по хозяйственной работе	Суббота с 11.00 до 13.00	208
Азнагулова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-методической работе	Пятница с 14.00 до 16.00	218

12. Часы работы социального педагога, педагога-психолога.

Понедельник – суббота с 9.00 до 15.00ч.

13. График работы медицинского кабинета:

ул.Бурангулова, д.11

ул. Ленина, д.73

Дни недели	Время работы	Дни недели	Время работы
Понедельник	08.00 – 17.00	Вторник	08.00 – 17.00
Среда	08.00 – 17.00	Пятница	08.00 – 17.00
Четверг	08.00 – 11.00 планерка в поликлинике 11.00 – 17.00		
Суббота	8.00 – 13.00		

Фельдшер центральной районной больницы Бабина Елена Михайловна

14. График работы школьной библиотеки:

Понедельник – пятница – 09.00 – 16.30 обед 13.00 – 14.00

суббота – 09.00 – 12.30

Педагог - библиотекарь – Корниенко Вера Михайловна

1.1. Пояснительная записка

В первом абзаце Введения (стр.3) слова «...а также концептуальных положений системы Л. В. Занкова, УМК «Школа 2100», «Планета знаний»» заменить: В лицее реализуется УМК «Перспектива», который направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучаемыми с учетом: разновозрастного зачисления детей в первый класс (дети шести, семи, восьми лет); разного уровня дошкольной подготовки (дети, посещающие и не посещающие детский сад); разного уровня владения русским языком (нередко это дети, у которых русский язык не единственный язык общения, а также имеющие логопедические проблемы).

В Информационной справке о лицее (стр.7) в первом абзаце слова «... с 2013 планируется переход на УМК «Перспектива», принципы которых заложены в новых образовательных стандартах. В лицее традиционно реализуются УМК «Гармония», «Планета знаний», «Школа России». УМК « Школа 2100 », система Занкова и «Планета знаний», реализуемые в лицее, направлены на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования» заменить: Начальное общее образование в 1-4 классах реализуется через Комплект «Перспектива» программы для начальной школы. М.: Просвещение, 2015 г.; Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.

В Режиме работы начальной школы МОБУ Лицей №6 (стр.7) в первом абзаце слова «Начальная школа лицея работает по шестидневной учебной неделе в две смены» заменить: Начальная школа лицея работает в одну смену. С 1 апреля 2019 года для учащихся 2-4 классов вводится пятидневная учебная неделя. Во 2 абзаце слова «...перемены между уроками - две по 20 минут, а остальные - по 10 минут» заменить: перемены между уроками - две по 20 минут, две - по 15 минут, остальные – по 10 минут; «исключить слова «... во 2 смене – в 14.30.»

В 1.2 Планируемые предметные результаты включить в содержание планируемых результатов освоение учебного предмета «Физическая культура» такого результата как «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

На стр. 101 – 105 заменить список учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе на список учебников в редакции 2019 года:

Редакция 2019 г.

№ по ФП	Гриф	Соответствие стандарту	Автор. Заглавие учебника	Класс	Издательство	Год издания
1	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Учебник по обучению грамоте	1	Просвещение	2016
2	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Азбука	1	Просвещение	2017
3	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	1	Просвещение	2015-2018
4	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Литературное чтение	1	Просвещение	2015-2018
5	Реком.	ФГОС	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	1	Просвещение	2015-2019
6	Реком.	ФГОС	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	1	Просвещение	2016-2019
7	Реком.	ФГОС	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение	2018
8	Реком.	ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	2	Просвещение	2016
9	Реком.	ФГОС	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2018
10	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	2	Просвещение	2015-2018
11	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Литературное чтение	2	Просвещение	2015-2018
12	Реком.	ФГОС	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	2	Просвещение	2015-2018

13	Реком.	ФГОС	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	2	Просвещение	2015- 2018
14	Реком.	ФГОС	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2018
15	Реком.	ФГОС	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	2	Просвещение	2018
16	Реком.	ФГОС	Быкова Н.И. Английский язык	2	Просвещение	2018
17	Реком.	ФГОС	Критская Е.Д. Музыка	2	Просвещение	2016- 2018
18	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	3	Просвещение	2015- 2019
19	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Литературное чтение	3	Просвещение	2015- 2019
20	Реком.	ФГОС	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	3	Просвещение	2016- 2019
21	Реком.	ФГОС	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	3	Просвещение	2015- 2019
22	Реком.	ФГОС	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2018
23	Реком.	ФГОС	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	3	Просвещение	2018
24	Реком.	ФГОС	Быкова Н.И. Английский язык	3	Просвещение	2019
25	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	4	Просвещение	2014- 2017
26	Реком.	ФГОС	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Литературное чтение	4	Просвещение	2014- 2017
27	Реком.	ФГОС	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика	4	Просвещение	2015- 2017
28	Реком.	ФГОС	Плешаков А.А.,	4	Просвещение	2014-

			Новицкая М.Ю. Окружающий мир			2017
29	Реком.	ФГОС	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2018
30	Реком.	ФГОС	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	4	Просвещение	2018
31	Реком.	ФГОС	Быкова Н.И. Английский язык	4	Просвещение	2014
32	Реком.	ФГОС	Шемшурин А.И. Основы светской этики	4	Просвещение	2016-2018

Список региональных и республиканских учебных изданий и пособий

№ п/п	Автор. Заглавие учебника	Класс	Издательство	Год издания
1	Тулумбаев Х.А. Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык	1	Китап	2011
2	Тулумбаев Х.А. Давлетшина Н.С., Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык	2	Китап	2014
3	Давлетшина М.С. Башкирский язык	3	Китап	2015
5	Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык	4	Китап	2016
6	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык	1	Китап	2015
7	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык	2	Магариф	2015
8	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык	3	Китап	2016
9	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык	4	Китап	2016
10	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К. Алифба	1	Магариф- Вакыт	2017
11	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х Литературное чтение	1	Магариф- Вакыт	2017
12	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К. Татарский язык	2	Магариф- Вакыт	2017

13	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	2	Магариф- Вакыт	2017
14	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	3	Магариф- Вакыт	2017
15	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К. Татарский язык	3	Магариф- Вакыт	2017
16	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р. Татарский язык	4	Магариф- Вакыт	2017
17	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	4	Магариф- Вакыт	2017