БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
МӘЛӘҮЕЗ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ
БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ МӘЛӘҮЕЗ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
6-СЫ ЛИЦЕЙ
МУНИЦИПАЛЬ ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙОРОҠ ПРИКАЗ

от 30 августа 2018 года № 272

О внесении изменений в новую редакцию Основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», действующим СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом преемственности с аналогичным планом 2017/2018 учебного года, на основании решения педагогического совета МОБУ Лицей № 6 от 29 августа 2018 года протокол № 01, решения Совета Лицея от 30.08.2018г. протокол № 03, с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части учебного плана (недельный учебный план) для 1-4 классов (Приложение 1).
2. Внести изменения в организационный раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части плана внеурочной деятельности для 1-4 классов (Приложение 2).
3. Внести изменения в организационный раздел новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования в части календарного учебного графика для 1-4 классов (Приложение 3).
4. Утвердить внесенные изменения в новую редакцию ООП НОО с 01 сентября 2018 года.
5. Педагогическим работникам определить содержание начального общего образования по своим предметам на основе учебного плана и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, представить рабочие программы на утверждение не позднее 01 сентября 2018г.
6. Шагалееву М.М. составить расписание с учетом предельно допустимой нагрузки учащихся согласно утвержденным планам.
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Чернышеву Н.Н.

Директор МОБУ Лицей № 6 А.А. Колпаков

Н.Н. Чернышева

Приложение 1 к приказу директора
МОБУ Лицей № 6 от 30.08.2018г. № 272

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану ООП начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей№ 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ Лицей № 6. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам (годам обучения) и предметным областям, формы промежуточной аттестации учащихся, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОБУ Лицей № 6 обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (русский, башкирский, татарский), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности учащихся;
• приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
• готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
• личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОБУ Лицей № 6 самостоятелен в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план лицея разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) - вариант № 3 Примерного учебного плана начального общего образования - для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; приказов Министерства образования и

науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ № 373 от 06 октября 2009 г, изменен пр. №2357 от 22.09.2011 г.), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ №1897 от 17 12 2010 г.); Решения Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан по вопросу «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном на языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году» от 4.08.2017г.; письма Министерства образования Республики Башкортостан от 13 июля 2010 года № 01-33/125 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г.; Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», в соответствии с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Особенность учебного плана Лицея, работающего по УМК «Перспектива», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

– присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

– учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебный действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»).

Учебный план реализует цели и задачи, определенные в учебно-методических комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: "Русский язык и литературное чтение", «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (окружающий мир)", "Искусство", "Физическая культура", "Технология", «Основы религиозных культур и светской этики». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, модулю по выбору, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Учебный план Лицея отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Предметная область "Русский язык и литературное чтение" реализована изучением следующих предметов: русский язык, литературное чтение; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована изучением предметов родной язык, литературное чтение на родном языке; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализована изучением модулей по выбору; предметная область «Иностранный язык» - изучением предмета иностранный язык; предметная область «Математика и информатика» - изучением предмета математика; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - изучением предмета окружающий мир; предметная область «Искусство» - изучением предметов изобразительное искусство и музыка; предметная область «Технология» - изучением предмета технология; предметная область «Физическая культура» - изучением предмета физическая культура.

В 1-4 классах в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 г.; с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 3 августа 2018 года №317 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся. Деление классов на группы по изучению родного (русского, башкирского, татарского) языка осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) учащихся. Форма заявления утверждена Приказом от 29 мая №200.

С 1 по 4 классы изучается учебный предмет "Окружающий мир». Предмет является интегрированным. В содержание предметов «Физическая культура», «Окружающий мир» введены основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область "Искусство" включает в себя изобразительное искусство и музыку.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 4 года.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3-4-х классах литература раскрывается перед учащимися как явление художественной культуры.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родного языка направлено

на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, интерес к родному языку. При изучении литературного чтения на родном языке младшие школьники знакомятся с образцами фольклора, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Иностранный язык в начальной школе формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным модулем «Основы светской этики», изучение которого осуществляется одновременно в рамках урока. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащегося, обучение по которым осуществляется.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные достижения учащихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Для индивидуального учета образовательных результатов учащихся используются технологии портфолио как доказательство интеллектуального развития учащегося, учитывая его сильные и слабые стороны, отраженные в портфолио, при выборе новых тем и проектов. В портфолио просматривается индивидуальность ребенка, его личные шаги по лестнице успеха, оформляемые или графически, или словесно.. Использование

технологии портфолио дает возможность фиксации достижений учащихся, их усилий и прогресса обучения и детального отслеживания определенных результатов; оказания учащимся помощи в оценивании собственных достижений; предоставления отчета об ученических достижениях учащемуся, родителям, учителям; совершенствования процесса обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ Лицей №6.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Формируемая часть разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников, МОБУ Лицей № 6.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Образование этнокультурной направленности в МОБУ Лицей № 6 является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение учащихся к ценностям культуры народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Часы данной части учебного плана утверждены на заседании Педагогического совета лицея (протокол № 1 от 29.08.2018 года) и имеют следующее обоснование:

В 1-4 классах предмет «Башкирский язык», обеспечивающий этнокультурные интересы учащихся, представлен в объеме 1 час в неделю (соответственно 33-34 часа в год) в соответствии с мнением родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие и воспитание учащихся, его социализации, развитие интеллектуальных качеств, формирование ценностей ориентации – осознание башкирского языка, как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества, формирование любви и уважения к башкирскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Во 2-3 классах один час представлен курсом « Развитие речи». Курс «Развитие речи» направлен на развитие связной речи учащихся. Цель курса - содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития учащихся, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников. Курс способствует решению задач обеспечения лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

В образовательном процессе предусматривается использование следующих педагогических технологий и методов: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технология уровневой дифференциации, групповые технологии.

При проведении занятий по родному языку, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2 – 4 классах - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 45 минут.

Перспективный учебный план МОБУ Лицей №6 (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1*	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		1	2	2	2	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	1	1	1	1	4
Учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных предметов	Курс «Развитие речи»	-	1	1	-	2
*направлены на изучение учебного модуля «Основы светской этики» обязательной части образовательной области					1*	
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99
Всего к финансированию		21	26	26	26	99

*Часы, отводимые МОБУ Лицей № 6 на преподавание учебного модуля «Основы светской этики» в параллели 4-х классов, рассчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перспективный учебный план МОБУ Лицей №6 (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34*	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	816	816	850	3142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		33	68	68	68	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	33	34	34	34	135
Учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных предметов	Курс «Развитие речи»	-	34	34	-	68
*направлены на изучение учебного модуля «Основы светской этики» обязательной части образовательной области					34*	
Максимально допустимая нагрузка		693	884	884	884	3345
Всего к финансированию		693	884	884	884	3345

*Часы, отводимые МОБУ Лицей № 6 на преподавание учебного модуля «Основы светской этики» в параллели 4-х классов, рассчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год																		Всего
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	
Обязательная часть																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
	Литературное чтение	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	1*	1*	1*	1*	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Итого:		20	20	20	20	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	25	25	421
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных предметов	Курс «Развитие речи»					1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
*направлены на изучение учебного модуля «Основы светской этики» обязательной части образовательной области															1*	1*	1*	1*	1*	
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	448

Всего к финансированию	21	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	448

1а, б, в, г классы 84 часа
2а, б, в, г, д классы 130 часов
3а, б, в, г классы 104 часов
4а, б, в, г, д классы 130 часов
Итого по учебному плану 448 часов

Заместитель директора по УР МОБУ Лицей № 6 Н. Н. Чернышева

Учебный план для 1-4-х классов МОБУ Лицей №6
на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год всего														Формы промежуточной аттестации обучающихся
		2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы); контрольное списывание (2 классы); контрольное изложение (3-4 классы); контрольный словарный диктант (2-3-4 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы).
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Тематический тест (2-3-4 классы); творческая работа на заданную тему (2-3-4 классы).
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Диктант с грамматическим заданием (2-3-4 классы).
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	На родном (русском) языке: контрольная работа на основе текста (2 классы); тест (3 классы); пересказ художественного текста (4 классы). На родном (татарском) языке: тест (2-3 классы)4 контрольная работа на основе текста (4 классы). На родном (башкирском) языке: Контрольная работа (2-3-4 классы).
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа (2-3-4 классы).

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контрольный устный счет (2-3-4 классы); контрольная (комбинированная) работа (2-3 классы); стандартизированная контрольная работа (4классы).
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа на основе текста (2-3 классы); стандартизированная контрольная работа (4 классы).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	1*	1*	1*	1*	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учет результатов текущего контроля успеваемости
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учет результатов текущего контроля успеваемости
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учет результатов текущего контроля успеваемости
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Учет результатов текущего контроля успеваемости
Итого:		24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	25	25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений	Башкирский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Контрольное списывание
Учебные курсы для углубленного изучения отдельных обязательных предметов	Курс «Развитие речи»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						Творческая работа (составление связного текста из данных слов) – 2 классы; контрольная работа (3 классы).
*направлены на изучение учебного модуля «Основы светской этики» обязательной части образовательной области											1*	1*	1*	1*	1*	
Максимально допустимая нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
Всего к финансированию		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	

Заместитель директора по УР МОБУ Лицей № 6 Н. Н. Чернышева

Приложение 2 к приказу директора
МОБУ Лицей № 6 от 30.08.2018г. № 272

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ООП начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей№ 6
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

План внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году в МОБУ Лицей №6 разработан для 1-4 х классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее–ФГОС начального общего образования);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного
санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного Учреждения Лицей №6 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
- ✓

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочной деятельностью, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленна на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает соответствующей возрасту адаптации ребенка в МОБУ Лицей № 6, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении плана учитывается:
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих

способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Режим организации внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:
• форма проведения занятий отличная от урока;
• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее.
Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.
Продолжительность внеурочного занятия – до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, игры составляет не более полутора часов в день. Продолжительность учебного года-34 недели.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Педагоги, проводящие занятия с детьми, выбирают конкретные упражнения и приёмы обучения, исходя из своего педагогического опыта, особенностей физического развития и уровня подготовки детей, пришедших на занятия. Все занятия способствуют формированию УУД всех видов – личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе - фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например,

наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим учащимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются лицейские помещения: классные кабинеты, актовый и спортивный залы, спортивные площадки. Обучающиеся имеют возможность посещать музеи, предприятия города и т.д. Для этой цели можно использовать школьный автобус.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Раздел «Внеурочная деятельность» в лицее для начального общего образования представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ лицея.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами «Легкая атлетика». Программа направлена на содействие гармоничному физическому развитию, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья учащихся, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Занятия развивают силу, выносливость, точность, воспитывают такие качества, как самообладание, воля к победе и другие качества. Также занятия позволяют обучающимся не только укрепить здоровье, но и найти друзей среди сверстников, что создает благоприятную обстановку и атмосферу доброжелательности в коллективе.

Художественно-эстетическое направление предполагает овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, лепке, художественном конструировании), развитие эстетических

чувств, понимания красоты. Данное направление представлено программами: «Радуга», «Вокал», «Башкирский фольклор».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами**:** «Математика для увлечённых», «Мир вокруг нас», «Все обо всем», «Всезнайка», «Интеллектика», «Умники и умницы». Целью программ является развитие познавательных способностей учащихся. Система занятий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Кол-во часов в неделю**				**Всего часов в неделю**	**Всего часов в год**
	1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**		
Спортивно-оздоровительное			1		1	34
Общеинтеллектуальное	9	6	5	6	26	884
Художественно-эстетическое		3	2	4	9	306
Итого	9	9	8	10	**36**	**1224**

N	**Направления деятельности**	**Формы организации**	**Название курса**	**Классы**				**Кол-во часов**
				1	**2**	**3**	**4**	
1	Художественно-эстетическое	кружок	«Радуга»		**1**	**1**	**1**	**3**
		кружок	«Вокал»		**1**	**1**	**2**	**4**
		кружок	«Башкирский фольклор»		**1**		**1**	**2**
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Шахматы»	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
		кружок	«Все обо всем»			**2**		**2**
		кружок	«Всезнайка»			**1**	**1**	**2**
		кружок	«Интеллектика»				**2**	**2**
		кружок	«Математика для увлечённых	**8**			**1**	**9**
		кружок	«Мир вокруг нас»			**1**	**1**	**2**
		кружок	«Умники и умницы»		**5**			**5**
3	Спортивно-оздоровительное	секция	«Легкая атлетика»					**1**
Итого								**36**

Заместитель директора по ВР С.А. Рыбина